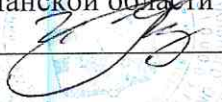


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Печенгского муниципального округа
Мурманской области

 И.В. Никитина

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ ДО ДДТ №1

Е.И. Чернушевич


ПРИНЯТА педагогическим
советом протокол № 2 от
22.02.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»

на 2023-2027 гг.

пгт. Никель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	
1. Концепция развития МБУ ДО ДДТ № 1 контексте реализации стратегии развития образования	7
2. Анализ потенциала развития МБУ ДО ДДТ № 1 по реализации стратегии развития образования	7
2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ № 1 на 2018-2023 г.г.	11
2.2. SWOT – анализ потенциала развития МБУ ДО ДДТ № 1	11
2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБУ ДО ДДТ №1	20
3. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБУ ДО ДДТ №1 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года	24
3.3. Проект «Доступное качественное дополнительное образование»	25
3.2. Проект «Традиции и инновации как вектор развития»	25
3.3. Проект «Воспитание и социализация»	29
4. Проекты МБУ ДО ДДТ №1 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	33
5. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ №1 по годам	36
6. Финансовый план реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ № 1.	36

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества №1»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	«Дом детского творчества № 1»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» Печенгского муниципального округа Мурманской области
Юридический адрес	184421 Мурманская область Печенгский район пгт. Никель ул. Бредова 7а
Фактический адрес	184421 Мурманская область Печенгский район пгт. Никель ул. Бредова 7а,2а
Местонахождение структурных подразделений:	Нет
Адрес электронной почты:	DDTNIKEL@yandex.ru
Официальный сайт:	http://nikelddt.ucoz.ru
Контактный телефон:	8(815-54)5-16-11, 5-27-96
Лицензия	от 06.08.2020 г. регистрационный номер 13231 Серия 51Л01 №0000884 (бессрочно)
Государственная аккредитация	Нет
Директор	Чернушевич Е.Н.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества №1» 2023 - 2027
годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» на 2023 -2027 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 7.05. 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-психолог образования образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298-н; -Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего равные возможности и доступ к ресурсам и программам, высокое качество образования и создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи	1. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, искусства и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности; 2. Развитие у педагогического коллектива готовности работать в условиях проектного управления, обеспечивающего системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании на основе социального партнерства в профессиональной и общественной среде. 3. Создание комплекса организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на основе принципов персонализации и индивидуализации образования; 4. Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
Проекты	1. Проект «Доступное качественное дополнительное образование» 2. Проект «Традиции и инновации как вектор развития» 3. Проект «Воспитание и социализация»
Ожидаемые конечные результаты	- Переход МБУ ДО ДДТ №1 из режима стабильного функционирования в режим инновационного развития в открытой системе образования Мурманской области; - Создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей за счет расширения форм взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества и государства в воспитании подрастающего поколения.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2027 гг. - 1 этап – январь - август 2023 г. – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка проектов; - этап – сентябрь 2023 – август 2027 г.г. – Основной - реализация основных мероприятий проектов, подведение итогов каждого года реализации Программы, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий; - 3 этап – сентябрь-декабрь 2027 г. – Заключительный - подведение итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, опубликование и представление опыта реализации Программы на разных уровнях
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением Программы возлагается на администрацию и Педагогический совет. Контроль включает в себя следующие мероприятия: - анализ выполнения плана действий по реализации Программы и внесение предложений по его коррекции; - осуществление информационного и методического обеспечения Программы;

	-осуществление тематического, текущего, персонального контроля за деятельностью педагогов; - ежегодное подведение итогов выполнения Программы
Исполнители программы	- директор МБУ ДО ДДТ №1; - заместитель директора по УВР - заместитель директора по АХР - педагогический коллектив и сотрудники МБУ ДО ДДТ №1
Объем и источники финансирования	- ежегодное финансирование за счет средств бюджета Печенгского муниципального округа на выполнение утвержденного муниципального задания; - финансовое обеспечение сертифицированных ДООП; - средства от иной приносящей доход деятельности.

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» (далее – ДДТ №1) 2023-2027 г.г. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей политики в сфере образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДДТ №1 призвана:

- обеспечить достижение стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДДТ №1 для достижения целей Программы.

1. Концепция Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» в контексте реализации Стратегии развития образования.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);

- Региональные проекты Мурманской области по реализации Национального проекта «Образование»: региональный проект «Успех каждого ребенка (Мурманская область)» от 01.09.2020.

