

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
(МБУ ДО ДДТ № 1)**

ПРИКАЗ

30.04.2025

№ 63

П. Никель

Об утверждении плана работы по историческому просвещению

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Протоколом заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо - Западном федеральном округе от 4 марта 2025 года № 72, Положением о Министерстве образования и науки Мурманской области, утвержденным постановлением Правительства Мурманской области от 21 марта 2014 года № 133-ПП, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2025 № 683 «Об утверждении модельного плана работы по организации исторического просвещения в образовательных организациях Мурманской области» (далее – Модельный план)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по историческому просвещению в МБУ ДО ДДТ № 1 на 2025-2026 учебный год.
2. Ознакомить с Планом работы по историческому просвещению педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 1».
3. Представлять информацию о ходе реализации Модельного плана в Отдел образования ежегодно до 30 июня и до 30 декабря.
4. Обеспечить реализацию плана работы по историческому просвещению с 1 сентября 2025 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Чернушевич

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 18.04.2025 № 683

Модельный план работы по организации исторического просвещения в МБУ ДО ДДТ №1

№	Наименование мероприятия	Формы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Разработка/актуализация локальных нормативных документов по вопросам исторического просвещения	Приказ, дорожная карта, положение о проведении мероприятий и т.д.	Постоянно	директор, зам. дир. по УВР	Обеспечено нормативное правовое регулирование деятельности в области исторического просвещения
2.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти	Информационные встречи, тематические викторины, деловые игры, организация и проведение открытых мероприятий с привлечением внешних экспертов, мастер-классы и т.д.	Постоянно	педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Ежегодно проведено не менее 2 мероприятий с общей численностью участников - не менее 90% обучающихся
3.	Проведение мероприятий по сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации истории	Мероприятия, мастер-классы, лекции.	Постоянно	педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Ежегодно проведено не менее 2 мероприятий с общей численностью участников - не менее 50% обучающихся
4.	Проведение мероприятий по военной истории, приуроченных дням воинской славы и памятным датам российской истории	Мероприятия, открытые лекции, викторины.	В течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от	педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Ежегодно проведено не менее 3 мероприятий с общей численностью участников - 100% обучающихся

			13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»		
5.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Мероприятия, литературные гостиные, викторины, фестивали.	В течение года	педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью участников - не менее 100% обучающихся
6.	Проведение мероприятий по профилактике и противодействию распространения радикальной идеологии деструктивных молодежных субкультур	Открытые лекции, дискуссии, профилактические беседы и иные мероприятия, направленные на формирование антитеррористического мировоззрения	Постоянно	педагог организатор, педагоги дополнительного образования	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью участников - не менее 50% обучающихся
7.	Проведение акции «КИНОнаследие»	Показ отечественных художественных, исторических фильмов, отечественных мультфильмов, работа киноклуба	Еженедельно	педагог организатор	Обеспечена трансляция художественных и документальных фильмов, мультфильмов отечественного производства. Общая численность участников - не менее 100% обучающихся
8.	Организация участия обучающихся в мероприятиях всероссийского проекта «Без срока давности»	Конкурс сочинений, музеев, театров, исследовательских работ обучающихся и другое	По графику проекта	педагог организатор	Обеспечено участие в мероприятиях проекта менее 90% обучающихся
9.	Проведение музейных и библиотечных выставок и экспозиций, посвященных истории Великой Отечественной войны, специальной военной	Информационно-просветительские мероприятия	В течение года	педагог организатор	Ежегодно проведено не менее 4 мероприятий, охват участников - не менее 50% обучающихся

	операции «Родом из героического поколения»				
10.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	Викторины, мастер-классы, экскурсии, выставки.	Ноябрь, ежегодно	педагог организатор	100% охват обучающихся
11.	Проведение мероприятий, приуроченных к годовщине Петсамо-Киркенесской операции	Информационно-просветительские мероприятия, акции.	Октябрь, ежегодно	педагог организатор	Проведено не менее 2 мероприятий, охват участников - не менее 50% обучающихся
12.	Проведение профильных смен при организации лагеря с дневным пребыванием (краеведческие, патриотические, профориентационные)	Встречи с участниками боевых действий, викторины.	2025-2026 гг.	начальник лагеря, вожатый	Проведено не менее 4 мероприятий с общей численностью не менее 100% обучающихся -участников профильной смены
13.	Корректировка/ разработка плана методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросам исторического просвещения	Внесение изменений/разработка нового плана	Начало /конец учебного года	методист	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. 100% педагогов вовлечены в мероприятия по историческому просвещению
14.	Распространение информационных и просветительских материалов по наиболее актуальным вопросам исторического просвещения	Размещение материалов на информационных стендах, размещение на сайте и в социальных сетях	Ежемесячно	администратор паблика	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информации, посвященной историческому просвещению Не менее 2 материалов в месяц

