

Администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области
Отдел образования

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
(МБУ ДО ДДТ № 1)

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДДТ № 1
«22» 06 2023 г
Протокол № 3



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества №1»

пгт. Никель
2023

I. Цели Программы, краткая характеристика проблемы

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время Минпросвещения РФ развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает:

- обновление содержания дополнительного образования всех направлений,
- повышение качества и вариативности образовательных программ
- и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,
- модернизацию инфраструктуры и
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

1.1. Цели Программы:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий.
2. Повышение педагогического профессионализма и компетенций педагогов дополнительного образования
3. Развитие новых форм воспитательной работы и проведения культурно-массовых мероприятий.

1.2. Краткая характеристика проблемы (тактической задачи), решение которой будет обеспечено реализацией Программы:

- реализация Целевой модели развития системы дополнительного образования детей.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Срок реализации Программы:

2.1 Период реализации Программы: 2023-2024 год.

3. Основные цели и задачи:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием и введение социального сертификата в систему персонифицированного финансирования (сертификаты) и учёта в дополнительном образовании
- обновление общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- обновление содержания дополнительного образования всех *направлений*;
- повышение качества и вариативности образовательных программ, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей;
- модернизация инфраструктуры ДДТ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- создание современной системы сопровождения, наставничества и «шефства».
- внедрение системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, работающих в режиме педагогической поддержки.

4. Разработчик Программы: МБУ ДО ДДТ №1.

5. Источники финансирования.

Программа финансируется за счет средств бюджета муниципального района.

6. Результаты реализации.

В результате реализации Программы ожидается, что

- будет введен социальный сертификат персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным программам;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей;
- будет повышено качество и вариативность образовательных программ.

II. Аналитическое обоснование программы.

2.1. Структура контингента обучающихся.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории города и района. ДДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Процесс комплектования состава детского объединения представляет собой целый комплекс взаимосвязанных мероприятий – запись, организацию рекламы, организационное собрание и оформление необходимой документации.

Согласно Уставу МБОУ ДО ДДТ участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (*законные представители*).

Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года; при ограниченном количестве мест в объединении преимущество имеют дети, обратившиеся в Учреждение до 10 сентября текущего года.

2.2. Образовательная деятельность

МБУ ДО ДДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, который регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских творческих объединений в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 мая, ежедневно. Учебный план предусматривает реализацию более 45 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям (социально-педагогическая, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая). Каждая направленность содержит общеобразовательные программы разного уровня и позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей.

Программы разработаны с учетом специфики деятельности учреждения, интересов детей и их родителей.

Содержание общеобразовательных программ соответствует определённому уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области.

Календарно- тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы внесены изменения и дополнения в соответствии с законом РФ № 273 -ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года)», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленными письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2);

2.2. Режим образовательного процесса

Дом детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летнее каникулярное время в МБУ ДО ДДТ в установленном порядке работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в каникулярное время организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В МБУ ДО ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели.

Режим работы с 9-00 до 20-30 часов.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, фестивали, конкурсы и т.д.

2.3. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 6 лет.

2.4. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- первый год обучения – до 15 человек;
- второй год обучения – до 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – от 8 до 10 человек.

2.5. Основные формы образовательного процесса.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут применяться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия в очной форме;
- групповые и индивидуальные занятия в очной форме;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утверждёнными образовательными программами.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 2- 4 часа в неделю - групповые;

- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный –5 - 7 лет
- младший школьный возраст - 7 - 10 лет
- средний школьный возраст - 10-13 лет
- старший школьный возраст - 14 -18 лет

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии Уставом учреждения, Санитарными правилами, на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учётом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и рассмотрены методсоветом советом.

Общая характеристика учебного плана.

2.6. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.7. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, технической и социально – педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности, включая программы, рассчитанные на обучающихся с повышенными образовательными потребностями и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.1. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- «Радиолобитель»
- «Компьютерная графика»
- «Мульт-студия»
- «3 Д ручка»
- «Легоша»
- «Леготехнология»
- ArtLab
- Blender 3D
- Цифровой рисунок и живопись
- Основы эксплуатации автомобиля

3.2. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Школа вокала

Развивайка. Музыка

Эстрадный вокал

Основы эстрадного вокала

Бисероплетение для новичков

Бисероплетение для знатоков

Развивайка. Лепка

Бисероплетение для профессионалов

Lego - мастерская

LEGO-продленка

LEGOмания

Развивайка. Легоша

Юный художник

Основы дизайна

Бальный танец

Бальный танец - путь к успеху

Сценическое движение вокалистов

Бальный танец - первые шаги

Развивайка. Потанцуй-ка

РитМix

Иваника

Модерн - джаз танец

Дизайн

Креативная продленка

Развивайка. Изодейтельность

Театральные маски

Развивайка. Театр

Текстильная игрушка. Познаём азы.

Текстильная игрушка. Совершенствуем мастерство

Мастерская игрушки

Сувенирная лавка

Выпиливание и выжигание по дереву

Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Делопроизводитель

Слесарь по ремонту автомобилей

Повар

Школа кондитера

Мастерилка

Английский для детей

Программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

GreenLab-продленка

GreenLab

КраеVед

3.6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить обновление содержания образовательных программ, включая уровневую дифференциацию, модульных ДООП.

В целях творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной реабилитации и адаптации в ДДТ реализовываются образовательные программы, направленные на:

- интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- интенсификацию взаимодействия образовательных учреждений с семьями детей с ОВЗ;
- вовлечение детей с ОВЗ в подготовку и проведение массовых мероприятий с обучающимися, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и других формах дополнительного образования на городском, муниципальном уровнях.

Объединение	Реализуемая программа	Возраст детей	Кол-во детей
Декоративно – прикладное творчество для детей с ОВЗ	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – «Компьютерное моделирование» - «Мастерилка»	8-15	7
			1
ВСЕГО			8

Для обучающихся с повышенными образовательными потребностями организовывается обучение по дополнительным общеобразовательным программам творческих мастерских и индивидуальных образовательных маршрутов художественной и социально – педагогической направленностей.

Основными направлениями методической деятельности ДДТ по вопросам организации работы с одарёнными детьми являются:

- совершенствование программно – методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- выпуск методической продукции;
- проведение семинаров и консультаций для педагогов;
- проведение открытых занятий и мастер – классов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.7. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей (для вновь прибывших детей), промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой диагностики обучающихся.

Формы проведения диагностики могут организовываться в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объёмов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты участия и выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Основные принципы образовательной политики «Дома детского творчества №1»:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3.8. Направления деятельности

- Организация и координация воспитательной работы (культурно-массовых мероприятий различной направленности) образовательных учреждений района
- Оказание консультативно-методической помощи различным категориям педагогов через проведение тематических семинаров.
- Работа с одарёнными детьми
- Организация летнего отдыха детей
- Организация и проведение традиционных районных мероприятий по различным направленностям деятельности.

Назначения дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, направлены:

- на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...
- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия и любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательной программы;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

4. Воспитательная деятельность

Содержание воспитания. Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и

сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

МБУ ДО ДДТ№1 гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме атмосферу толерантности, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребёнка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Описание «модели» выпускника

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи; разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Выпускник дома детского творчества – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих

Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

1. С семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ДДТ;
- участие родителей в образовательном процессе (объединения для дошкольников);
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий, проведение районных мероприятий и др.
- с районной библиотекой: организация тематических выставок и др.;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов, праздничных мероприятий;
- с Центром социальной помощи семье и детям: организация совместных семинаров, акций.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив.

Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники.

- стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр мероприятий различной направленности и форм;

- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения.

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;

- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.