

Администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области
Отдел образования

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
(МБУ ДО ДДТ № 1)

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДДТ № 1
«22» 03 2023 г
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ № 1

Е.Н. Чернушевич
приказ № 447 от 20 03 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы эксплуатации автомобиля»**

Возраст учащихся – 14-17 лет
Срок реализации – 1 год

Составители: Холодцов О.О.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ № 1

Хомчак Е.Л., методист
МБУ ДО ДДТ № 1

Программу реализует Холодцов О.О.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ № 1

пгт. Никель
2023

I. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – стартовый.

Разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленными письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28);
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2);
- «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ № 1».

Актуальность программы.

В современном мире автомобиль стал неотъемлемой частью жизни людей. На начало 2023 года в России насчитывалось около 56 млн единиц автомобильной техники. По прогнозам, в ближайшем будущем эта цифра будет только расти.

При высоком спросе населения на автомобили автомобильная промышленность испытывает дефицит высококвалифицированного производственного персонала и инженерных кадров. Одной из причин автопроизводители называют отсутствие системы профессиональной ориентации молодёжи в отрасли.

Данная программа обеспечивает допрофессиональную подготовку учащихся, способствует получению сведений о профессиях автомобильной промышленности и получению первичных умений и навыков в обслуживании и ремонте автомобиля. Кроме того, программа решает вопрос полезной занятости подростков, даёт им возможность приложения своих технических способностей.

Новизна программы.

Программа разработана как пропедевтический курс к основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессиональной подготовки водителей автосредств. Содержание программы обогащено сведениями об истории развития российского автопрома с дореволюционных времён до наших дней, включает углублённое изучение учащимися правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы.

Занятия по программе расширяют кругозор учащихся, дают политехнические знания, развивают техническое мышление, умение пользоваться инструментами и приборами, поддерживают интерес молодёжи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни.

В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями: историей (развитие отечественного автомобилестроения как отражение исто-

рии страны), математикой (измерения и технические расчёты), физикой (физические принципы работы узлов и агрегатов), основами безопасности жизнедеятельности (правила безопасного движения на дорогах).

Цель программы – развитие познавательных и технических способностей учащихся посредством знакомства с историей отечественного автомобилестроения, устройством и обслуживанием автомобиля; профориентация учащихся.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с историей создания автомобиля;
- познакомить с этапами становления и развития отечественной автомобильной промышленности;
- познакомить с профессиями автопрома;
- познакомить с устройством легкового автомобиля, его техническим обслуживанием;
- научить пользоваться измерительным и слесарным инструментом;
- углубить знания о правилах дорожного движения.

Развивающие:

- развивать умения анализировать, сравнивать, группировать, обобщать;
- развивать умения пользоваться учебной и специальной литературой, справочниками и инструкциями;
- развивать умения планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за достижения отечественной науки и техники;
- воспитывать культуру взаимоотношений, умения работать в коллективе;
- воспитывать ответственные отношения к поведению на дороге.

Адресат программы – дети 14-17 лет.

Срок освоения программы – 9 месяцев/ 1 учебный год.

Объем программы – 72 часа.

Форма обучения по программе – очная.

Условия реализации программы.

На обучение по программе принимаются все желающие, из числа которых формируются группы по 12 человек.

Формы организации обучения – групповые занятия.

Режим занятий:

2 академических часа в неделю, 1 раз по 2 академических часа (45 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

Режим занятий соответствует Санитарным правилам СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2).

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории отечественного автопрома, техническим профессиям;
- положительное отношение к труду и его результатам, ответственность за порученное дело;

- умение работать в группе, относиться с уважением к работам учащихся, помогать им в работе;
- проявление социально ценных личностных и нравственных качеств;
- повышение культуры безопасного поведения на дороге.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- умение организовывать и рационально строить свою деятельность;
- умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации, находить варианты решения различных технических задач.

Познавательные УУД:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников для решения познавательных задач;
- владение операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- умение работать с кодированной информацией (схемами, чертежами).

Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- историю создания автомобиля;
- историю развития автомобилестроения в России;
- современные автопредприятия и выпускаемую ими продукцию;
- особенности профессий автослесаря, автомалера, автоэлектрика, водителя-испытателя, инженера-конструктора;
- общее устройство легкового автомобиля;
- способы диагностики автомобиля;
- характерные неисправности транспортных средств;
- основы технического обслуживания автомобиля;
- технику безопасности при эксплуатации автомобиля и проведении работ по ТО;
- правила дорожного движения, ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

- понимать работу основных систем автомобиля;
- пользоваться измерительным и слесарным инструментом;
- определять и устранять простейшие неисправности автомобиля;
- проводить работы по техническому обслуживанию автомобиля;
- читать информацию по дорожным знакам, применять знание правил дорожного движения на дороге.

Формы представления результатов обучения:

- открытые занятия;
- видеоролик.

II. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	опрос
2	История создания автомобиля	4	3	1	опрос, викторина
3	Автомобилестроение в России в 20 веке	8	4	4	опрос, контрольное задание
4	Автомобильные заводы России 21 века	6	2	4	опрос, контрольное задание
5	Профессии автомобильной промышленности	4	2	2	творческое задание
6	Общее устройство автомобиля	12	4	8	тестирование, контрольное задание
7	Техническое обслуживание автомобиля	18	4	14	тестирование, контрольное задание
8	Правила дорожного движения	12	6	6	тестирование, решение практических заданий
9	Итоговое занятие	2	1	1	зачётное задание
10	Воспитательная работа	4	0	4	наблюдение
	Всего	72	28	44	

III. Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория. Знакомство. Игра «Расскажи мне о себе». Инструктаж «Правила поведения в доме детского творчества», «ТБ в учебном кабинете».

2. История создания автомобиля – 4 часа.

Теория. Изобретение колеса. Древние изобретения средств передвижения (парусники на колёсах, арбы). Изобретение карет, omnibusов, самобеглых колясок. Двигатель внутреннего сгорания. Первый российский автомобиль Е. Яковлева и П. Фрезе.

Начало серийного выпуска автомобилей. Производство автомобилей в Европе: Германия, Франция, Италия, Англия.

Легендарные зарубежные автомобильные конструкторы: Г. Форд, К. Бенц, А. Пежо.

Практика. Оформить таблицу «Первые автомобили в мировом автомобилестроении».

3. Автомобилестроение в России в 20 веке – 8 часов.

Теория. Автомобилестроение в дореволюционной России. Автомобильные заводы СССР в довоенный период: ЗИС (АМО), ГАЗ, ЯАЗ, Московский автомобильный завод им. КИМ.

Работа автомобильных заводов в годы Великой Отечественной войны. Автомобили военных лет.

Марки легковых и грузовых автомобилей периодов 1945-1985, 1986-1991 годов. Легендарные отечественные автомобильные конструкторы: Андронов А.Ф., Грачев В.А., Кригер А.М., Липгарт А.А. и др.

Практика. Оформление таблиц «Первые российские автомобили», «Легковые автомобили в СССР», «Грузовые автомобили в СССР», «Автомобили СССР во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)». «Музей на столе» - изготовление макетов автомобилей.

4. Автомобильные заводы России 21 века – 6 часов.

Теория. Крупнейшие предприятия отрасли. Современные отечественные автомобили и их создатели: легковые автомобили, грузовые автомобили, автобусы, коммерческие автомобили, лёгкие вездеходы, автомобили повышенной проходимости.

Практика. Подготовить сообщение об устройстве и технических характеристиках автомобиля (на выбор).

5. Профессии автомобильной промышленности – 4 часа.

Теория. Знакомство с профессиями автослесаря, автомаляра, автоэлектрика. Понятия тюнинга и стайлинга автомобиля.

Особенности профессии водитель-испытатель.

Практика. Творческое задание: на основе известной модели создать «автомобиль мечты». Подготовить сообщение о российских водителях-испытателях.

6. Общее устройство автомобиля – 12 часов.

Теория. Краткие технические характеристики легковых автомобилей. Общее устройство, назначение и расположение составных частей в конструкции автомобиля: двигателя, кузова, шасси, электрооборудования. Основные агрегаты и узлы: системы и механизмы двигателя, трансмиссия, механизмы управления, ходовая часть. Устройства и системы электрооборудования автомобиля.

Техника безопасности при эксплуатации автомобиля.

Практика. Работа с макетами агрегатов и узлов: разборка-сборка, снятие-установка.

7. Техническое обслуживание автомобиля – 18 часов.

Теория. Техника безопасности при проведении ТО автомобиля. Виды технического обслуживания: контрольный осмотр, ежедневное ТО автомобиля, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание. Понятие о технической диагностике автомобиля. Оборудование и инструменты.