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Методические рекомендации об организации исторического просвещения в
образовательных организациях Мурманской области**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» образовательные организации являются субъектами государственной политики в области исторического просвещения. В целях оказания методической помощи общеобразовательным организациям и организациям среднего профессионального образования Мурманской области разработан Модельный план исторического просвещения в образовательной организации.

План включает наименование мероприятий, рекомендуемые формы проведения, сроки и определяет примерные показатели результативности. Образовательная организация самостоятельно может скорректировать план в части распределения во времени (исходя из циклограммы деятельности, имеющихся ресурсов и уже существующей практики), расширения форм и определения тематики предлагаемых мероприятий, показателей результативности (исходя из численности обучающихся в образовательной организации).

Тематика мероприятий по историческому просвещению определяется в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год (приложение № 1), но может быть дополнена с учетом задач, сформулированных в рабочей программе воспитания образовательной организации.

Образовательная организация может принять решение о введении курса(ов) внеурочной деятельности по историческому просвещению. Курсы могут быть разработаны организацией образования самостоятельно или выбраны из предложенных в приложении 2.

План может быть дополнен специальными проектами, посвященными вопросам сохранения исторической памяти и патриотическому воспитанию детей и молодежи, развитию культуры обращения с историческими материалами, в том числе с обсуждением кейсов по выявлению (распознаванию) фейков о Великой Отечественной войне, других знаковых исторических событиях нашей страны и их участниках. При этом к разработке кейсов (учебных курсов) по распознаванию фейков и получению навыков работы с потоком новостей и иной информацией предлагается привлекать общественные организации и киберволонтеров, имеющих соответствующий практический опыт.

В целях формирования у обучающихся в рамках исторического просвещения антитеррористического мировоззрения важно предусмотреть проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с участием военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, общественных деятелей. При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.

Ко Дню юного героя-антифашиста (8 февраля) возможно запланировать мероприятия (классные часы, «живые» журналы, конкурс стенгазет, научно-практические конференции и т.д.), посвященные героизму детей в годы Великой Отечественной войны, трудовому подвигу детей и подростков военного Мурмана.

Рекомендуется при формировании плана использовать в наименовании мероприятий названия, отражающие идейную составляющую и содержащие эмоциональный контекст. Например, мероприятием, приуроченным ко Дню народного единства, может стать фотовыставка «Вместе сильнее» о реализации акции «Север помогает» (гуманитарная помощь для бойцов – участников специальной военной операции и для мирных жителей приграничных субъектов РФ). При проведении мероприятий по военной истории, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам российской истории, - выставка книг в библиотеке «Писатель воин», посвященная творчеству писателей, участников Великой Отечественной войны (В.П. Астафьев, Ю.В. Бондарев, В.В. Быков, Ю.В. Друнина, Э.Г. Казакевич, А.В. Подстаницкий, Б.Н. Полевой, К.М. Симонов, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов и другие), или цикл открытых лекций «Север помнит».

Целесообразно проводить в образовательной организации интеллектуальные, творческие, спортивные соревнования, посвященные памятным датам, выдающимся людям Мурманской области, муниципального образования, в котором расположена образовательная организация.

Особой формой работы может стать дискуссионный клуб. Клуб может иметь программу, отвечающую возрастным особенностям обучающихся, основанную на знаниях по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» и другие, и реализовывать задачу повышения мотивации к расширению знаний по истории России, Мурманской области, населенного пункта. Возможным вариантом программы клуба может стать подборка тем, фильмов, литературных произведений, обсуждение которых будет направлено на понимание причинно-следственных связей событий и явлений на примерах из истории развития нашей страны и формирования умений анализировать факты и прогнозировать развитие событий сегодняшнего времени. В рамках работы любого варианта дискуссионного клуба основными задачами должны стать развитие коммуникационных навыков и навыка работы с информацией, в том числе отличать факты фальсификации истории и современности.

