

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации  
муниципального образования  
Печенгский район  
Мурманской области

  
И.В. Никитина

19.05.2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ДДТ №1

  
Е.Н. Чернушев

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
протокол №3 от 28.03.2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования дом детского творчества №1  
на 2018-2023 гг.

ггт. Никель  
2018

## Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Паспорт программы.....	4
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8
Концепция Программы развития.....	18
Этапы реализации Программы.....	19
Механизм реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ№1.....	21
Проекты Программы.....	21-38
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБУ ДО ДДТ№1.....	37-38
Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году.....	39
Элементы риска развития программы МБУ ДО ДДТ№1.....	40

## **Введение**

Программа развития Учреждения на 2018-2023 годы (далее - программа) является продолжением предыдущей Программы развития. Программа создана с целью совершенствования работы Учреждения в связи с модификацией целей и требований в системе дополнительного образования, выдвинутых правительством Российской Федерации и в связи утверждением Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.

Функционирование и развитие учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

## **Назначение программы:**

Преимственность с основными идеями, принципами, положениями, теоретическими и целевыми установками предшествующей программы развития Учреждения предопределяет педагогическую продуктивность выработки путей дальнейшего продвижения всех участников образовательного процесса к реализации намеченных стратегических задач, моделирования оптимального алгоритма действий в современных социально-экономических, культурно- психологических и административно –управленческих условиях существования системы дополнительного образования.

Программа развития на 2018-2023 г. г. определяет ключевые организационно-педагогические направления реализации намеченных долгосрочных проектов деятельности Учреждения с учетом имеющихся возможностей в период до 2023 года.

Так же Программа развития отражает педагогические возможности и перспективы коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счёт бюджетного финансирования. Имея большой опыт воспитательной работы, материальную и методическую базу, Учреждение может стать центром для общеобразовательных учреждений в организации внеурочной деятельности.

## Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей.

Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, направлениями Программу развития, являются – обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала коллектива.

## Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского творчества № 1 на 2018-2023 гг.
<b>Разработчик программы</b>	МБУ ДО ДДТ №1
<b>Исполнитель Программы</b>	- Администрация МБУ ДО ДДТ №1 - Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ №1; - Обучающиеся МБУ ДО ДДТ №1; - Родители (законные представители)
<b>Законодательная база для разработки программы развития</b>	Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года; Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292); Лицензия №107-15 от 09.11.2015г.;

	<p>Устав МБУ ДО ДДТ №1, утвержденный приказом ОО АМО Печенгский р-н от 05.02.2015г. №46 и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.</p> <p>2018 - 2023 годы:</p> <p><i>Первый этап - организационно-прогностический 2018 - 2019 г.</i></p> <p>Разработка нормативной базы (актов, программ) и механизма реализации основных направлений Программы, отдельных проектов. Информационная деятельность, направленная на популяризацию программы. Привлечение социальных партнёров.</p> <p><i>Второй этап - проектно-деятельностный 2019 - 2022 г.</i></p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовки кадров. Развитие взаимодействия с социальными партнёрами. Промежуточная оценка результатов реализации ведущих направлений и идей Программы, внесение корректив.</p> <p><i>Третий этап - заключительно-обобщающий 2022-2023г.</i></p> <p>Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы, тиражирование накопленного опыта, постановка задач нового уровня.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Повышение качества и доступности образовательных услуг МБУ ДО ДДТ №1 в интересах детей, их родителей, социальных партнёров.</p>
<p><b>Стратегические цели и задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать организацию образовательного процесса и его содержания в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования;</li> <li>2. Обеспечить совершенствование кадрового потенциала, соответствующего потребностям системы дополнительного образования и общества;</li> <li>3. Активизировать социальное партнёрство через обновление форм взаимодействия с родительской общественностью, органами местного самоуправления и различными социальными институтами;</li> <li>4. Способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>5. Повысить эффективность управления образовательным учреждением.</li> </ol>
<p><b>Принципы реализации программы</b></p>	<p><b>Принцип целостности</b> образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить соответствие педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;</p> <p>- <b>принцип индивидуализации</b>, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребёнка;</p> <p>- <b>принцип сочетания инновационности и стабильности</b>, который определяет постоянный поиск и</p>

	<p>выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологий и форм работы педагогического коллектива. Вместе с тем, эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабильны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>принцип социально-педагогического партнёрства</b>, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;</li> <li>- <b>принцип социальной востребованности</b> предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможность для нравственного поступка.</li> <li>- <b>принцип гуманизации</b> предполагает создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;</li> <li>- <b>принцип конкурентоспособности</b> предполагает формирование таких образовательных систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее их успешной социализации и профессиональному самоопределению;</li> <li>- расширен спектр предоставляемых услуг (краткосрочные программы для первоклассников, детей группы риска, детей с ОВЗ, детей-инвалидов);</li> <li>- создана и функционирует система воспитания, соответствующая потребностям времени, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и гражданскую идентичность обучающихся;</li> <li>- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике современные технологии (технология проектного обучения, коммуникативная технология, технология КТД и др.); педагогическая деятельность носит метапредметный характер;</li> <li>- имеется эффективная система управления, обеспечивающая успешное функционирование и развитие образовательной системы;</li> <li>- обновлена материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;</li> <li>- расширена система взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- организовано детско-взрослое сотрудничество с родителями и межведомственными</li> </ul>

	<p>организациями (участие в развитии «Российского движения школьников» в Печенгском районе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные услуги востребованы и доступны для детей разных категорий, потребители услуги удовлетворены качеством, что обеспечивает высокий статус учреждения на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Финансирование муниципального задания учреждения</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	<p>Решение педсовета (протокол от 28.03.2018г. №3</p> <p>Приказ об утверждении Программы</p>
<b>Контроль за выполнением программы</b>	<p>Общий контроль за исполнением Программой возложен на директора, заместителя директора и руководителей проектов.</p> <p>- Отчёты по выполнению Программы:</p> <p>а) открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты развития реализации программы;</p> <p>б) ежегодное размещение аналитических материалов на сайте организации;</p> <p>- Выполнение программы ежегодно анализируется и редактируется на заседаниях Педсовета.</p>

