

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
МБУ ДО ДДТ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДДТ № 1
от 11.04.2023 г. № 43

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педсовета
от 29.03.2023 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации деятельности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 N 629, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 № 438.

1.2. Положение регламентирует работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и детьми-инвалидами с учётом особенностей их психофизического развития. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и адаптированных программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и адаптированным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.4. Цель: организация включения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему дополнительного образования, вовлечение их в социально-творческую деятельность Учреждения.

Задачи:

- расширение доступа к образовательным услугам ДДТ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание условий для их социально-педагогической поддержки;
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства и кругозора; подготовка к полноценной жизни в обществе;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи к детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

1.5. Учреждение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определённых данным Положением;
- реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и адаптированных программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- качество реализуемых адаптированных ДОО программ и адаптированных программ профессионального обучения;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся Учреждения.

1.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

II. Формы работы

2.1. Основанием для организации процесса обучения является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения, с приложением заключения/справки медицинской комиссии медицинского учреждения о состоянии здоровья ребёнка.

2.2. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой и программой профессионального обучения.

2.3. Продолжительность процесса обучения определяется адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и адаптированных программ профессионального обучения (программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

2.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Обучение может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная,
- групповая.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе определяется не более 10 человек.

Продолжительность академического часа занятия для детей школьного возраста составляет 35-40 минут. Для детей дошкольного возраста – 15-20 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

2.6. Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через вовлечение детей к участию в мероприятиях ДДТ

(концерты, мероприятия к праздничным и календарным датам, выставочная деятельность).

2.7. С согласия родителей, в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии, возможны следующие варианты обучения:

- обучение по адаптированной ДОО программе индивидуально;
 - обучение по адаптированной ДОО программе в группе;
 - обучение по ДООП в группе.
 - обучение по адаптированной программе профессионального обучения индивидуально;
 - обучение по адаптированной программе профессионального обучения в группе;
 - обучение по программе профессионального обучения в группе.
-

Принято с учетом мнения
Совета Учреждения
Протокол от 29.03.2023 № 2