Программа развития ДДТ №1 предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в том числе и в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, модернизацию материально-технических условий.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

-компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности сетевого и дистант-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДДТ №1 выступают:

- технологии проектной, исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

- сетевые формы реализации программы;

- система выявления и поддержки одаренных детей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- педагогическое консультирование родителей

Миссия развития: ДДТ №1 - многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Цели политики в сфере образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества дополнительного образования,

обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Деятельность коллектива ДДТ №1 направлена на решение задач в рамках проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

Основная идея проекта «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы, направленной на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования. В ДДТ №1 имеется опыт работы по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Таблица 1. Значение индикативных показателей Программы Развития в ДДТ №1 с 2023 по 2027 г.г.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, от числа охваченных дополнительным образованием в (%)	Основной (%)	85	85	86	87	88
2	Доля детей, получивших поддержку при выстраивании индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего положительную динамику проявления своих способностей	%	5	5	5	6	7
3.	Доля детей, принявших	Основной (%)	25	26	27	28	29

	участие в мероприятия, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов						
4.	Число детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам	Основной (чел.)	2	2	2	2	2
5	Количество вновь открытых и действующих программ, направленных на обновление содержания и технологий реализации которых учитывает современные тенденции (или направления) развития науки, искусства и техники, подтверждая положительной динамикой их привлекательности, востребованности и результативности. %	%	2	3	3	4	5
6	Количество разработанных и внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на профориентацию	%	1	2	3	3	3
7.	Количество разработанных и получивших положительные результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	%	1	2	3	3	3
«Социальная активность»							
1.	Численность детей и подростков, задействованной в мероприятиях по вовлечению в социальные проекты (чел.)	Основной (%)	1	2	3	3	3
2.	Количество участников/команд (в том числе педагогических работников и обучающихся) – участников проектов и мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней	Основной (%)	25	26	27	27	28
3.	Количество проектов,	Основной (%)	0	1	1	1	1

	заявленных на участие и получивших поддержку в грантовых конкурсах регионального уровня						
4	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	Основной (%)	1	1	2	2	3

2. Анализ потенциала развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» по реализации стратегии развития образования

2.1. Анализ реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ №1 2018-2023 годов.

Результативность деятельности ДДТ №1 по обеспечению его конкурентоспособности в условиях модернизации системы дополнительного образования детей определялась достижением поставленной в Программе развития ДДТ №1 2018-2023 гг. цели. В период реализации Программы развития ДДТ №1 деятельность коллектива была направлена на обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумуляцию и транслирование педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопления и рационального использования программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.

Выбранная стратегия проектно-целевого управления всеми видами ресурсов обеспечила достижение планируемых значений показателей развития. В пятилетний период реализовались 8 целевых проектов:

- проект «Траектория роста»,
- проект «Кадровый капитал»,
- проект «Мечты сбываются»,
- проект «Юные граждане России»,
- проект «Успешная социализация»,
- проект «Профессиональная проба»,
- проект «Содружество»,
- проект «Творим вместе».

Результатом деятельности ДДТ №1 явилась разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности с использованием информационных

технологий, сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований, укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения.

ДДТ №1 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, что явилось главным результатом проекта «Кадровый капитал».

Таблица 2. Численный состав педагогических работников ДДТ №1 (чел.)

Таблица 2: Изменения состава педагогического персонала (чел.)																								
Год	2018				2019				2020				2021				2022							
Численность педагогов	25				25				23				26				24							
	Основные		Совместители		Основные		Совместители		Основные		Совместители		Основные		Совместители		Основные		Совместители					
	84%		16%		84%		16%		96%		4%		81%		19%		87%		13%					
Образование	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное					
	57%		43%		60%		30%		52%		48%		50%		27%		54%		25%					
Квалификационная категория	Соответствие должности/без		1,2 категория		Высшая		Соответствие должности/без категории		1 категория		Высшая		Соответствие должности/без		1 категория		Высшая		Соответствие должности/без		1 категория		Высшая	
	16%		24%		60%		40%		20%		40%		30		27%		43%		42%		23%		35%	
	41%		21%		38%																			

Из таблицы видно, что численный состав педагогических работников стабилен. Основу коллектива составляют штатные сотрудники (доля внешних совместителей не превышает 20%).

Стабилен уровень образования педагогов (50% имеют высшее профессиональное образования, в большинстве – педагогическое). Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку и имеют диплом/свидетельство педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции педагогов ДДТ №1 позволили им успешно проходить процедуру аттестации. Более 60% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационную категорию, увеличивается число педагогов, имеющих соответствие должности и без квалификационной категории, этот показатель говорит о том, что в коллектив вливаются новые молодые кадры, которым еще предстоит наработать и опыт, и квалификацию.

