

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
МБУ ДО ДДТ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДДТ № 1
от 11.04.2023 г. № 43

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педсовета
от 29.03.2023 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об
ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной
программы

1. Общие положения

1.1 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (далее – МБУ ДО ДДТ № 1) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в целях создания условий для индивидуализации обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 22, 23, 34, 42, 43, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации деятельности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 N 629», приказом Минпросвещения России от 26.08.2021 № 438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 1.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах деятельности;
- создать условия для выбора и освоения обучающимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения.

3.1. Обучающиеся МБУ ДО ДДТ№1 имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы либо программы профессионального обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

3.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предполагаемых сроков их освоения, формы промежуточной аттестации обучающихся, форму итоговой аттестации по окончании реализации программы образовательной программы.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дополнительно дистанционные образовательные технологии.

3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут

может быть предоставлен детям, занимающимся по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностей,

по которым возможно проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую

программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

3.11. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете Учреждения

и утверждается приказом директора.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.1 Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется

при приеме детей в образовательное учреждение.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана учащимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и (или) образовательному маршруту,

осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение родителями учащихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;

- копию справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.

Принято с учетом мнения

Совета Учреждения

Протокол от 29.03.2023 № 2