### Информационная справка

Наименование – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества №1
Режим работы Учреждения:	Понедельник, пятница 9.00-20.00; суббота, воскресенье по расписанию занятий
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Отдел образования Печенгского района Мурманской области.
	<i>Директор:</i> - Чернушевич Е.Н.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 184421 Мурманская область Печенгский район пгт. Никель ул. Бредова 7а <i>Адрес электронной почты:</i> DDTNIKEL@yandex.ru <i>Сайт:</i> <a href="http://nikelddt.ucoz.ru">http://nikelddt.ucoz.ru</a> <i>Контактный телефон:</i> 8(815-54)5-16-11, 5-27-96
Тип здания	ул.Бредова 7а- строение из силикатного кирпича - три двухэтажных корпуса, соединённых между собой двумя одноэтажными переходами; ул. Бредова 2а – двухэтажное строение из строительных блоков.
Модель МБУ ДО ДДТ №1	Устойчивая многоуровневая система внешкольной работы с детьми, базирующейся на реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития творческих способностей в каждом ребёнке.

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
<p>2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p><b>2016-2017:</b>                  21 педагог дополнительного образования (18 основных сотрудников, 3 совместителя);                  1 методист;                  2 педагога-организатора (1 – основной сотрудник, 1 – совместитель);                  2 концертмейстера (1 – основной сотрудник, 1 – совмещение с основной деятельностью);                  5 мастеров производственного обучения.                  Участие в методических мероприятиях разного уровня:                  6 муниципальных (очно) – 13 педагогов,                  11 региональных – 6 очных и 5 дистанционных мероприятий (ГАУДПО МО «Институт развития образования») семинары с использованием системы видеоконференцсвязи (вебинары) – 12 педагогов,                  12 Всероссийских (дистанционно на порталах <a href="http://www.uchmet.ru">www.uchmet.ru</a>, <a href="http://www.aktalant.ru">www.aktalant.ru</a>, <a href="http://www.aova.ru">www.aova.ru</a> и др.) – 11 педагогов,                  2 Международных (очно) – 2 педагога.                  Материалы из опыта работы 1 п.д.о. по теме «Развитие литературно-художественных навыков детей в коллективном творческом проекте “Рукописная книга”» были опубликованы в электронном издании Мурманской областной детско-юношеской библиотеки «Литературное чтение школьников: развитие и поддержка интереса».</p>	<p><b>2017-2018:</b>                  44 сотрудника: 23 педагогических работника (19 п.д.о. из них 4 совместителя внешних и 1 совместитель внутренних), 2 педагога-организатора, 1 методист, 1 концертмейстер).                  Активно привлекаем в сферу дополнительного образования молодых специалистов и новые педагогические кадры (стаж работы до 5 лет имеют 4 человека).                  В 2017-2018 учебном году педагогические работники приняли участие в:                  – 11 мероприятиях муниципального уровня, из них одно мероприятие – муниципальный семинар в форме деловой игры «Формирование УУД на занятиях в системе дополнительного образования» – было организовано и проведено на базе МБУ ДО ДДТ № 1;                  – 22 региональном: в 8 очных (семинары, педагогическое совещание, конференция); в 14 дистанционных (вебинары ГАУДПО МО «Институт развития образования»).                  Кроме того, педагоги участвуют в мероприятиях по профилю деятельности очно (3 мероприятия) и дистанционно (8 мероприятий – авторские видеокурсы, вебинары, онлайн-конференции коммерческих образовательных центров):                  -Региональный конкурс «Педагогический триумф-2017», Номинация «Воспитатель человека» - 1 участник.</p>



	<p>Аттестация педагогов: 4 п.д.о. - соответствие должности «педагог дополнительного образования», 9 п.д.о.- 1 квалификационная категория, 8 п.д.о.- высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования».</p>	<p>- Международный конкурс «Педагогика XXI век» - 1 участник – диплом, I место.          - Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Блиц-олимпиада «Принципы современного урока» - 1 участник – диплом, I место.          - Всероссийское тестирование «Раута Талантов». Тест «Основы педагогического мастерства» - 1 участник – диплом I степени.          - V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» I участник – диплом, II место.          - Всероссийское тестирование «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» - I участник – диплом I степени.          - Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» - I участник – сертификат участника.          - Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко – I участник – диплом.</p>
	<p>Курсы повышения квалификации по различным программам прошли 5 педагогических работников и 3 сотрудника административного персонала.</p>	<p>Ориентируемся на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (профпереподготовку прошли 4 человека, курсы повышения квалификации – 4 человека, обучение оказанию первой медицинской помощи – 100% педагогов, проверку знаний по гигиенической аттестации – 100% педагогов, обучение по пожарной безопасности – 5 сотрудников).</p>
<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МБУ ДО ДДТМ №1</p>	<p>Условия функционирования учреждения (состояние материально-технической базы и содержание здания) соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.</p>	

	<p>Учреждение имеет учебные кабинеты и мастерские для освоения образовательных программ, которые оснащены минимально требуемым оборудованием.</p> <p>Комплекс организационно-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, программа контентной фильтрации.</li> <li>- программно – методическое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям к структуре и оформлению дополнительных образовательных программ, их направленностям.</li> </ul>
<p><b>2.2.1. Программы.</b></p>	<p><b>2.2. Особенности организации педагогического процесса в МБУ ДО ДДТ №1</b></p> <p>Реализация образовательной деятельности дома детского творчества осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в рамках следующих направленностей:</p> <p><i>- художественной:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа вокала»</li> <li>2. «Палитра детских голосов»</li> <li>3. «Ступеньки мастерства. Творческая мастерская-1»</li> <li>3. Индивидуальный образовательный маршрут в рамках программы «Ступеньки мастерства. Творческая мастерская-1»</li> <li>4. «Маски»</li> <li>5. «Введение в балльный танец»</li> <li>6. «Бальный танец»</li> <li>7. «Бальный танец» (ансамбль)</li> <li>8. «Сценическое движение»</li> <li>9. Программа х/а «Иваника»</li> <li>10. «Экзерсис. Творческая мастерская-1»</li> <li>11. «Экзерсис. Творческая мастерская-3»</li> <li>12. «Экзерсис. Творческая мастерская-5»</li> <li>13. «Изостудия»</li> <li>14. «Основы дизайна. Творческая мастерская»</li> <li>15. Индивидуальный образовательный маршрут в рамках программы «Основы дизайна. Творческая мастерская-1»</li> <li>16. «СТР «Фантазия». Цветные ладошки-1. Лепка, аппликация»</li> <li>17. «СТР «Фантазия». Цветные ладошки-2. Лепка. Аппликация»</li> <li>18. «СТР «Фантазия». Цветные ладошки-1. Рисование»</li> <li>«СТР «Фантазия». Цветные ладошки-2. Рисование»</li> <li>19. «Дизайн»</li> <li>20. «Бусинка»</li> <li>21. «Бисер и вышивка лентами»</li> <li>22. «Бисероплетение. Творческая мастерская-1»</li> </ol>