В целях обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации педагогических работников ДДТ №1,

удовлетворения современных требований образовательной системы к профессиональной квалификации педагогических работников в ДДТ №1 осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения,
- создание и реализация системы индивидуального сопровождения педагога;
- консультирование и коучинг;
- наставничество;
- содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях.

Динамику повышения квалификации можно проследить по таблице.

Таблица 3. Динамика повышения квалификации педагогов (чел.)

Год	Всего, в том числе	2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	43	7	7	7	12	10

Современные требования к образованию и обучению педагога дополнительного образования – это высшее или среднее профессиональное образование направленность /профиль которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. В ДДТ №1 дипломы профессиональной педагогической подготовки имеют все педагоги.

Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. Инновационная деятельность в ДДТ №1 включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта деятельности педагогов.

В учреждении ведется работа по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям общества.

Результатом реализации проекта «Мечты сбываются» стало участие коллектива ДДТ №1 в социальных проектах:

- проект для участия в конкурсном отборе муниципальных образований для предоставления субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на поддержку местных инициатив «Семейный очаг»;

- проект на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В рамках этих проектов осуществлялась следующая деятельность:

- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДТ№1 (338 обучающихся) позволил приобрести оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурной, социально-педагогической направленности.

Перечень оборудования рекомендован Минпросвещения РФ и включал комплекты интерактивного оборудования (проекторы, ноутбуки, компьютеры, графические планшеты, мультстудию и пр.), комплекты музыкального оборудования (микрофоны и пр.), комплекты физкультурно-спортивного оборудования (скакалки, фитболы, ручные минитренажеры и пр.), оборудование для проведения мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения, комплект оборудования для реализации профориентационной программы «Кондитер» и проведения занятий с детьми с ОВЗ –интерактивные комплексы, позволяющие в доступной, игровой и в тоже время познавательной форме изучать окружающий мир, географию, цвета, фигуры, учат ориентироваться в пространстве, развивать память, внимание и логику.

В Никельском Доме детского творчества открылись новые творческие объединения: мультстудия, детский фитнес, компьютерная графика, 3D-конструирование, LEGO-технологии, новая программа профориентации для подростков «Кондитер», программа по обучению безопасности дорожного движения с теоретическими и практическими заданиями в том числе и для детей с ОВЗ;

- проект «Семейный очаг» был направлен на создание комфортной площадки для реализации мероприятий по сплочению семей всех категорий населения, позволил сделать процесс организации досуга познавательным, увлекательным и интересным. Кроме того, обновилась инфраструктура учреждения (проведен ремонт сантехнических помещений, замена окон, ремонт холла).

Результатом реализации проекта «Кадровый капитал», является уровень подготовки и достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Таблица 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Уровень/ Год	2018	2019	2020	2021	2022
Муниципальный этап конкурса	1	1 победитель 2 финалиста	Не проводился по эпидобстановке	1	Не проводился
Региональный этап конкурса	0	1 победитель		1 финалист	1 участник-финалист
Всероссийский этап конкурса	0	1 участник			

Таким образом, внедрение обновленной структуры управления профессиональным ростом педагогических кадров ДДТ №1, создание комфортной, безопасной среды, способствующей самореализации личности и удовлетворению творческих интересов педагогов позволило повысить эффективность деятельности учреждения.

Результатом реализации проекта программы «Траектория роста» явилось разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в ДДТ №1 и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для функционирования ВСОКО созданы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические. ВСОКО сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Благодаря совершенствованию ВСОКО и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

С 2020 года ДДТ №1 проходит процедуру региональной независимой оценки качества образования, внедрён АИС «Навигатор дополнительного образования» Мурманской области, соответственно, проведена модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования.

В ДДТ №1 образовательный процесс осуществлялся по более чем 50 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям деятельности: художественная, физкультурно-

спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

За пять лет в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей были созданы новые творческие объединения «Зд ручка», «Лего», «Артлаб», «Grenlab», «Краeved».

В ДДТ №1 представлен сектор платных образовательных услуг.

Анализ мониторинга сохранности контингента за 3 года позволяет сделать вывод об эффективности работы.

Таблица 7. Численность обучающихся по возрасту 2017-2019 гг. (чел.)

№	Наименование	2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся	1016	634	1077
2	Детей 5-9 лет	304	308	570
3	Детей 10-14 лет	257	239	372
4	Детей 15-17 лет	90	87	135

Охват детей дополнительным образованием остается стабильным. Заметно увеличение контингента дошкольного и младшего школьного возраста, т.к. открылись новые современные направления деятельности, формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей.

Таблица 8. Численность объединений по направленностям (2022 г.)