Характерные неисправности и работы по ТО:

- инжекторных систем питания автомобилей;
- системы охлаждения;
- системы смазки;
- трансмиссии;
- ходовой части автомобиля;
- системы зажигания;
- электрооборудования (аккумуляторной батареи, генератора, стартера).

Практика. Работа с приборами для диагностики автомобиля. Проверка технического состояния деталей.

ТО системы питания автомобиля: замена фильтрующего элемента воздушного фильтра; замена топливной рамп; замена и/или очистка топливных форсунок.

ТО системы охлаждения: проверка шлангов и соединений системы охлаждения, замена повреждённых; регулировка натяжения ремня привода насоса охлаждающей жидкости.

ТО системы смазки: проверка качества и уровня масла в картере; проверка и устранение подтекания масла; замена масляного фильтра; замена масла.

ТО трансмиссии: проверка уровня, доливка и замена масла; замена сальников; проверка балки заднего моста; проверка технического состояния деталей редуктора.
ТО ходовой части автомобиля: определение состояния деталей передней подвески; ремонт камеры, бескамерной шины; ремонт обода и диска колеса; проверка технического состояния деталей задней подвески.

ТО системы зажигания: замена повреждённых проводов; зачистка контактов; проверка, очистка и регулировка свечей; проверка датчиков: датчик холостого хода, датчик положения коленчатого вала, датчик положения распределительного вала, датчик массового расхода воздуха.

ТО электрооборудования:

- аккумуляторная батарея: очистка выводов электрических приборов и батарей от окисления, смазывание; замена электролита в аккумуляторе;
- генератор: замена щёток и пружин; чистка контактных колец;
- стартер: проверка катушек возбуждения, изолированных щёткодержателей, обмотки якоря на короткое замыкание; замена катушек возбуждения, щёток стартера; подтяжка креплений проводов, очистка наружных поверхностей от загрязнений; диагностика замка зажигания; замена бендикса.

8. Правила дорожного движения – 12 часов.

Теория. Общие положения правил дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога и её элементы. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулирование дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика. Тормозной путь, понятие «безопасная дистанция». Безопасное движение пешеходов и транспортных средств в городе. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения.

9. Итоговое занятие – 2 часа.

Теория. Ответы на теоретическую часть зачётного задания.

Практика. Выполнение практической части зачётного задания.

10. Воспитательная работа – 4 часа.

Мероприятия по плану воспитательной работы МБУ ДО ДДТ № 1.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение программы:

- кабинет, оборудованный рабочими местами: столы, стулья;
- компьютер (1 шт.);
- учебная доска (1 шт.);
- узлы и агрегаты;
- макеты органов управления автомобилем, контрольные приборы;
- плакаты;
- наборы слесарных и измерительных инструментов;
- канцелярские товары: ученические тетради в клетку 18 листов (12 шт.), шариковая ручка (12 шт.), карандаш простой (12 шт.), клей-карандаш (12 шт.), набор фломастеров 12 цветов (12 шт.).

Информационное обеспечение программы:

- Музей техники Вадима Задорожного: [сайт]. URL: <https://tmuseum.ru>.

- Виртуальная выставка «Легендарные автомобили мира». Владимирская областная научная библиотека: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/34FXin>.
- Энциклопедия ретро автомобилей: [сайт]. URL: <https://retroavtoclub.ru>.
- История марок автомобилей: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/34FYoT>.
- Легендарные автомобильные конструкторы СССР: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/34FYx2>.
- Музей отечественного автомобилестроения: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.avtomash.ru/katalog/histori_muzei_a/index.html.
- История автомобилестроения: [сайт]. URL: <https://autohis.ru>.

Решебники по ПДД:

- ПДД 23. Правила дорожного движения 2023 РФ. Изменения с 1 марта 2023 России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>.
- ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.drom.ru/pdd/>.
- Билеты ПДД 2023 и онлайн-экзамен: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://examenpdd.com/>.

Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование.

Методическое обеспечение программы.

Методические рекомендации по организации обучения.

В ходе обучения по программе учащиеся знакомятся с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при техническом обслуживании автомобилей.

На занятиях педагог опирается на знания учащихся по физике и математике, стремясь к научному обоснованию и прочному усвоению профессиональных умений.