<p>23. «Мастерская игрушки»  24. «Ремесленник»  25. «Ремесленник. Творческая мастерская-1»  26. «Умелые ручки»  27. «В шарфке куклы»  28. «Арт-Долли»  29. «Сказка сказывается, дело делается»  30. «Ларчик открывается, сказка продолжается. Творческая мастерская-2»  31. Индивидуальный образовательный маршрут в рамках программы «Ларчик открывается, сказка продолжается. Творческая мастерская-2»  32. Индивидуальный образовательный маршрут-2 в рамках программы «Ларчик открывается, сказка продолжается. Творческая мастерская-2»  33. «Минифей»  34. «Музыка»  35. «Лепка из пластики»  36. «СТР "Радуга". Цветные ладошки. Лепка»  37. «СТР "Радуга". Цветные ладошки. Аппликация»  38. «СТР "Радуга". Цветные ладошки. Рисование»  39. «Арт-фантазия»</p>	<p>- <i>социально-педагогической</i>;  1. «Английский для детей»  2. «Английский для начинающих».  3. «Волшебник» (адаптированная для детей с ОВЗ).  4. «Мастерилка» (адаптированная для детей с ОВЗ).  5. «Этика»  - <i>технической</i>.  1. «Основы программирования».  2. «Радиолобитель. Творческая мастерская-2».  - <i>физкультурной</i>.  1. «Са-Фи-Дансе».</p> <p>Программы профессионального обучения по профессиям:  1. «Слесарь по ремонту автомобилей»,  2. «Швея»,  3. «Портной»,  4. «Повар»,  5. «Секретарь-машинистка»,  6. «Делопроизводитель»  7. «Продавец продовольственных товаров»</p>
---	--

	<p>8. Индивидуальная адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии «Швея».</p> <p>9. «Архивариус».</p> <p>Приоритетные направления воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ №1 - профилактика и просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста,</li> <li>- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,</li> <li>- профилактика употребления ПАВ и неадаптивного поведения детей и подростков,</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- пропаганда ЗОЖ.</li> </ul>
<p>2.2.2. Формы организации детей</p>	<p>Образовательный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми администрацией с учётом мнения детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Наполняемость групп – до 15 человек, возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Формы организации занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, различных по профилю, менять их в течение года.</p>
<p>2.2.3. Режим дня</p>	<p>Занятия в творческих объединениях ДДТ организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов, по расписанию занятий творческих объединений, утверждённым директором. Расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий.</p> <p>МБУ ДО ДДТ №1 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в летнее время работает детский лагерь дневного пребывания детей (1 смена). Запись в группы первого года обучения заканчивается 10 сентября. Объединения второго и последующего годов обучения начинают работать с 1 сентября.</p>
<p>2.2.4. Физкультурно оздоровительная работа</p>	<p>Формированию и укреплению понятия здорового образа жизни у обучающихся способствуют массовые мероприятия и творческие конкурсы, организуемые в МБУ ДО ДДТ №1, направленные на пропаганду ЗОЖ, отказ от вредных привычек, профилактику детского травматизма и работу по ПДД.</p>

<p>3.1. Экспериментальная и инновационная работа</p>	<p><b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</b></p> <p>С 2013 г. в учреждении ведётся инновационная деятельность по 2 направлениям.</p> <p><u>Сопровождение инновационной деятельности по созданию системы работы с одарёнными детьми (МО «Работа с одарёнными детьми»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлён банк данных детей, проявивших повышенные творческие способности; разработано 9 программ индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>- на заседаниях МО анализируется опыт работы с детьми, проявившими повышенные творческие способности, изучаются нормативные документы («Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности»), отчитываются о результатах работы за год;</li> <li>- педагоги выступают на районном методическом объединении, ежегодном областном семинаре «Социализация детей и подростков средствами декоративно-прикладного искусства» с обобщением опыта работы по темам «Вариативность форм работы с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми», «Организация исследовательской деятельности младших школьников», «Организация работы с одарёнными детьми по индивидуальному образовательному маршруту»;</li> <li>- в учреждении основана ежегодная детская творческая конференция, где обучающиеся, имеющие высокие творческие достижения в текущем учебном году, разработчики собственных творческих проектов защищают свои творческие проекты, С 2018г. в муниципальный этап конкурса «Шаг в науку» введена номинация «Золотые руки».</li> </ul> <p><u>Осуществление системного взаимодействия с общеобразовательными школами по реализации программ дополнительного образования детей в рамках ФГОС НОО второго поколения (МО «Работа по ФГОС»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано сотрудничество со школами по реализации ФГОС НОО по 6 программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ № 1 – «Цветные ладошки. СТР “Фантазия”» (лепка, аппликация), «Цветные ладошки. СТР “Фантазия”» (рисование);</li> <li>- СОШ № 3 – по программам «Цветные ладошки. СТР “Фантазия”» (лепка, аппликация), «Цветные ладошки. СТР “Фантазия”» (рисование), «Маски»;</li> <li>- ООШ № 20 – по программам «Выпиливание и выжигание»;</li> <li>- обновлено содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в соответствии с задачами ФГОС;</li> </ul> </li> <li>- работа МО направлена на изучение и разработку методических материалов по организации и проведению занятий в объединениях учреждений дополнительного образования с учётом требований ФГОС. На заседаниях педагоги участвуют в вебинарах «Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС», районных методических семинарах-практикумах по актуальным вопросам.</li> </ul> <p>Организованная таким образом работа методических объединений учреждения при</p>
--	---