№	Направленность объединений	Всего уч-ся	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1	Техническая	93	0	0
2	Физкультурно-спортивная	10	0	0
3	Художественная	570	10	0
4	Естественнонаучная	17	0	0
5	Социально-педагогическая	204	0	0
6	Туристско-краеведческая	8	0	0

Мониторинговые исследования подтверждают устойчивое развитие системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся:

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном нравственном развитии, а также в занятиях техническим творчеством;

2. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

3. Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;

4. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений образовательной организации, информационных технологий. ДДТ №1 имеет свою страницу в социальной сети ВК. У

педагогов дополнительного образования созданы чаты или страницы в социальной сети. Данные информационные ресурсы позволяют быстро и эффективно связываться с родителями, информируя их о планах и изменениях в расписании, поддерживать контакт с детьми, выкладывать фотографии, отчеты с мероприятий.

Стабильность успешных результатов на городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях, выявление и поддержка юных талантов, повышение их мастерства, социальная адаптация детей и подростков – все эти показатели говорят о создании развивающей образовательной среды на основе интеграции её социо-культурных возможностей для духовного, творческого и физического потенциала обучающихся в студиях ДДТ №1 и успешной реализации проектов «Успешная социализация», проект «Содружество», «Творим вместе».

Это удостоверяет и реализация целевой программы «Одаренные дети» -создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

В ДДТ №1 сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях.

В 2021 году доля талантливых/одаренных детей и подростков, занявших призовые места на всероссийских конкурсах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях достигла 25%.

Таблица 9. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2018-2021 гг. (человек)

Уровни	2018	Численность учащихся - победителей и призеров в мероприятиях	2019	Численность учащихся - победителей и призеров в мероприятиях	2020	Численность учащихся - победителей и призеров в мероприятиях	2021	Численность учащихся - победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный	513	42	538	3	219	13	132	22
Региональный	60	6	538	11	35	3	35	16
Межрегиональный/Всероссийский	53	9	17	0	0	0	0	
Федеральный	54	19	130	11	179	56	216	173
Международный	22	19	32	26	87	54	61	55
Всего	702	95	1116	64	520	126	604	266

Учебный план, современные образовательные технологии, авторские программы, широкий спектр дополнительных образовательных программ позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка, спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

Родители обучающихся позитивно относятся к учреждению, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, считают, что обладают достаточной информацией о ДДТ №1. Большинство родителей считают, что ребёнок занимается в ДДТ №1 потому, что к нему по-доброму относятся, часто хвалят, ему нравятся занятия в студии и педагоги. Родители считают, что ДДТ №1 успешно обучает и воспитывает в ребенке значимые жизненные и профессиональные качества. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

Результатом проекта «Юные граждане России», стало формирование транспортной культуры школьников в условиях развивающейся и усложняющейся транспортной среды, создание в округе муниципального методического центра профилактики безопасности дорожного движения на базе МБУ ДО ДДТ№1. Охват детей и подростков обучением Правил дорожного движения (далее ПДД) с каждым годом увеличивается и достиг показателя 100%. Ежегодно проводятся Всероссийские массовые мероприятия по безопасности дорожного движения, такие, как Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения, Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям», Всероссийский Форум юных инспекторов движения, участвуют в таких мероприятиях и дети Печенгского муниципального округа.

В 2021-2022 годах Центром были организованы и проведены профилактические акции «Заполярный светлячок», «Полицейский Дед Мороз», «С заботой пожилом пешеходе», «Письмо водителю», «Пристегни самое дорогое» и т.д.; беседы по теме «Безопасность на дорогах», флешмобы, квесты, конкурсы, экскурсии, посвящение в ЮИД, театрализованные представления, муниципальные фестивали «Безопасное колесо» и фестиваль художественного творчества «Дорога и дети», а самым важным стало участие в областном слете Юных инспекторов дорожного движения, где заняли отряд ЮИД Печенгского округа занял 1 место.

Проект «Содружество», был направлена на создание условий для формирования единого воспитательного пространства, через культурно-досуговую, социально-педагогическую и творческую деятельность обучающихся ДДТ №1.

Государственные требования к образованию нацеливают на поиски новых путей обновления содержания и форм детских праздничных программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим и духовно-нравственным ценностям.

Данная деятельность осуществлялась в соответствии с планом образовательно-воспитательной работы на нескольких уровнях:

- институциональный (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися, проведение праздников для родителей обучающихся);

- городской (организация и проведение традиционных социально-значимых событий, акций, праздников, конкурсов, фестивалей для обучающихся, педагогических и иных работников муниципальной системы образования; проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);

- областной (проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДДТ №1 в конкурсно-фестивальном движении);

- всероссийский, международный (организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях).

