АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
МБУ ДО ДДТ № 1

Digitally signed by Чернушевич Елена Николаевна
DN: cn=Чернушевич Елена Николаевна, c=RU, o=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ", ou=директор, email=DDTNIKEL@YANDEX.RU
Location: правый верхний угол
Date: 2023.04.17 11:57:04 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДДТ№1
от 11.04.2023 г. № 43

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педсовета
от 29.03.2023 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (МБУ ДО ДДТ № 1) (далее по тексту – МБУ ДО ДДТ№1) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Порядка организации деятельности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 N 629.

1.3.Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ№1.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений МБУ ДО ДДТ№1 строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;

• открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

• оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;

• соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

• внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащихся содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Педагог проводить диагностику образовательного уровня освоения ДООП. По итогам проведенного мониторинг педагог оценивает степень освоения материалов ДОО, адаптирует методы и технологии преподавания в соответствии с полученным результатом.

Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1), сдаются в администрацию (методисту). Методист проводит организует консультации и др. методические мероприятия по оказанию помощи педагогам.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения. Педагог проводить диагностику образовательного уровня освоения ДООП, достижений обучающихся. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию (методисту). По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – 5-6 баллов (учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период);
- средний уровень – 3-4 балла (у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%);
- низкий уровень – 1-2 балла (учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой).

4.3. Результаты анализируются методистами МБУ ДО ДДТ№1 совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

Принято с учетом мнения
Совета Учреждения
Протокол от 29.03.2023 № 2

Приложение № 1

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Диагностика образовательного уровня учащихся за 20……-20…… учебный год

ФИО педагога_____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) _____

Группа	***№***	***Фамилия, имя***	***Год обучения***	***Показатели***													
				Предметные результаты (ЗУН)			***Метапредметные результаты***						***Личностные результаты***		***Общий вывод***	
				Входящая (1 год обучения)	***I** пол.*	***II** пол.*	***Познавательные***		***Регулятивные***		***Коммуникативные***		***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*
							***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*				
	1	Петров П.	1	1	2	3										
	2	Сидоров С.	1	2	3	4										
	3	Кузнецов К.	1	2	3	4										
	…	…														

	ВСЕГО	***Предметные результаты (ЗУН)***			***Метапредметные результаты***						***Личностные результаты***		***Общий вывод***	
		Входящая (1 г.о.)	***I** пол.*	***II** пол.*	***Познавательные***		***Регулятивные***		***Коммуникативные***		***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*
					***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*	***I** пол.*	***II** пол.*				
	Низкий уровень (1-2 балла)	3	1	0										
	Средний уровень (3-4 балла)	0	2	3										
	Высокий уровень (5-6 баллов)	0	0	0										

Приложение № 2

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП

МБУ ДО ДДТ№1

20___/20___ учебный год

Направленность _____,

Год обучения _____

ФИО педагогов _____,

Форма проведения _____,

№	Объединения	Результат
1		
2		
…		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«___» _____ 20___ г. _____/_____/