	<p>разнообразии форм мероприятий обеспечивает целостный подход к решению проблем, возникающих при реализации нового ФГОС и выявлении и поддержке детской одарённости.</p> <p><b>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b></p> <p>2.4.1. Взаимодействие со школой</p> <p>Осуществление системного взаимодействия с общеобразовательными школами происходит посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организации передвижных выставок и агитационных акций при комплектовании групп объединений ДДТ;</li> <li>▪ реализации программ дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС по 7 ДООП.</li> <li>▪ участие в семинарах в рамках районного ЕМД;</li> <li>- «Формирование навыка смыслового чтения при работе с различными текстами как фактор повышения качества образования учащихся»;</li> <li>- «Элементы современных педагогических технологий, применяемые в практике дополнительного образования детей»;</li> <li>- «Проектная деятельность педагога дополнительного образования как средство повышения качества образования»;</li> <li>- «Формирование УУД на занятиях в системе дополнительного образования»;</li> <li>▪ организации и проведении ежегодных фестивалей и конкурсов (городской фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», мероприятий по ПДД, интеллектуально-спортивной игры «Статен, стрен, уважения достоин» и др.</li> </ul>
<p>2.4.2. Взаимодействие с другими организациями</p> <p>МБУ ДО ДДТ активно сотрудничает с учреждениями: ДМШ, ДХШ, ДК «Восход», «Октябрь», ГОБУСОН «Печенгский КЦСОН», Клубом ветеранов, воинской частью, детской и центральными библиотеками, ГИМС МЧС, Отделом культуры, общественной организацией «Активный Никель», Печенгский ЦЗН посредством проведения мастер-классов, игровых мероприятий, профориентационных мероприятий и конкурсов, концертов.</p> <p>В вопросах методической работы МБУ ДО ДДТ №1 тесно сотрудничает с МБУ «ММЦ», ГАОУМОЦ ДОД «Лапландия», МБУ ДО ДДТ №2.</p> <p>Информирование родителей обучающихся и обучающихся осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ СМИ: газета «Печенга», электронная версия издания «Кольский никель»-«KN51», «Мурманский вестник»;</li> <li>▪ Информационные стенды в МБУ ДО ДДТ №1;</li> <li>▪ Интернет-ресурсы: сайт МБУ ДО ДДТ №1, социальная сеть группа МБУ ДО ДДТ №1</li> </ul>	

	«ВКонтакте».
<p>2.5.1. Охрана жизни и укрепления физического здоровья детей</p>	<p><b>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</b></p> <p>В МБУ ДО ДДТ №1 большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормативными локальными актами определена наполняемость групп обучающихся;</li> <li>▪ Определено количество занятий в неделю и их продолжительность;</li> <li>▪ Наличие обязательных перерывов между занятиями для отдыха детей;</li> <li>▪ Соблюдение режима проветривания;</li> <li>▪ Обеспечение смены видов деятельности на занятии;</li> <li>▪ Присутствие на занятиях оздоровительных компонентов: физкультурминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика;</li> <li>▪ Соблюдение требований СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, оснащению учебных кабинетов;</li> <li>▪ Проведение с обучающимися инструктажей по ОТ и ТБ при проведении занятий и массовых мероприятий;</li> <li>▪ Реализуется воспитательная программа «Семья», включающая мероприятия по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками, основам формирования культуры безопасного образа жизни в конкурсно-познавательной и игровой форме.</li> </ul>
<p>2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;</li> <li>-представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;</li> <li>-трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;</li> <li>-экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных творческой деятельности.</li> </ul>

	<p>-организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.</p>
<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>Родители обучающихся ДДТ являются полноправными участниками образовательного процесса: принимают участие в заседаниях Совета учреждения, являются помощниками педагогов в реализации воспитательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родительские собрания (организационные, итоговое);</li> <li>▪ Открытые занятия для родителей;</li> <li>▪ Мастер-классы;</li> <li>▪ Беседы и консультации;</li> <li>▪ Театрализованные представления;</li> <li>▪ Анкетирование;</li> <li>▪ Конкурсно-игровые программы;</li> <li>▪ Концерты и выставки;</li> <li>▪ Акции для совместного участия родителей и детей («Дари добро», «Полотно Победы», «Бессмертный полк»).</li> </ul> <p>С 2013г. апробированы и реализуются инновационные образовательно-воспитательные модели (программы и индивидуальные образовательные маршруты), обеспечивающие успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>В системе дополнительного образования дома детского творчества №1 активно используются четыре формы работы с семьей:</p> <p><i>1. Интерактивная:</i></p> <p><i>Анкетирование, диагностика.</i> Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворённость работой педагога, объединения, организации.</p> <p><i>Индивидуальная консультация (беседа).</i> Эта форма самая распространённая и эффективная. На индивидуальных беседах родители откровенно рассказывают о проблемах, педагоги дают рекомендации по организации помощи ребёнку либо объединению (костюмы, материалы и пр.).</p> <p><i>2. Традиционная:</i></p> <p><i>Дни открытых дверей.</i> Это способ познакомить родителей с направлениями, содержанием и условиями детской деятельности в дополнительном образовании, формами организации их досуга и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Организация совместных досуговых мероприятий.</i> Как одна из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в ДДТ.</p>



*Творческие мастерские.* Родители и дети периодически вовлекаются в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества

*Родительское собрание.* Данная форма используется при необходимости донести единую информацию до родителей, а также на организационном этапе комплектования объединений.

3. *Просветительская.*

*Разработка и ведение сайта* (или странички в соцсетях) творческого объединения.

*Наглядная информация.* Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса.

4. *Государственно-общественная.* Привлечение родителей в СУ.