Результатом реализации проекта стало расширение кругозора, сформированность доброжелательных межличностных отношений, развитие творческих способностей.

В ДДТ №1 занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организованы индивидуально и совместно с другими учащимися, инклюзивно. Такое включение детей в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной социализации детей данной категории, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует учредитель на календарный год. Основу муниципального задания составляют образовательные услуги. Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда учреждения, оплату коммунальных услуг, текущий и капитальный ремонт, ДДТ №1 использует бюджетные средства в соответствии с ПФХД.

Вся финансово-хозяйственная деятельность ДДТ №1 осуществляется согласно, утвержденных нормативных документов. Выполняется Указ

Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г. в части доведения средней заработной платы до индикатива.

В ДДТ №1 создается современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Материально-техническая база постоянно пополняется современным оборудованием. Учреждение старается обновлять материально-технические условия для организации образовательного процесса. Создано безопасное образовательное пространство. Решаются вопросы повышения уровня антитеррористической безопасности (доступсистема, установление системы видеонаблюдения), противопожарной безопасности, установка противопожарных дверей, речевого оповещения при ЧС и др.).

Образовательный процесс обеспечен оборудованием, снаряжением и материалами для занятий, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации Программы развития ДДТ №1 до 2023 года, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития:

- ДДТ №1 является востребованным, конкурентоспособным учреждением;
- Созданы условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
- Создаются условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ, для одаренных детей);
- Личностно-ориентированный характер образовательного процесса способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- Создана атмосфера для достижения успеха каждым обучающимся;
- Созданы условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам обучающегося; признание за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении;
- Осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.2. SWOT – анализ потенциала развития ДДТ №1.

В образовательном пространстве в последнее время появилось достаточно большое количество негосударственных организаций дополнительного образования, которые быстро и мобильно реагируют на

запросы общества и государства и создают серьезную конкуренцию учреждениям дополнительного образования, осуществляющим деятельность на традиционных подходах. Для оценивания в комплексе внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие, ДДТ №1 был использован метод SWOT анализа. Сделан анализ потенциала развития ДДТ №1, позволяющий оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование» и повышения конкурентоспособности учреждения в округе.

Результаты отражены в таблице.

Таблица 21. SWOT – анализ потенциала развития ДДТ №1

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S «сильные стороны»	W «слабые стороны»	O «благоприятные возможности»	T прогнозирование «рисков»
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДДТ №1	- Наличие полной нормативной базы; - Отсутствие предписаний органов надзора; - Информационная открытость деятельности ОО	-Отсутствие федеральных требований: к структуре общеобразовательных дополнительных программ, к дифференциации по уровню освоения, к условиям реализации в сетевой форме; к расчету трудозатрат по реализации дополнительных общеобразовательных программ.	-Наличие федеральной, региональной, муниципальной стратегии развития дополнительного образования	-Реализация отдельных мероприятий зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, региональном муниципальных уровнях

Система управления образовательной организацией	-Действует высококвалифицированная управленческая команда	-Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	-Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронного документооборота.	- Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
Финансовое обеспечение деятельности ДДТ №1	-Финансирование на муниципальное задание в полном объеме; - Наличие платных образовательных услуг; - Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 90%.	- Снижение количества потребителей платных образовательных услуг; - ограниченность бюджетных средств на цели реализации Программы; - Неприменение механизма персонифицированного финансирования	- Увеличение финансирования на заработную плату педагогических работников; - применение механизма выделения средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	- Увеличение доли внебюджетных средств на оплату материальных запасов и их приобретения
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	-Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ДОП	-Отсутствие МТБ, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	-Растущая потребность детей и родителей по предоставлению услуг по реализации программ ДО	- Отставание материально-технической базы от требований социальных заказчиков и актуальны

				м образовательным результатам (личностным, метапредметным)
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	- Наличие кадровой политики; - наличие персонифицированных программ профессионального развития педагогов; - наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	-Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения аттестации в ИС	- Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; - организация деятельности в условиях «эффективного контракта»	-Снижение рейтинга ОО в муниципальной образовательной системе
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	-Наличие вариативных программ по 6-ти направлениям	-Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	-Увеличение количества программ	- Отсутствие разнообразия программ естественнонаучной и технической направленностей
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	- Вариативная образовательная деятельность; - Наличие студии средств массовой информации, Центра по профилактике ДТП	-Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: волонтерского движения.	-Наличие ресурсной базы для Центра социальных инициатив	- Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению общественной активности детей и

