Digitally signed by Чернушевич Елена Николаевна
DN: cn=Чернушевич Елена Николаевна, c=RU, o=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ", ou=директор, email=DDTNIKEL@YANDEX.RU
Date: 2021.02.16 12:48:58 +03'00'

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
МБУ ДО ДДТ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДДТ№1
от 13.05.2020 г. № 59

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педсовета
от 15.04.2020 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

1. Общие положения.

1.1. Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся[1].

1.2. Положение о промежуточной аттестации разработано в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в целях реализации требований профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

1.3. Положение служит организационно-методической основой проверки качества обучения обучающихся.

1.4. Общее руководство и ответственность за организацию и своевременность проведения промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по УВР.

2. Подготовка и организация промежуточной аттестации по профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

2.1. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессионального обучения обучающихся и контроля за обеспечением выполнения программы обучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе самостоятельно. Директор, заместитель директора по УВР, могут присутствовать на зачетах и экзаменах промежуточного контроля с целью осуществления общего контроля за результатами обучения.

2.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

[1] П.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме тестов, зачетов.

2.4. Мастером производственного обучения не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, составляется перечень упражнений (заданий) по теоретическому/практическому обучению, который доводится до обучающихся.

2.5. Для проведения промежуточной аттестации у мастера производственного обучения должна быть следующая документация:

- журнал учета практического обучения, заполненный в соответствии с требованиями;
- задания/вопросы теоретическому/ практическому обучению.

3. Проведение аттестации

3.1. Начало и место проведения аттестации определяются согласно расписанию.

3.2. Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения, оценка их качества, выявления фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся.

3.3. Формы проведения аттестации:

- зачет/тест по билетам, подготовленным в пределах программы;
- выполнение заданий.

3.4. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», а также по системе зачет «зачтено».

3.5. Критерии оценивания знаний и умений по предмету.

- Критерии оценки полученных знаний и эффективности образовательной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

- Критерии оценки полученных знаний и эффективности программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и итоговая оценка выводится как среднеарифметическая.

- Критерии положительного оценивания по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

- Критерии оценки полученных умений и эффективности программы по выполнению практических заданий:

- Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится мастером производственного обучения визуальным способом по пятибалльной системе или по системе «зачтено» с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий.

4. Оформление результатов промежуточной аттестации.

4.1. Итоговая оценка за аттестацию выставляется за устный ответ или выполненные упражнения с учетом текущих оценок за теоретическое и практическое обучение, посещаемости, мониторинга качества знаний обучающегося, с учетом мнения мастера производственного обучения.

4.2. Оценка выставляется по окончании аттестации, объявляется обучающемуся, заносится в журнал теоретического обучения или в индивидуальную карточку.

4.3. На основе анализа аттестации намечаются и осуществляются меры по улучшению качества профессионального обучения.

5. Проведение повторной аттестации

5.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до аттестации в отведённые сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также не имеющие возможности держать ее вместе с группой по уважительным причинам; они проходят аттестацию в дополнительные сроки.

5.2. Обучающиеся, освобождённые от занятий по состоянию здоровья, аттестуются отдельно по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации, в пределах сроков обучения группы.

Принято с учетом мнения
Совета Учреждения
Протокол от 30.05.2020 № 2