## Концепция Программы развития

Проанализировав текущее состояние и основные направления деятельности учреждения, можно отметить, что наблюдается стабильное функционирование учреждения, однако наряду с этим существует ряд проблем. Основная часть проблем касается организации образовательного процесса, опирающегося на учебно-материальную базу:

- недостаточное количество/ отсутствие программ таких направлений как техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая;
- недостаточное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- низкий приток молодых квалифицированных кадров, ощущается острая потребность в молодых энергичных педагогах дополнительного образования;
- недостаточное бюджетное финансирование дополнительного образования.

Таким образом, дальнейшее развитие МБУ ДО ДДТ№1 связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания дополнительного образования, омоложением педагогического состава.

**Концепция программы развития МБУ ДО ДДТ№1** ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной деятельности учреждения и органичного сочетания имеющихся многолетних традиций и практик.

**Актуальность.** В состоянии инновационного движения и реформирования российского образования особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических площадок, наиболее полно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержания свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

**Ключевая идея развития** заключается в развитии образовательной среды, обеспечивающей ребёнку индивидуальную траекторию творческого личностного развития, получение знаний, навыков, умений анализировать, и проектировать свою деятельность, приобретение компетентностей, обеспечивающих ему свободу в постановке и достижении целей в соответствии со своими запросами и склонностями. Кроме того, развитие МБУ ДО ДДТ№1 связано с увеличением количества детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте: дети с ОВЗ, одарённые и талантливые дети, дети и подростки «группы риска», с предоставлением возможности для развития и обучения детей с трудностями в социальной адаптации.

**Мониторинг** реализации Программы развития включает следующие направления:

- управленческую деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

## Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	<p><i>1 этап Организационно-прогностический 2018 – 2019 г.</i></p> <p>Основные задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка основных моделей изменений, нормативной базы для их Реализации;</li> <li>- Осмысление имеющегося опыта по организации деятельности Учреждения;</li> <li>- Изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по актуальным вопросам;</li> <li>- Обсуждение и утверждение Программы развития и проектов на педагогическом совете Учреждения, распределение руководителей проектов Программы;</li> <li>- Диагностика трудностей и проблем всех участников образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- Реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов;</li> <li>- Информационная деятельность, направленная на популяризацию программы.</li> <li>- Привлечение социальных партнёров. Осуществление мероприятий по улучшению ресурсной базы Учреждения.</li> </ul>	2018- 2019	бюджет	Администрация учреждения, педагоги, методист, педагоги-организаторы
2	<p><i>2 этап - проектно-деятельностный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интенсивное развитие социально - педагогической практики Учреждения.</li> <li>- Реализация мероприятий по проектам Программы (работа по проектам Программы развития);</li> <li>- Планирование и разработка новых программ.</li> <li>- Открытие новых детских объединений.</li> <li>- Обновление культурно - досуговой деятельности.</li> <li>- Развитие взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>- Промежуточная оценка результатов реализации ведущих направлений и идей</li> </ul>	2019 – 2022		Педагоги и обучающиеся, родители МБУ ДО ДДТ №1 Социальные партнёры

	Программы, внесение корректив.			
3	<p><i>3 этап заключительно-обобщающий</i></p> <p>- Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы</p> <p>- Систематизация полученных данных.</p> <p>- Внедрение в практику положительного опыта, тиражирование накопленного опыта, постановка задач нового уровня.</p>	2022-2023		Администрация учреждения, педагоги, методист, педагоги-организаторы

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение численности творческих объединений;
- повышение качества и результативности образовательного процесса;
- повышение квалификационного уровня и педагогического мастерства педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности;
- расширению сети социального партнёрства;
- высокий уровень нормативно-правовой документации, методического и информационного обеспечения системы дополнительного образования, оборудования и материальной базы, отвечающей требованиям времени.

**Социальный эффект:**

- удовлетворённость родителей новыми программами ДО;
- увеличение контингента обучающихся в учреждении.

## Механизм реализации Программы

### Подпрограмма: Качество. Доступность.

#### **Проект «Траектория роста»**

**Проблема:** Переориентация образовательных программ с учётом новых требований.  
**Цель:** совершенствование образовательного процесса и его содержания в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- модернизировать существующие ДООП и создать новые программы в соответствии с современными требованиями качества дополнительного образования, в частности, направленность программ на предметные, метапредметные и личностные результаты;
- а) краткосрочные образовательные программы для первоклассников;
- б) программы технической направленности базового уровня;
- в) адаптированные программы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ознакомительного и базового уровня;
- г) программы по профессиональному обучению (новые специальности);
- д) комплексные программы ознакомительного уровня, в том числе, для детей группы риска, СОП;
- продолжить работу по внедрению в практику индивидуальных образовательных маршрутов для детей таких категорий, как дети с повышенными творческими потребностями, дети-инвалиды;
- в образовательном процессе продолжить работу с использованием современных образовательных технологий (проектного обучения, «Квест», кейс-технология)
- актуализировать систему воспитательной работы учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внутренний аудит образовательных программ	1 этап Май, ежегодно	Бюджет	Администрация, педагоги, педагог-организатор, методист
2	Корректировка имеющихся образовательных программ, разработка новых и их реализация	2 этап ежегодно		
3	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции дополнительных			

	общеразвивающих общеобразовательных программ и образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, методист
4	Подбор диагностических методик (инструментария) для осуществления мониторинга: - качества реализации программ; - степень удовлетворенности участников качеством и организацией образовательного процесса.	В течение периода реализации программы	
5	Усовершенствование системы мониторинга личностных достижений, обучающихся в образовательной деятельности в соответствии с современными нормами оценки качества		
6	Работа с одаренными детьми и детьми-инвалидами по индивидуальному образовательным маршрутам		Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Актуализация Программы воспитательной работы в учреждении		

**Ожидаемый продукт:**

- усовершенствованы и созданы новые программы в соответствии с требованиями к дополнительному образованию;
- разработаны и внедрены программы технической направленности базового уровня;
- разработаны адаптированные программы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ознакомительного и базового уровня;
- разработаны и внедрены в практику индивидуальные образовательные маршруты для детей следующих категорий: одаренные, дети-инвалиды;
- разработаны комплексные программы (ознакомительного уровня) в том числе для детей группы риска;
- увеличится количество победителей и призеров в конкурсах различных уровней в сравнении с имеющимися результатами;
- появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.