				подростков
Качество образования (результативность образования, мониторинг удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	- Отсутствие обоснованных жалоб; Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения; - удовлетворенность качеством образовательных услуг со стороны родителей и обучающихся 95%.	- Неразработанность инновационных форм, технологий по формированию ключевых компетентностей детей и молодежи	- Изменение содержания образования; Положительная динамика развития обучающихся; - Включенность в конкурсное движение; - Уникальные достижения обучающихся	- Противоречие между спросом на индивидуальное (маршрут) обучение и отсутствие возможности ОО
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	-Позитивный опыт реализации информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий	-Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся.	-Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс	- Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, др.)
Система связей образовательной организации с социальными институтами	-Наличие договоров сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами	- Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО; - Незрелость конкурсных механизмов поддержки инновационных проектов в т. ч. с привлечением частного бизнеса	- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений об образовательной организации, - Развитие обучения с элементами профориентации и технологий.	-Без совершенствования организационной структуры социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДДТ №1.

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому необходимо выбрать от трех до пяти наиболее актуальных проблем и «точек роста» и к ним привлечь имеющиеся ресурсы.

Таблица 22. Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДДТ	Оценка степени их важности для развития ОО (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ОО (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - высокая эффективность ОО в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	5	3
2	б) проблемы: - стремление ОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	4	4	2

3. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ДДТ №1 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года

3.1 Проект «Доступное качественное дополнительное образование»

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Реализация проекта предполагает обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.). Поиски новых форм в обучении и воспитании детей и подростков сегодня связаны с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизацией среды его обитания и жизнедеятельности. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования:

- готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям;
- новые отношения между участниками образовательного процесса;
- новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов

Цель: Достижение высокого качества образования ДДТ №1 в соответствии с принципами организации дополнительного образования.

Таблица 23. Механизмы реализации Проекта «Доступное качественное дополнительное образование»

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2023 г.	2024–2026 г.г.	2027 г.
1. Внедрение модели управления качеством дополнительного образования	Согласование вопросов внедрения модели управления качеством образования с субъектами образовательных отношений ДДТ	Внедрение модели управления качеством в систему управления ДДТ	Оценка эффективности внедрения модели управления качеством
	Выявление проблемных полей, подготовка локальных актов Разработка кейсов с показателями и критериями для всесторонней объективной оценки качества	Организация сбора результатов оценки качества по итогам работы	Определение перспектив развития системы управления ДДТ на следующий период с учетом выявленных проблемных полей и рисков

2. Модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования детей	Разработка краткосрочных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей	Внедрение модульных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей	Расширение перечня образовательных программ, для разных категорий учащихся, увеличение количества детских объединений
3. Научно-методическое обеспечение внедрения новых дополнительных общеобразовательных программ	Разработка учебно-методических комплексов новых дополнительных общеобразовательных программ	Организация научно-методического сопровождения по внедрению учебно-методических комплексов новых дополнительных общеобразовательных программ	SWOT-анализ результатов внедрения новых дополнительных общеобразовательных программ
4. Формирование готовности педагогических кадров к работе в инновационном режиме	Проектирование системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в инновационном режиме	Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе с использованием традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки	Активное включение педагогов в реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ
	Создание смешанной системы наставничества		
5. Обеспечение безопасности взаимодействия	Разработка системы мероприятий по обеспечению безопасности образовательной среды	Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности и по повышению уровня комфортности образовательной среды	Оценка уровня безопасности взаимодействия и уровня комфортности субъектов в условиях ДДТ
6. Внедрение новой системы оценки качества	Разработка системы критериев и показателей для	Организация мониторинга качества ДДТ, в том	Анализ результатов мониторинга качества ДДТ

дополнительного образования	всесторонней и объективной оценки качества образования ДДТ	числе с учетом результатов	Разработка предложений по дальнейшему обеспечению качества образования
------------------------------------	--	----------------------------	--

Для повышения качества деятельности ДДТ, необходимо установление обратной связи с потребителями образовательной услуги с целью выявления их удовлетворенности качеством и улучшения деятельности ДДТ с учетом мнения потребителей.

Таблица 24. Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемые результаты	Критерии оценки (показатели)
Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ	Соответствующая доля дополнительных общеобразовательных программ: в т.ч проектирование образовательных программ. Проектирование образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ.
Обеспечение научно-методического сопровождения реализации новых дополнительных общеобразовательных программ	Создание условий для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ. Количество программ, участвующих в конкурсах программ дополнительного образования.
Повышение качества образования	Реализация учебных планов и рабочих программ/ результаты данных промежуточной аттестации. Количество учащихся-участников в конкурсных мероприятиях и научно-прикладных проектах. Личностный рост обучающихся: результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах. Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению. Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней. Степень удовлетворенности качеством образования субъектов ДДТ. Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных

	результатов.
Готовность педагогов к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ	Освоение новых профессиональных ролей и компетенций педагогами
Создание безопасной среды взаимодействия субъектов ДДТ	Уровень комфортности жизнедеятельности субъектов ДДТ
Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования	Создание мониторинга реализации новых дополнительных общеобразовательных программ

Качество образования является фундаментом развития учреждения дополнительного образования и создает условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких и значимых результатов посредством включения их в творческую, экспериментальную, проектную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив.