Дидактическое обеспечение:

- плакаты;
- стенды;
- инструкционно-технологические карты;
- тестовые задания по разделам программы.

Формы занятий, планируемых по разделам УП:

- беседы;
- викторины;
- практические занятия;
- занятие-зачёт.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Мониторинг результативности обучения.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля.

- *Входной контроль* – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение в форме опроса, тестирования.
- *Текущий контроль* предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года. Формы контроля: педагогическое наблюдение; педагогический анализ качества выполнения контрольных заданий, творческих работ.
- *Промежуточный контроль* осуществляется в середине учебного года (декабрь) с целью оценки теоретических знаний, а также практических умений и навыков по итогам полугодия. Формы контроля: опрос; педагогическое наблюдение; педагогический анализ качества выполнения контрольных заданий, творческих работ.
- *Итоговый контроль* проводится в конце обучения по программе и предполагает комплексную проверку образовательных результатов в форме зачёта (приложение 1 «Оценочные материалы для определения уровня теоретической и практической подготовки учащихся по ДООП «Основы эксплуатации автомобиля»).

Форма подведения итогов реализации программы – итоговое занятие.

Уровни освоения программы:

Низкий – ребёнок владеет менее, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Ищет любую возможность, чтобы не выполнять порученные ему обязанности. Наблюдается молчаливое избегание любой деятельности.

Навыки сотрудничества не развиты, уважением среди сверстников практически не пользуется.

Отсутствует или плохо сформировано умение организовать учебную деятельность. Не умеет, не пытается оценить свои действия, но испытывает потребность в получении внешней оценки. Сделанные ошибки исправляет неуверенно.

Находит нужную информацию, работая по алгоритму, точной инструкции педагога. Способен отличать новое от уже известного. Совместно с педагогом и ребятами может сделать выводы по результатам работы. Задания, требующие анализа, синтеза, сравнения выполняются с организующей и направляющей помощью педагога, не может перенести освоенный способ деятельности на сходное задание, закономерные связи обнаруживает с большим трудом.

Вступает в контакт только после инициативы собеседника, испытывает напряжение приобщении.

Средний – объём освоенных знаний составляет более 50%, сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога выполняет задания на основе образца.

Наблюдается самостоятельное стремление добиться совершенства при выполнении хорошо знакомых способов деятельности. Становится присуще желание получать удовольствие от хорошо выполненной даже неинтересной, но необходимой работы.

Неровен в отношениях с окружающими, может стать источником межличностных конфликтов; пользуется уважением среди небольшого количества воспитанников.

С помощью педагога анализирует условия выполнения учебного задания, планирует и контролирует свою деятельность, определяет круг своего незнания; не всегда организован; темп работы не всегда стабильно хороший.

Безошибочно находит необходимую информацию для выполнения учебных заданий по указанию педагога. По наводящим вопросам отличает главное в учебном материале, делает выводы. Задания, требующие анализа, синтеза, сравнения, обобщения и установления закономерных связей выполняет при соответствующей стимулирующей помощи взрослых.

Внимательно слушает собеседника, если беседа идёт на знакомую тему, и нет, если тема не знакома. Перебивает собеседника, говорит, не учитывая его интересы в выборе темы.

Высокий – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений выполняет практические задания с элементами творчества.

Характерно стремление существенно усовершенствовать свою деятельность, охотно включается в процесс выполнения заданий.

Легко вступает в учебное сотрудничество, демонстрирует творческое отношение к совместной деятельности.

Самостоятельно формулирует познавательную цель, планирует и контролирует свою деятельность; организован.

Самостоятельно находит необходимую информацию, сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников, делает выводы по результатам работы.

В ситуации общения ведёт себя свободно и уверенно, обладает всеми манерами приятного собеседника.

V. Литература

Литература для педагога:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: Просвещение, 2004.
2. Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города / С.Р. Асянова: автореферат – М., 2012.
3. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
4. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы). – М.: Центр педагогического образования, 2007.
5. Клименко В.Р. Обучайте школьников правилам движения. – М.: Просвещение, 2003.
6. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. – Казань, 2002.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
8. Прокофьева Е.Ю. Историографический обзор истории отечественной автомобильной промышленности: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/34FdsH>.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации. – Вологда: ВИРО, 2006.
10. Чумаченко Ю.Т. и др. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576 с.