**Социальный эффект:**

- расширение образовательной среды за счёт вовлечения в образовательный процесс новых участников...

## Проект «Кадровый капитал»

**Проблема:** привлечение новых педагогических кадров в дополнительное образование.

**Цель:** рост творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов.

### Задачи:

- организация работы по внедрению профстандарта «Педагог дополнительного образования» (формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи);
- систематическое самообразование педагогов, снижение признаков «профессионального выгорания» педагогов;
- прохождение профессиональной переподготовки и аттестации педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта, лучших традиций в обучении и воспитании обучающихся;
- разработка эффективной системы поощрения педагогов за достижение определённых результатов, особые успехи в работе;
- обеспечение формирования позитивного образа педагога дополнительного образования;
- развитие наставничества над молодыми педагогами.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анкетирование, собеседование (диагностика педагогических затруднений в образовательной деятельности)	В течение всего периода	Бюджет	Методист
2	Организация работы по введению профстандарта п.д.о.: - план работы - изучение нормативной базы и пр. Участие в профессиональных конкурсах	1,2 этап 2018-2021г.г.		Зам. директора по УВР, методист
3				
4	Организация работы актуальных методических объединений	В течение периода реализации программы		Методист
5	Организация профипереподготовки кадров в соответствии с требованиями профстандарта			
6	Формирование портфолио педагога в рамках подготовки к аттестации			
7	Оказание методической помощи молодым педагогам	2021-2023г.		
8	Организация наставничества			

**Ожидаемый продукт:**

- создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности в целях эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
  - готовность педагогов к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»
  - готовность педагогов к аттестации;
  - совершенствование методического обеспечения;
  - участие и достижения педагогов в мероприятиях педагогического мастерства.
- Социальный эффект:**
- педагогический состав учреждения соответствует требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования»



### Проект «Мечты сбываются»

**Проблема:** Для достижения современного качества образования в нашей образовательной организации требуется совершенствование системы дополнительного образования на финансово-экономическом уровне.

**Цель:** обновить материально-техническую базу образовательной организации.

**Задачи:**

- выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- удовлетворение потребностей учреждения в необходимом оснащении и ремонтах;
- совершенствование материально-технического обеспечения;
- пополнение оборудования актового зала;
- внедрение энергоберегающих технологий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Косметический ремонт кабинетов и коридоров	2018г.	Внебюджетные средства	сотрудники ДДТ
2	Замена оборудования и ремонт актового зала	2018г.	Внебюджетные средства	Подрядные организации
3	Ремонт электропроводки актового зала	2018г.		МБУ РЭС
4	Ремонт потолка и освещения актового зала	2018г.		МБУ РЭС
5	Новая мебель (стулья и шкафы в учебные кабинеты)	2023г.	Бюджетные средства	
6	Замена напольного покрытия в рекреациях	2023г.	Бюджетные средства	
7	Ремонт внутренней инженерной системы горячего и холодного водоснабжения	2018- 2023г.	Бюджетные средства	МБУ РЭС
8	Ремонт мягкой кровли крыши	2018г.	Бюджетные средства	Подрядные организации
9	Материально-техническое оснащение учебных кабинетов (компьютеры, муз. аппаратура, и др.)	2023г.	Внебюджетные	Подрядные организации
10	Организация доступной среды для детей-инвалидов: - ремонт входной группы и пр.	2023г.	Бюджетные средства	Подрядные организации

**Ожидаемый продукт:** - пополнена материально-техническая база учреждения;- открылись новые направления дополнительного образования детей.

**Социальный эффект:** повысилась значимость ДДТ в местном социуме как современной образовательной организации.

**Подпрограмма: Совершенствование воспитательной системы учреждения с целью формирования этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности.**

### Проект «Юные граждане России»

**Проблема:** воспитание творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель:** создание условий для приобщения личности обучающегося к духовным и культурным ценностям, народным традициям.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся патриотических качеств личности на основе изучения традиций своего народа, истории своего края, традиционных ремёсел;
- расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями;
- разработка интегративных программ патриотического воспитания;
- повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

№ п/п	Мероприятия (примерно)	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей, акций по патриотическому воспитанию: - районный фестиваль для дошкольников «Катюша»; - районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; - общественная акция «Полотно Победы», «Бессмертный полк»; - детская акция «Подарок Ветерану» и др.	ежегодно	Бюджет	Педагоги, педагог-организатор и обучающиеся, родители МБУ ДО ДДТ №1
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности, нравственности и гражданственности.	ежегодно		
3	Участие в семинарах образовательных учреждений на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования»	ежегодно		
4	Арт-проект «Организация музейной работы» / «Моя малая Родина»	2018-2020г.г.		

5	Конкурс детского творчества «История развития государственной символики России»	ежегодно	
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Край реки сосновой»	ежегодно	
7	Мероприятия совместно с историко-краеведческим музеем	ежегодно	
8	Концерт для ветеранов клуба «Дети войны»	ежегодно	
9	Галерея исторических личностей праздник «Шагнувший в историю»	2017-2020г.г.	
10	Участие в праздновании Дня города	ежегодно сентябрь	
11	Интеллектуально-познавательные мероприятия « Мои права и обязанности», «Смел и строен-уважения достоин» и др.	ежегодно	

**Ожидаемый продукт:**

- рост гражданственности и патриотизма среди обучающихся;

- повышение интереса у обучающихся к народным традициям, истории поселка, его выдающимся жителям;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

**Социальный эффект:**

- возрождение связи и сопричастности поколений.

## Проект «Успешная социализация»

**Цель:** создание условий доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Задачи:**

- повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития особенного ребенка;
- расширения спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей;
- педагогическая поддержка познавательной инициативы, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся.