Главной задачей Проекта является создание единой системы диагностики и контроля о состоянии образовательного процесса в ДДТ и результатах образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Создания модели комплексного мониторинга базируется на системно-деятельностном, интегративном подходах к исследованию социальных систем, положениях теории социального управления, психологических и педагогических концепциях, раскрывающих процесс формирования личности ребенка в системе дополнительного образования.

Результаты мониторинга позволяют эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с внедрением новых дополнительных общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий.

3.2. Проект «Традиции и инновации как вектор развития»

Инновация в образовательном учреждении получает воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта (образовательной программы, проекта), или деятельности, введенной в учреждение; новых или усовершенствованных технологий и форм организации образовательного процесса, используемых в практической педагогической, управленческой деятельности и направленных на их совершенствование.

Инновационная деятельность современного образовательного учреждения – это процесс, включающий стратегический маркетинг, научные исследования, организационно-технологическую подготовку создания и оформления новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоения новых форм взаимодействия с социумом, их внедрения и распространения в другие сферы, направленный на удовлетворение какой-либо образовательной потребности.

Механизм организации инновационного процесса в контексте целостного развития Учреждения должно осуществляться комплексно и включать следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- совершенствование работы совокупного субъекта внутриучрежденческого управления с целью максимального использования имеющихся в Учреждении ресурсов;
- осуществление связей с окружающей Учреждения средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов;
- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

Развитие организации на основе инноваций представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

Проект «Традиции и инновации как вектор развития» включает в себя:

1. Учёт и систематизация инновационной деятельности, которые предполагают стартовую экспертную оценку инновационного опыта.

2. Разработка образовательных проектов, программ, положений по реализации инновационных процессов: разработку нормативных документов для создания структур, которых ранее не было в образовательной организации;

разработку методических документов, обеспечивающих инновационную деятельность (положение об инновационной деятельности, требования к составлению программ, требования к оформлению печатных документов, рекомендации по обобщению опыта и др.).

3. Разработка системы контроля за ходом и результатами экспертизы и внедрения педагогических инноваций – это сбор и обработка информации о нововведениях, состоящая из: экспертизы составленных программ; наблюдения за организацией совместной деятельности субъектов образовательного процесса с целью изучения реализации задач, указанных в инновационных программах; контроля за прохождением инновационных программ; подведения итогов контроля на совещании, педагогическом совете и др.; контроля за составлением и реализацией планов работы творческих, проблемных групп.

4. Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности: проведение профессиональных конкурсов; проведение научно-практических конференций; участие в методических конкурсах; систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности.

5. Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности предусматривает публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы.

6. Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в организации дополнительного образования детей являются:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- разработка новых систем оценки качества образования;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- информатизация образовательного процесса
- разработка системы мониторинговых исследований.

Цель: Использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды ДДТ.

Таблица 25. Механизмы реализации проекта «Традиции и инновации»

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2023 г.	2024–2026 г.г.	2027 г.
1. Реализация инновационных образовательных проектов	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации инновационной деятельности	Выполнение Плана мероприятий инновационных образовательных проектов	Подведение итогов выполнения Плана мероприятий инновационных образовательных проектов
	Определение механизмов	Разработка инновационных	Определение эффективности

	эффективного управления инновационной деятельностью; Формирование инициативной группы педагогов и методистов, готовых к участию в инновационной деятельности	образовательных продуктов: программ, проектов, методических рекомендаций. Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности	инновационных образовательных проектов. Презентация результатов инновационных образовательных проектов
	Формирование системы мероприятий с сетевыми и социальными партнерами	Развитие образовательной сети как механизма реализации инноваций	Определение перспектив инновационного развития в соответствии с требованиями современного образования и вызовами времени
	Формирование направлений Плана реализации инновационных образовательных проектов	Публикация материалов по результатам реализации Плана мероприятий инновационных образовательных проектов	Формирование и оформление инновационного профессионального сообщества
2. Формирование инновационного поведения участников образовательного процесса	Изучение потребностей субъектов образовательных отношений в разработке и реализации интегрированных проектов	Включение участников образовательных отношений в интегрированные проекты ДДТ	Составление карты интегрированных проектов ДДТ
	Формирование и развитие инициативных (инновационных) сообществ педагогов, учащихся, родителей	Организация образовательных мероприятий, способствующих формированию инновационного поведения участников образовательного процесса: семинаров,	Презентация инновационных продуктов по результатам реализации интегрированных проектов в педсообществах

		вебинаров, конференций	
3. Мониторинг инновационных преобразований: результатов и эффективности инновационного развития	Выработка и согласование параметров и критериев оценки эффективности инновационной деятельности	Организация мероприятий в системе мониторинга инновационных преобразований (анкетирование, опрос, наблюдение, аналитические материалы)	Составление единого аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности инновационного развития
		Формирование системы аналитического отчета по результатам мониторинговых мероприятий эффективности инновационной деятельности	Составление рекомендаций по определению перспектив инновационного развития
4. Организация системы информационного сопровождения инновационной деятельности	Проектирование системы информационного сопровождения инновационной деятельности	Формирование системы информационного сопровождения инновационной деятельности	Формирование рекомендаций по обеспечению устойчивого развития информационного сопровождения инновационной деятельности
	Определение потребности и возможности в создании новых информационных ресурсов	Создание и продвижение новых информационных ресурсов, в том числе ресурса профессионального сообщества образовательной сети	

Таблица 26. Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемые результаты	Критерии оценки (показатели)
Развитие инновационной образовательной среды	Активизация участия педагогического коллектива и обучающихся в реализации инновационных образовательных проектов Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-

	познавательной деятельности Рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений
Развитие образовательной сети ДДТ и организаций – сетевых и социальных партнеров	Повышение качества взаимодействия в рамках образовательной деятельности
Формирование инновационного профессионального сообщества и ДДТ и сети образовательных организаций партнеров	Оформление и жизнеспособность (востребованность) профессионального сообщества (творческой группы)
Эффективная реализация инновационных образовательных проектов	100% выполнение Плана мероприятий
Эффективная реализация интегрированных образовательных проектов ДДТ	Включенность и активность участников образовательных отношений

Результатом инновационной деятельности являются конкретные изменения в ДДТ №1, качестве образовательной, педагогической и управленческой деятельности и эффективная реализация инновационных образовательных проектов. Организация системы информационного сопровождения позволяет осуществить непрерывное научно обоснованное диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием инновационного процесса, качеством его организации.

3.2. Проект «Воспитание и социализация»

Меняющаяся социально - политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность демократическим ценностям, позитивная социализация. ДДТ №1 - особое пространство социальных практик, это - пространство для реализации социально ориентированных программ для детей и подростков, самоорганизации молодежных движений, оказания поддержки в решении проблем жизненного становления молодого человека. Социально-педагогическая деятельность направлена на развитие данных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой, как указано в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В основе механизмов развития приоритетного направления «Воспитание и социализация»:

- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой;
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка;

- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении;
- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Таблица 29. Механизмы реализации Проекта «Воспитание и социализация»

Задачи, мероприятия	Этапы реализации		
	2023 г.	2024–2026 г.г.	2027 г.
1. Активизация деятельности детских и детско-взрослых сообществ	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания	Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания Улучшение условий для эффективного сетевого и социального взаимодействия	Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы в области воспитания и социализации
	Формирование творческой группы специалистов в области воспитания и социализации	Реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания Реализация проектов для развития деловой и личной коммуникации	

2. Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий	Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности	Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения	Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации, как разновидности культуроцентрированных технологий
			Презентация инновационного, продуктивного опыта
		Разработка длительных досуговых программ	
		Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации	
		Обновление календаря традиционных событий	
		Организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети – детям»	
		Создание информационных продуктов воспитательного характера	
3. Развитие кураторской (наставнической) деятельности	Разработка локальной нормативной документации в области кураторской деятельности	Организация обучения кураторов	Обобщение опыта организации кураторской деятельности в дополнительном образовании
		Организация кураторской (наставнической) деятельности в коллективах	
		Индивидуальное	

		или групповое сопровождение успешности учащихся	
		Проведение Дней кураторов (наставников)	

Таблица 30. Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемые результаты	Критерии оценки (показатели)
Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России	Степень участия учащихся в общественно-значимых, социальных проектах
Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности	Удовлетворенность учащихся, родителей качеством ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности
Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей	Динамика положительных фактов о культуре семейного воспитания, выявленных при помощи педагогического наблюдения, диагностических исследований
Полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ	Положительная динамика показателей личностного развития учащихся
Развития лидерского и творческого потенциала детей	Увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях ДДТ, общественных и социальных акциях и проектах

5. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ №1 по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и Советом МБУ ДО ДДТ №1, публикуются на официальном сайте часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

6. Финансовый план реализации Программы развития МБУ ДО ДДТ №1

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, и др.