Литература для учащихся:

1. Антонов И.С. Краткая история автомобилестроения. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2001. – 88 с.
2. Архипов А. Автомобили. Уникальные и парадоксальные. – М.: Аст, 2011. – 192 с.
3. Коломиец М. Броня русской армии. Бронемашины и бронепоезда Первой Мировой. – М.: Эксмо, Яуза, 2010. – 448 с.
4. Кочнев Е. Автомобили Великой Отечественной. – М.: Эксмо, Яуза, 2010. – 864 с.

5. Кочнев Е.Д. Энциклопедия военных автомобилей 1769-2006 гг. – М.: За рулём, 2006. – 640 с.
6. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 640 с.
7. Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. – М.: Эксмо, 2008. – 304 с.
8. Твег Р. Приспособления для ремонта автомобилей. – М.: За рулём, 2007. – 136 с.

VI. Календарный учебный график

Год обучения – 1-ый.

Количество часов – 72.

Количество учебных недель – 36.

Режим проведения занятий: 2 академических часа в неделю, 1 раз по 2 академических часа (45 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
2	Сентябрь			Беседа	2	История создания автомобиля. От колеса до автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
3	Сентябрь			Беседа, практическое занятие	2	История создания автомобиля. Начало серийного выпуска автомобилей	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Викторина
4	Сентябрь			Беседа, практическое занятие	2	Автомобилестроение в России в 20 веке. Первые российские автомобили	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
5	Сентябрь			Беседа, практическое занятие	2	Автомобилестроение в России в 20 веке Автомобильные заводы СССР в до-военный период	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
6	Октябрь			Беседа, практическое занятие	2	Автомобилестроение в России в 20 веке Работа автомобильных заводов в годы Великой Отечественной войны. Автомобили военных лет	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
7	Октябрь			Беседа, практическое занятие	2	Автомобилестроение в России в 20 веке Марки легковых и грузовых автомобилей периодов 1945-1985, 1986-1991	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос

						годов		
8	Октябрь			Беседа	2	Автомобильные заводы России 21 века. Автоконцерны России: бренд, выпускаемая продукция	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
9	Октябрь			Практическое занятие	2	Автомобильные заводы России 21 века. Устройство и технические характеристики современного автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Наблюдение, анализ выполнения творческого задания
10	Ноябрь			Практическое занятие	2	Автомобильные заводы России 21 века. Устройство и технические характеристики современного автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Наблюдение, анализ выполнения творческого задания
11	Ноябрь			Занятие-викторина	2	Воспитательная работа	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Наблюдение
12	Ноябрь			Беседа	2	Профессии в автомобильной промышленности: автослесарь, автомалляр, автоэлектрик	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Опрос
13	Ноябрь			Беседа	2	Профессии в автомобильной промышленности: водитель-испытатель	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Наблюдение, анализ выполнения творческого задания
14	Декабрь			Беседа	2	Общее устройство автомобиля. Краткие технические характеристики легковых автомобилей	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование
15	Декабрь			Практическое занятие	2	Общее устройство автомобиля. Устройство, назначение и расположение составных частей в конструкции автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
16	Декабрь			Практическое занятие	2	Общее устройство автомобиля. Основные агрегаты и узлы	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
17	Декабрь			Практическое занятие	2	Общее устройство автомобиля. Основные агрегаты и узлы	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание

18	Декабрь			Практическое занятие	2	Общее устройство автомобиля. Устройства и системы электрооборудования автомобиля.	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
19	Январь			Беседа	2	Общее устройство автомобиля. Техника безопасности при эксплуатации автомобиля.	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование
20	Январь			Беседа	2	Техническое обслуживание автомобиля. Виды технического обслуживания. Техническая диагностика.	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование
21	Январь			Беседа	2	Техническое обслуживание автомобиля. Характерные неисправности автомобиля и работы по ТО	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование
22	Февраль			Практическое занятие	2	ТО системы питания автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
23	Февраль			Практическое занятие	2	ТО системы охлаждения	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
24	Февраль			Практическое занятие	2	ТО системы смазки	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
25	Март			Практическое занятие	2	ТО трансмиссии	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
26	Март			Практическое занятие	2	ТО ходовой части автомобиля	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
27	Март			Практическое занятие	2	ТО системы зажигания	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
28	Март			Практическое занятие	2	ТО электрооборудования	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Контрольное задание
29	Апрель			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Общие положения правил дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач

30	Апрель			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Дорога и её элементы. Дорожные знаки и дорожная разметка.	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач
31	Апрель			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Регулирование дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика. Тормозной путь, понятие «безопасная дистанция»	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач
32	Апрель			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Безопасное движение пешеходов и транспортных средств в городе	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач
33	Май			Беседа	2	Воспитательная работа	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Наблюдение
34	Май			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Безопасное движение пешеходов и транспортных средств в городе	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач
35	Май			Беседа, практическое занятие	2	Правила дорожного движения. Поведение при дорожно-транспортном происшествии	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Тестирование, решение практических задач
36	Май			Занятие-зачёт	2	Итоговое занятие	МБУ ДО ДДТ № 1, кабинет № 2	Педагогический анализ

**Оценочные материалы
для определения уровня теоретической и практической подготовки учащихся
по ДООП «Основы эксплуатации автомобиля»**

Оценивание результатов уровня подготовки учащихся проводится в форме зачёта. В заданиях содержится теоретическая и практическая часть.

Билет № 1.

Теория.

1. Общее устройство легкового автомобиля.
2. Виды и периодичность технического обслуживания автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Проверка датчика холостого хода.

Билет № 2.

Теория.

1. Техника безопасности при эксплуатации автомобиля.
2. Системы и механизмы двигателя.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Диагностика замка зажигания.

Билет № 3.

Теория.

1. Что такое трансмиссия и из каких узлов и агрегатов она состоит.
2. Техника безопасности при проведении ТО автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Регулировка натяжения ремня привода насоса охлаждающей жидкости.

Билет № 4.

Теория.

1. Общее устройство механизмов управления автомобиля.
2. Система охлаждения: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена масляного фильтра.

Билет № 5.

Теория.

1. Общее устройство ходовой части автомобиля.
2. Инжекторная система питания автомобиля: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Проверка технического состояния деталей задней подвески.

Билет № 6.

Теория.

1. Автомобили СССР во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): производитель, модельный ряд.
2. Устройства и системы электрооборудования автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена топливной рампы.

Билет № 7.

Теория.

1. Особенности профессии автослесаря, связь с профессией водителя-испытателя.
2. Трансмиссия: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена щёток и пружин генератора.

Билет № 8.

Теория.

1. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР: легковые автомобили 1945-1985 гг.
2. Система смазки автомобиля: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Проверка, очистка и регулировка свечей зажигания.

Билет № 9.

Теория.

1. Первые автомобили в мировом автомобилестроении.
2. Система зажигания: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена сальников.

Билет № 10.

Теория.

1. Первые российские автомобили.
2. Электрооборудование автомобиля: характерные неисправности и работы по ТО аккумуляторной батареи, генератора, стартера.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Определение состояния деталей передней подвески.

Билет № 11.

Теория.

1. Автомобильная промышленность РФ на современном этапе: ведущие автоконцерны и их продукция.
2. Ходовая часть автомобиля: характерные неисправности и работы по ТО.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена и очистка топливных форсунок.

Билет № 12.*Теория.*

1. История Горьковского автомобильного завода.
2. Общее устройство системы охлаждения автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена катушек возбуждения, щёток стартера.

Билет № 13.*Теория.*

1. Особенности профессии инженера-конструктора. Известные советские и российские инженеры-конструкторы.
2. Контрольно-измерительные приборы и инструменты для проверки технического состояния автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена фильтрующего элемента воздушного фильтра.

Билет № 14.*Теория.*

1. История Московского автомобильного завода.
2. Общее устройство системы смазки автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Проверка технического состояния деталей редуктора.

Билет № 15.*Теория.*

1. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР: грузовые автомобили 1945-1985 гг.
2. Проведение технической диагностики автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Проверка датчика положения распределительного вала.

Билет № 16.*Теория.*

1. История создания первого автомобиля.
2. Общее устройство системы зажигания автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена шлангов системы охлаждения.

Билет № 17.*Теория.*

1. Автомобилестроение в дореволюционной России.
2. Общее устройство ходовой части автомобиля.

Практика.

1. Решение задачи по ПДД.
2. Замена бендикса.

Верный ответ оценивается в 1 балл.

Уровень обученности по сумме баллов

Количество набранных баллов	Результат
4 балла	Высокий уровень
3 балла	Средний уровень
2 балла и менее	Низкий уровень