№	Мероприятия (предполагаемые)	Срок	Ответственные
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Педагог-организатор, педагоги
2.	Диагностика готовности к обучению по программам художественной направленности	Сентябрь	Педагоги, зав. отделом организационно-массовой работы
3.	Мини-выставки обучающихся	В течение учебного года в объединениях	
4.	Фестиваль «Кораблик надежды»	Декабрь-январь	
5.	Новогоднее представление (совместно с отделом социальной опеки)	Декабрь	Педагог-организатор, педагоги
6.	Защита творческих работ и творческих проектов	Апрель-май	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
8.	Открытые занятия для родителей	По графику	Педагоги
9.	Отчетный праздник «Прекрасное своими руками»	Май	Педагог-организатор, педагоги
10.	Участие в Интернет-выставках, Интернет-конкурсах	В течение уч. года	Педагоги

**Ожидаемый продукт:**

- владение методикой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня знаний у детей с ограниченными возможностями о здоровом образе жизни;
- повышение уровня творческих способностей детей с ограниченными возможностями;
- рост уровня личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

**Социальный эффект:**

- увеличение количества детей с ограниченными возможностями, способных к полноценной адаптации и интеграции в общество;
- социализация семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## Проект «Профессиональная проба»

**Цель:** Формирование комплексного подхода к профессиональному самоопределению школьников посредством построения системы профориентационной работы

**Задачи:**

- координация деятельности всех заинтересованных структур в вопросах профориентации;
- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- способствовать развитию у обучающихся интереса к выбору будущей профессии;
- способствовать формированию представления о будущей профессиональной деятельности, развитию нравственных, трудовых и профессионально-значимых качеств личности.

**Этапы профориентационной работы:**

**I этап** “Начальная школа” (1-4 классы; 6-10 лет) Радость творчества. Знакомимся с миром профессий...

**II этап** “Младший подросток” (5-7 классы; 10-13 лет) Профессия и Человек. Профессия моей семьи.

**III этап** “Старший подросток” (7-9 классы; 13-15 лет) Как выбрать профессию. Выбор профиля – первый шаг к выбору профессии.

**IV этап** “Старшеклассник” (10-11 классы; 15-17 лет) Профессиональное самоопределение и карьера. Профессиональный успех.

№п/п	Мероприятия (примерные)	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	День открытых дверей Подготовка буклетов для родителей и обучающихся. Информационная работа со СМИ о наборе на профобучение.	Экскурсии в мастерские и учебные кабинеты учащихся школ	Апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР Мастера п/о П.Д.о.
2	Семинар-практикум для педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации. Обучение основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профаттентация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация).	Семинар-практикум	В течение года по плану работы	
3	Мотивы выбора профессии.	Беседа. Тест	Сентябрь	
4	«Моя будущая профессия. Какой я её вижу»	Беседа-диалог	Октябрь	

5	«Твои способности»	Анкетирование		
6	«Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».	Беседа	Ноябрь	
7	«Мир современных профессий»	Познавательная викторина	Декабрь	Педагог-организатор
8	«Пути получения образования»	Беседа	Январь	
9	«Мужские профессии»	Игровая программа		Педагог-организатор
10	Конкурс профмастерства	Конкурс		
11	«Женские профессии»	Беседа	Март	Педагог-организатор
12	Конкурс профмастерства	Конкурс		
13	Взаимодействие с предприятиями района	Экскурсии. Встречи с представителями профессий.	В течение года по плану	Зам. директора по УВР
14	Взаимосотрудничество с ЦЗН Печенгского района	Платные услуги. Тестирование. Анкетирование.	В течение года по плану	Зам. директора по УВР

**Ожидаемый продукт:**

- расширение знаний обучающихся о мире профессий, о профессиональных учебных заведениях;
- приобретение способности правильно ориентироваться в рынке труда и рынке профессий;
- осознание обучающимися необходимости составления личного профориентационного плана.

**Социальный эффект:** - при наличии действующей системы профориентации, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Подпрограмма: Социальное партнерство. Работа с родителями.

**Проект «Содружество»**

**Цель:** Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры и др., как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами.

**Задачи:**

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями района
- развитие сетевого взаимодействия с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации ФГОС, Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях;
- накопление опыта творчества педагогов, детей и родителей, учреждений и организаций посёлка и района.
- информирование общественности о событиях и достижениях учреждения через различные СМИ.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Историко-краеведческий музей МО Печенгский район	Тематические экскурсии. Мастер-классы в рамках реализации соцпроекта	Совместные мероприятия, акции.	Работа с обучающимися по -краеведению - гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.
2	МБКПУ "Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение	Интеллектуально-познавательные мероприятия на литературную тематику	Расширение кругозора обучающихся. Воспитание любви к чтению книг, литературе.	Повышение социальной востребованности библиотек. Знакомство педагогов и детей с новинками книгоиздательства и периодическими журналами.
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Восход»	Организация и проведение выставок и концертов. Участие в фестивалях и праздниках городского уровня.	Презентация творческой деятельности коллективов. Формирование интереса к культурным традициям.	Презентация для родителей творческих умений, навыков, полученных на занятиях в ДДТ.

4	Отдел культуры и молодежной политики АМО Печенгский район	Вокально-хореографическое оформление торжественных и праздничных мероприятий городского и муниципального уровня.	Презентация творческой деятельности коллективов	Социально-культурное воспитание обучающихся. Положительные эмоции участников мероприятий.
5	Организация сетевого взаимодействия с СОШ, ООШ	Организация занятий для ГПД.  Организация и проведение фестивалей, конкурсов и др. мероприятий.	Дополнительное образование обучающихся.  Создание единого воспитательного – образовательного пространства.	Реализация внеурочной деятельности обучающихся.  Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание посредством участия в мероприятиях по интересам.
6	Организация сотрудничества с ДОУ	Организация экскурсий, показ спектаклей в ДДТ. Посещение ДОУ с концертными программами.  Организация и проведение фестивалей, конкурсов и др. мероприятий.	Презентация направлений деятельности учреждения.  Создание единого воспитательного – образовательного пространства.	Приобщение дошкольников и их родителей к дополнительному образованию детей.  Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.
7	МБУ "Спортивный комплекс "Металлург"	Оформление торжественных и праздничных спортивных мероприятий городского и муниципального уровня	Презентация творческой деятельности коллективов.	Положительные эмоции участников мероприятий. Приобщение к здоровому образу жизни.
8	СМИ Печенгского района: - газета «Печенга» - «Кольский вестник» («KN51») - «Мурманский вестник»	Участие корреспондентов в мероприятиях ДДТ.	Информирование о деятельности учреждения через СМИ	Популяризация дополнительного образования, полезной занятости детей и подростков.



9	МБУ ДОД ДМШ №1	Организация и проведение совместных тематических мероприятий.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.	Презентация для родителей творческих умений, навыков, полученных на занятиях в ДДТ. Участие в концертной деятельности коллективов ДДТ.
10	МБУ ДОД ДХШ №1	Организация и проведение педагогических мастер-классов, выставок, практико-ориентированных семинаров для педагогов декоративного творчества.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.  Повышение мастерства педагогов, обобщение и диссеминация педагогического опыта.	Привлечение к совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
11	ГОАУСОН «Печенгский комплексный центр социального обслуживания населения»	Организация занятий для групп детей Центра.  Организация и проведение фестивалей, конкурсов и др. мероприятий.	Дополнительное образование обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов посредством организации творческой их деятельности.  Социализация семей, имеющих детей –инвалидов.
12	ГИМС МЧС	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде среди детей и подростков безопасного поведения на водоёмах (беседы, конкурсы, викторины).	Знания и навыки безопасного поведения.	Воспитание ЗОЖ. Профилактика безопасности среди детей и подростков.

<p>13 Государственный природный заповедник «Пасвик»</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию (беседы, конкурсы, викторины).</p> <p>Оформление торжественных тематических мероприятий городского, муниципального и международного уровня</p>	<p>Презентация творческой деятельности коллективов по экологическому направлению.</p>	<p>Воспитание экологической культуры обучающихся, родителей.</p>
---	---	---	--

## Проект «Творим вместе»

**Проблема:** Приобщение родителей к дополнительному образованию.

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

**Задачи:**

- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепление партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стилия семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю;
- привлечение родителей в состав Совета Учреждения.

№ п/п	Мероприятия (примерно)	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение социального заказа на услуги дополнительного образования (анкетирование и тестирование)	2018-2019г.г.  в течение уч. года	Бюджет Добровольные родительские средства Педагоги, педагог-организатор и обучающиеся, родители МБУ ДО ДДТ№1	
2	Родительские собрания			
3	Групповые и индивидуальные консультации			
4	Творческие мастерские для детей и родителей с совместным выполнением различных видов декоративно-прикладного творчества			
5	Участие в акциях «День птиц», «Твори добро» и др.			
6	Арт- проекты («Герб моей семьи», «Древо семьи и др.			
7	Физкультурно-игровые и познавательные мероприятия: «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Зимние забавы», «Широкая Масленица» и пр.			

8	Вечер отдыха с родителями «Угадай мелодию» и др.	
9	Совместные занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса	
10	Привлечение родителей в состав Совета Учреждения	

**Ожидаемый продукт:**

- повышение педагогической грамотности в сфере семейного воспитания, готовность педагогических работников к сотрудничеству и сотворчеству с родителями;

- формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах;

**Социальный эффект:**

- удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участие в деятельности учреждения.

## Целевые индикаторы и показатели программы развития МБУ ДО ДДТ№1

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат				
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>						
Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	Анкетирование	x	x	x	x	x
Совершенствование и укрепление интегрированных связей МБУ ДО ДДТ№1, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнёров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	Договоры о сотрудничестве/партнёрстве Социальные проекты	x	x	x	x	x
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>						
Реализация ДООП нового поколения до 2023г.						
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнёров, государства и общества) по различным направленностям	процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 80% на 15-20 %	x	x	x	x	x
Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, аттестации.	По плану работы	x	x	x	x	x
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБУ ДО ДДТ№1,</b>						

соответствующей современным требованиям.

Развитие материально-технической базы ДДУ	увеличение финансирования на 10-15%								
Эффективное использование бюджетных средств. Привлечение дополнительных источников финансирования. Внебюджетные средства	Реализация муниципального задания. Проведение текущего ремонта. Приобретение оборудования.	X	X	X	X	X	X	X	X
Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности	Активная работа со СМИ Информирование потребителей услуг	X	X	X	X	X	X	X	X
Разработка программы по энергосбережению и энергетической эффективности. Актуализация вопроса экономии энергетических ресурсов	Паспорт энергоэффективности	X	X	X	X	X	X	X	X
Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями	Требования СанПиН	X	X	X	X	X	X	X	X

## **Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.**

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- удовлетворённость родителей инновационными программами, новыми формами и методами дополнительного образования;
- увеличение численности творческих объединений;
- увеличение контингента обучающихся в учреждении;
- повышение качества и результативности образовательного процесса;
- повышение квалификационного уровня и педагогического мастерства педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности;
- расширение сети социального партнёрства;
- высокий уровень нормативно-правовой документации, методического и информационного обеспечения системы дополнительного образования, оборудования и материальной базы, отвечающей требованиям времени;

**Предполагается что: реализация Программы развития позволит:**

- создать многоуровневую образовательную среду как условие реализации проектов внедрения компетентностного и системно-деятельностного подходов в работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, проявления индивидуального педагогического опыта всеми участниками образовательного процесса;
- увеличить долю (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся детским творчеством;
- готовить выпускников, способных быть компетентными, коммуникабельными, социально-активными, смело берущими на себя ответственность за результат своего труда.
- интенсифицировать сетевое взаимодействие ДДТ со школами, учреждениями культуры и пр.. Увеличить количество социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе ДДТ;
- расширить спектр программ профориентационной направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- получить положительную динамику уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами.

## Элементы риска развития программы МБУ ДО ДДТН№1

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие группы рисков:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные:

- возникновение неучтённых проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений;
- возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.
- перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах, ведёт к уходу старшеклассников их дополнительного образования.
- отношение родителей к дополнительному образованию как к второстепенному, бесполезному.

**Меры управления возможными рисками:**

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость на всех этапах реализации Программы;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.