В работе образовательных организаций может быть использован подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации первичный список¹ отечественных кинофильмов и мультфильмов, рекомендованных к семейному просмотру, а также для образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и дополнительного образования, включая работу школьных театров. Работа по формированию перечня отечественных картин для образовательных организаций ведется в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В список включены мультипликационные фильмы, кинофильмы для 1–4-х, 5–7-х, 8–9-х, 10–11-х классов, документальное кино и серия выпусков «Без срока давности». Перечень не является окончательным и будет регулярно дополняться. Образовательные организации самостоятельно принимают решение о включении рекомендованных фильмов в воспитательную работу.

Изучение истории страны, региона и малой родины эффективно проводить с помощью открытой образовательной среды. В образовательных организациях рекомендуется разместить в учебных аудиториях, рекреациях информационные стенды со сменной информацией об исторических событиях. При наличии в образовательной

¹ Банк документов Министерства просвещения РФ
<https://docs.edu.gov.ru/document/d78e8719835a79f54e3aabc2fe2cb736/>

организации медиацентра, радио возможной формой работы могут стать «познавательные/исторические» перемены - трансляция материалов радиостанции «Звезда» (коллекции «100 дней до Победы», «Офицеры, авангард российской науки и культуры», «Маршалами не рождаются» и другие) или радиосюжетов, подготовленных обучающимися.

Мемориалы, памятники истории и культуры также важны как источник знаний для исторического просвещения. Целесообразно включить в план познавательные экскурсии по памятным местам и мемориалам, связанным с историей страны, региона и местности (в том числе для родителей силами обучающихся).

При формировании планов работы с родителями могут быть использованы такие формы работы как родительские собрания, открытые лекции и другие. Задачей образовательной организации является обеспечение участия родителей в мероприятиях просветительской направленности для обучающихся, проведение совместных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей). Интересной формой работы могут стать семейные проектные, познавательные, исследовательские работы («Мои игрушки – игрушки моих родителей, моих бабушек и дедушек: эволюция, изменение, традиции», «Трудовые династии»).

Модельный план предусматривает внесение изменений в план методической работы образовательной организации. Методические мероприятия могут быть направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания, критического анализа информации, ведения дискуссий, информационной безопасности и другое. Рекомендуется запланировать просветительские мероприятия для педагогов по истории и культуре нашей страны, создание банка актуальной педагогической информации (кейсы по предметам, сценарии мероприятий и т.д.). Одним из итогов работы по реализации плана исторического просвещения в образовательной организации может стать обобщение опыта работы педагогов в образовательной организации и его распространение через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации и т.д.

К реализации плана исторического просвещения могут быть привлечены активисты Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», представители российского общества «Знание», специалисты государственных, муниципальных организаций сферы культуры, спорта и т.п., члены общественных организаций, занимающиеся вопросами воспитания и профилактики.

**Федеральный календарный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год (выдержки)**

27 января	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста
2 февраля	-	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
12 апреля	-	День космонавтики
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
6 июня	-	День русского языка
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
28 июля	-	День Военно-морского флота
22 августа	-	День государственного флага Российской Федерации
3 сентября	-	День окончания Второй Мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
10 сентября	-	Международный день памяти жертв фашизма
30 сентября	-	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
4 ноября	-	День народного единства
9 ноября	-	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
20 ноября	-	День начала Нюрнбергского процесса
30 ноября	-	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-	День неизвестного солдата
5 декабря		Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Международный день добровольцев
9 декабря	-	День Героев Отечества
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации

Программы курсов внеурочной деятельности

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» (начальное общее образование, 2023). Цель программы - активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya.pdf.

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (начальное общее образование, 2023). Цель программы - сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_yarkie_stranicy_istorii_nashego_otechestva.pdf.

3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» (основное общее образование, 2023). Цель программы - сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_pamyatnye-mesta_28112023.pdf.

4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование, 2023). Цель программы - осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_velikie_dostizheniya_sootechestvennikov1.pdf.

5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (основное общее образование, 2024). Цель программы - введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/09/pvd_moya-semya_ooo_itog_12092024.pdf.

6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (основное общее образование, 2024). Цель программы - формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024.pdf.

7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» (среднее общее образование, 2023). Цель программы – осознание обучающимися феномена развития российского государства, определение особого положения России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_istoricheskie_osnovy_rossijskoj_civilizaczii.pdf.

8. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» (среднее общее образование, 2023). Цель программы – формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому

и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_moj-kraj-v-istorii-otechestva_soo_28112023.pdf .

9. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (среднее общее образование, 2023). Цель программы – способствовать формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf.

10. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (среднее общее образование, 2024). Цель программы - формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf.