

Аннотации к образовательным программам	
Аннотации к программам социально-гуманитарной направленности	
Наименование программы	Аннотация к программе
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МАСТЕРИЛКА» (адаптированная)</p>	<p>Составитель: Сооб О.И., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Срок реализации – 1 год Возраст детей: 8 и 16 лет Предмет: Программа социально-педагогической направленности. Уровень освоения программы – базовый. Цель программы – адаптация и социализация детей-инвалидов посредством занятий декоративно-прикладным творчеством. Задачи: - Формирование у учащегося позитивной самооценки, самоуважения. - Формирование социально адекватных способов поведения, умения вести диалог, способности доброжелательно и чутко относиться к людям. - Обучение основам художественной и декоративно-прикладной грамоты. Адресат программы – дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Краткое содержание программы: Программа «Мастерилка» ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и знакомит с разными видами декоративного творчества: лепкой из пластилина и глины, рисованием, работой с бумагой. Основная задача обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов заключается в том, что каждый ребёнок, независимо от уровня развития интеллекта, способностей и физического состояния, может пройти благодаря занятиям ДПИ адаптацию и сделать шаги к полноценной жизни в обществе. Занятия по данной программе позволяют детям расширить знания об окружающей действительности, воплотить свою фантазию, испытать гордость от самостоятельной работы и признания окружающими.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ»</p>	<p>Составители: Бабина Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ № 1, Хомчак Е.Л., методист I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 7-10 лет Срок реализации – 1 год Программа социально-педагогической направленности. Уровень освоения программы – стартовый. Данная программа дополняет и расширяет знания в области английского языка у учащихся начальных классов, способствует усвоению ими дополнительной информации, имеющей страноведческий характер. Освоение содержания программы происходит в игровой форме. Именно игра даёт возможность педагогу оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. Цель программы – формирование коммуникативной компетенции младшего школьника посредством изучения английского языка. Задачи: – Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. – Овладение навыками чтения простых текстов, построения речевых высказываний. – Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в</p>

	игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ» Код профессии 18511 2 квалификационный разряд</p>	<p>Составитель: Хомчак Е.Л., методист I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Программу реализует Самодуров Н.К., мастер производственного обучения I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся – 13-18 лет Срок реализации – 3 года Программа профессионального обучения школьников. Направленность программы – социально-педагогическая. В настоящее время высока потребность подростков и их семей в получении профессиональной подготовки параллельно с обучением в общеобразовательной школе, что способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению ребят. Занятия по данной программе помогут учащимся сделать первые шаги в овладении знаниями и навыками по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», облегчить вступление в профессиональный круг интересов автомехаников. Целью программы является профессиональная подготовка учащихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для обеспечения социальной адаптации к рынку труда. Задачи: – формирование у учащихся знаний и умений по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»; – формировать познавательный интерес к профессиональной карьере и путям получения профессий; – формировать готовность к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда.</p>
<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ» Код профессии 21299</p>	<p>Составитель: Ладик В.С., мастер производственного обучения I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся – 13-18 лет Срок реализации – 3 года Программа профессионального обучения школьников. Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на реализацию идеи профессиональной ориентации учащихся и способствует их самоопределению в будущем при выборе профессии; органично дополняет и расширяет круг изучения русского языка в старших классах, способствует усвоению учащимися специфики стилей речи (в особенности официально-делового), получению навыка в создании текстов, формированию орфографической и пунктуационной грамотности. Педагогическая целесообразность программы. Цель программы – профессиональная подготовка учащихся для обеспечения социальной адаптации к рынку труда. Задачи: – познакомить с основными сведениями из истории делопроизводства, профессиональными функциями и обязанностями делопроизводителя, устройством ПК, программным обеспечением для работы ПК и офисного оборудования; – сформировать навыки создания и оформления документов с использованием ПК, необходимые в работе делопроизводителя: быстрого набора текста, работы с офисными программами Windows. – развивать учебно-информационные умения: осуществлять библиографический поиск, работать с книгой, справочниками и др.; работать с техническими источниками информации, осуществлять наблюдение; – развивать учебно-интеллектуальные умения: мотивировать свою деятельность, внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать, логически осмысливать учебный</p>

материал, выделяя в нем главное, решать проблемные познавательные задачи, самостоятельно выполнять упражнения, осуществлять самоконтроль в учебно-познавательной деятельности.

- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- способствовать формированию деловой культуры, культуры речи;
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами;
- оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ПОРТНОЙ» Код профессии 16909 3 квалификационный разряд</p>	<p>Составитель: Коровина Н.А., мастер производственного обучения I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся – 13-18 лет Срок реализации – 3 года Программа профессионального обучения школьников. Направленность программы – социально-педагогическая. Реализация программы способствует успешной социализации учащихся и является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации к творчеству и познанию. Освоение программного материала даёт учащимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть уникально, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейного дела. Цель программы – профессиональная подготовка учащихся по профессии «Портной» для обеспечения социальной адаптации к рынку труда. Задачи: – формирование знаний, умений, навыков по профессии «Портной» на начальный профессиональный разряд, – развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования, – оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования. ДООП «Модельер-закройщик» направлена на совершенствование навыков, полученных по программе «Портной» и помогает освоить азы модельерной профессии.</p>
<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «КОНДИТЕР» Код профессии 12901 3 квалификационный разряд</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа кондитера»</p>	<p>Составитель: Федосова М.М., мастер производственного обучения I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся – 13-18 лет Срок реализации – 1 год Программа профессионального обучения школьников. Направленность программы – социально-педагогическая. Реализация программы способствует успешной социализации учащихся и является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации к творчеству и познанию. Цель программы – профессиональная подготовка учащихся по профессии «Кондитер» для обеспечения социальной адаптации к рынку труда, после освоения программы «Повар». Задачи: – формирование знаний, умений, навыков по профессии «Портной» на начальный профессиональный разряд, – развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования, оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования. ДООП «Школа кондитера» является профориентационной стартовой программой для изучения профессии кондитера. В течении года ребята познакомятся с азами профессии, смогут сделать профессиональный выбор.</p>
<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ПОВАР» Код профессии 16675 3 квалификационный разряд</p>	<p>Составитель: Федосова М.М., мастер производственного обучения I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся – 13-18 лет Срок реализации – 3 года Программа профессионального обучения школьников. Направленность программы – социально-педагогическая. Реализация программы способствует успешной социализации учащихся и является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации к творчеству и познанию. Цель программы – профессиональная подготовка учащихся по профессии «Повар» для обеспечения социальной адаптации к рынку</p>

	<p>труда. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний, умений, навыков по профессии «Повар» на начальный профессиональный разряд, – развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования, <p>оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАДИОЛЮБИТЕЛЬ»</p>	<p>Составитель: Хомчак Е.Л., методист I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 11-16 лет Срок реализации – 2 года Программа технической направленности. Уровень освоения программы – базовый.</p> <p>России требуются подготовленные творчески активные и технически грамотные молодые люди, поэтому в настоящее время техническому творчеству учащихся уделяется особое внимание.</p> <p>Программа «Радиолобитель» позволяет ребятам получить элементарные навыки радиомонтажа, конструирования приборов и развивает интерес к современной радиоэлектронике, а для многих является первым шагом в будущую профессию.</p> <p>Свои знания и умения ребята могут продемонстрировать на региональном этапе Чемпионата Юниор Профи (JuniorSkills) в компетенции «Электроника».</p> <p>Цель программы – личностное развитие, профессиональное самоопределение учащихся посредством занятий радиотехническим конструированием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию при работе с различными источниками информации (технической литературой, техническими сайтами и др.); – формирование коммуникативной компетентности посредством творческого общения старших и младших учащихся в коллективе; – формирование умений самостоятельно ставить для себя цель, планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе выполнения практических работ; – приобретение учащимися знаний основ радио- и электротехники; – приобретение учащимися опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований с использованием измерительных приборов (вольтметра, авометра, омметра).
Аннотации к программам физкультурно-спортивной направленности	
	<p>Составитель: Коваленко И.П., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 5-6 лет Срок реализации – 1 год</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЙ
ГИМНАСТИКЕ «РИТМИКС»

Программа физкультурно-спортивной направленности.
Уровень освоения программы – стартовый.
В настоящее время существуют много ритмопластических направлений, и одно из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных – это танцевально-ритмическая гимнастика. Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Эффективность – в её разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека.
Цель программы –укрепление физического здоровья, обучение навыкам танцевально-игровой гимнастики.
Задачи:
– способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
– формировать правильную осанку;
– развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;
– содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, умения согласовывать движения с музыкой;
– формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
– развивать ручную умелость и мелкую моторику.
– развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
– формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
– воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях;
развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Аннотации к программам художественной направленности

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ВОКАЛА»</p>	<p>Составитель: Андреещева Н.К., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 7-11 лет Срок реализации – 2 и 3 года Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – базовый. Программа «Школа вокала» разработана для учащихся младшего школьного возраста, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь. Программа знакомит со сведениями из области теории музыки и музыкальной грамоты, обучает практическим приёмам вокального исполнения песен и музыкальных произведений, сценическому искусству. После завершения обучения по программе у детей есть возможность продолжить занятия вокальной деятельностью по программе базового уровня «Палитра детских голосов». Цель программы – развитие творческих способностей и нравственное становление детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Задачи: формирование коммуникативной компетентности посредством творческого общения учащихся в коллективе; формирование умений самостоятельно ставить для себя цель, планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе вокальной деятельности; приобретение учащимися знаний об искусстве вокала и музыкальной грамоте, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; приобретение учащимися практических умений и навыков в вокальной деятельности, становление голоса ребёнка, ладовое и ритмическое развитие.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»</p>	<p>Составитель: Андреещева Н.К., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 11-18 лет Срок реализации – 1 год Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – углубленный. Цель программы – совершенствование навыков вокально-исполнительского мастерства посредством занятий эстрадным вокалом. Задачи. Обучающие: – формирование и совершенствование навыков работы интонационно-слуховой сферы и артикуляционного аппарата; – обучение различным вокальным приёмам (субтон, вокальный нос, народный звук, фальцет, головной голос и академический звук) и украшениям (вibrato, йодль, штробас, расщепление, мелизмы); – овладением пением на два и три голоса; – совершенствование навыков сценического артистизма, умения переживать и воплощать художественный образ; Развивающие: – развитие мотивации личности к познанию и творчеству; – развивать личный художественный и музыкальный вкус; – развитие памяти посредством изучения большого объема музыкальных произведений; – формирование основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в творческой деятельности; Воспитательные: – приобщить обучающихся к музыкально-художественной культуре через активизацию творческих способностей в сфере эстрадного</p>

	<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества;- прививать стремление постоянно совершенствовать полученные знания;- способствовать воспитанию чувств эмоциональной отзывчивости, коллективизма, товарищества при совместных выступлениях
--	--

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИВАЙКА.МУЗЫКА, ТЕАТР, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, ЛЕГОША, БУМАГОПЛАСТИКА»</p>	<p>Составители: Коваленко И.П.,Чернушевич Е.Н, Андреещева Н.К., Андреещева Ю.А., Ильина А.Ю.,Дубовик И.А., Семина О.А. педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 5-7 лет Срок реализации – 1 год Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – стартовый. ДООП рассматривается как пропедевтическая программа для возможности выбора для ребенка в последующем любимого вида творчества.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ЭСТРАДНОГО ВОКАЛА»</p>	<p>Составитель: Андреещева Н.К., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 8-12 лет Срок реализации – 2 года Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – базовый. Цель программы – научить основам эстрадного вокала, посредством развития вокальных навыков. Задачи. Обучающие: – сформировать навыки правильной певческой установки; – научить правильному дыханию, артикуляции и дикции; – научить пониманию дирижёрских жестов и следованию им; – поставить голос учащихся, развить его силу, диапазон, тембральные и регистровые возможности; Развивающие: – формирование умений самостоятельно ставить для себя цель, планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; – формирование коммуникативных навыков, умения объективно оценивать результаты своей деятельности; Воспитательные: – формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию при работе с различными источниками информации (музыкальной литературой, музыкальными сайтами и др.); – способствовать формированию социально-значимых компетенций учащегося, позволяющих ему эффективно социализироваться посредством высоких навыков коммуникации, стрессоустойчивости, способности ставить цели и достигать их.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ ДЛЯ ЗНАТОКОВ»</p>	<p>Составитель: Андреещева Ю.А., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 9-14 лет Срок реализации – 2 года Программа базового уровня. Цель программы – научить детей различным приемам и техникам бисерного рукоделия и вышивки лентами. Познакомить учащихся с проектной деятельностью. Задачи. Обучающие: – расширить знания учащихся о техниках и приемах бисерного рукоделия, освоить новые техники бисероплетения; – расширить знания учащихся о техниках вышивки лентами, освоить новые виды стежков; – расширить знания о культуре саамов; – научить учащихся делать эскизы, разрабатывать композиции, схемы для создания изделий из бисера, бусин. – познакомить с культурой терских поморов; – познакомить учащихся с типами проектов; понятиями «проблема, решаемая проектом», «актуальность проекта», «цель и</p>

задачи проекта».

Развивающие:

- формировать умения рационально строить самостоятельную творческую деятельность;
- развить навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формировать умения работать с источниками информации (книгой, периодической литературой, электронными ресурсами);
- мотивировать учащихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважительного и бережного отношения к прошлому, истории и культуре своего народа и народов мира;
- воспитать этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспитать эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми.

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ ДЛ НОВИЧКОВ»</p>	<p>Составитель: Андреещева Ю.А., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 8-12 лет Срок реализации – 1 год Программа стартового уровня. Цель программы – познакомить детей с основами бисерного рукоделия и вышивки лентами. Формировать у учащихся практические умения и навыки при работе с описаниями и схемами, составлять рабочие рисунки самостоятельно. Задачи. Обучающие: познакомить учащихся основами бисерного рукоделия и вышивки лентами, познакомить учащихся с культурой саамов, познакомить учащихся техниками бисерного рукоделия и техникой вышивки лентами познакомить с применением разнообразных материалов и инструментов, научить учащихся с работать с описаниями и схемами Развивающие: развить мелкую моторику рук, глазомер, развить мышление, воображение, формировать эстетическое восприятие окружающего мира, развитие художественного вкуса. Воспитательные: воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность, воспитать уважение к наследию предков, воспитать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми, стимулировать стремление детей к взаимопомощи, способствовать формированию у ребёнка бережного отношения к близким.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ ДЛ ПРОФЕССИОНАЛОВ»</p>	<p>Составитель: Андреещева Ю.А., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 10-17 лет Срок реализации – 2 года Программа углубленного уровня. Цель – совершенствовать различные приемы и техники бисерного рукоделия, вышивки лентами. Научить учащихся проектной деятельности. Задачи. Обучающие: совершенствовать техники бисерного рукоделия и вышивки лентами, освоить новые техники бисер оплетения и вышивки лентами; совершенствовать умения делать эскизы, разрабатывать композиции, схемы для создания изделий из бисера, бусин. расширить представления о типах проектов; проблеме, решаемой проектом; целях, задачах, актуальности и гипотезах проекта. Развивающие: развить умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; развить наблюдательность, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности. формировать умение проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; мотивировать к познанию и творчеству. Воспитательные: воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность; развить навыки рефлексивной и оценочной деятельности; развить коммуникативные навыки и навыки сотрудничества.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО АНСАМБЛЯ «ИВАНИКА»</p>	<p>Составитель: Иванова А.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 6-9 лет Срок реализации – 3 года Направленность программы – художественная.</p>

	<p>Уровень освоения программы – базовый.</p> <p>Программа направлена на формирование и развитие у детей комплекса знаний и умений по основам классического и модерн-джаз танцев, развитие хореографических и творческих способностей; способствует приобщению к хореографическому искусству как части мировой художественной культуры, обогащению слушательского и исполнительского мастерства, творческому самовыражению учащихся.</p> <p>Цель программы – формирование общей культуры, развитие творческих способностей, учащихся в процессе обучения искусству хореографии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний и умений учащихся по классическому и модерн-джаз танцу; – развитие координации и культуры движения; – воспитание культуры поведения и общения учащихся; – развитие чувства коллектива, умений сотрудничать, совместно решать творческие задачи; – формирование умений планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимание их успешности или причин неуспешности; умений корректировать свои действия.
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИЗОСТУДИЯ»</p>	<p>Составитель: Ильина И.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1</p> <p>Возраст учащихся 7-16 лет</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Программа художественной направленности.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый.</p> <p>Каждому ребёнку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя красочный мир искусства, дизайна, народной культуры. Занятия изобразительной деятельностью являются эффективным средством познания окружающего мира, понимания его красоты и гармонии.</p> <p>Программа «Изостудия» позволяет удовлетворить потребность детей как начинающих художников, а также даёт возможность общения с единомышленниками в условиях благоприятных для творческой деятельности.</p> <p>Занимаясь по программе, дети научатся работать разнообразными художественными материалами: карандашом, акварелью, гуашью, сангиной или углём, тушью, фломастерами, кистью, пером и др. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.</p> <p>Цель программы – личностное развитие ребёнка, раскрытие творческого потенциала, учащегося посредством занятия изобразительной деятельностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного, эстетического взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации); – развитие умения решать проблемы творческого и поискового характера; – формирование умений планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место; – знакомство с жанрами изобразительного искусства, знакомство с различными художественными материалами и техниками

	<p>изобразительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;– приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.
--	---

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА»</p>	<p>Составитель: Ильина И.А. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 8-14 лет Срок реализации – 2 года Направленность программы – художественная. Уровень освоения программы – углублённый. Цель программы – совершенствовать художественно-изобразительные техники, познако- мить с основами дизайнерского проектирования. Задачи: – формирование базовых знаний об искусстве дизайна: знакомство с истоками возник-но- вения и развития разных видов дизайна, со специальной терминологией, с профес- сиями дизайнера, графика, архитектора, с особенностями их творческого труда; – овладение основными графическими приёмами и техниками проектирования и фор-мообразования – развитие объёмно-пространственного мышление у учащихся, активизация интереса к дизайнерскому проектированию; – формирование организационно-управленческих умений и навыков планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»</p>	<p>Составитель: Ильина И.А. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 7-13 лет Срок реализации – 3 года Направленность программы – художественная. Уровень освоения программы – базовый. Цель программы – научить основам изобразительного искусства, сформировать знания, умения и навыки для самостоятельной деятельности, привить устойчивый интерес к занятиям. Задачи: сформировать знания о разнообразии художественно-выразительных средств и материалов, способах их применения; научить создавать художественно-выразительные композиции и подбирать цветовые сочетания в соответствии с замыслом мастера; познакомить с жанрами изобразительного искусства, знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; научить основам перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра; развивать познавательный интерес к изобразительной деятельности; развивать чувство гармонии, помогающее понимать художественную ценность произведения искусства; развивать эмоционально-образное восприятие окружающего мира; воспитывать патриотизм через изучение художественно-культурного наследия.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ»</p>	<p>Составитель: Коваленко И.П. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 8-12лет Срок реализации – 4 года Направленность программы – художественная. Уровень освоения программы – базовый. Программа направлена на воспитание у детей интереса и любви к танцу и искусству в целом, формирование чувства прекрасного,</p>

развитие эмоциональной восприимчивости и выразительности; способствует творческому самовыражению учащихся.

Цель программы – эмоциональное, физическое и творческое развитие учащихся средствами искусства бального танца.

Задачи:

- развитие навыков технички грамотного исполнения программных движений в соответствии с динамикой и характером музыки и танца;
- развитие у учащихся яркой, выразительной манеры исполнения;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической формы учащихся;
- способствовать развитию и реализации творческих и созидательных способностей учащихся в сфере бальной хореографии;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ-ПЕРВЫЕ ШАГИ»</p>	<p>Составитель: Коваленко И.П. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 6-8лет Срок реализации – 2 года Направленность программы – художественная. Уровень освоения программы – стартовый. Цель программы – познакомить детей с элементами бального танца и хореографии, развитие физических данных. Задачи: Образовательные: – научить детей технически верно и красиво исполнять отдельные движения и вариации спортивных бальных танцев; – улучшить физическое состояние детей путем укрепления мышц тела, увеличения гибкости шеи и позвоночника, подвижности суставов. Развивающие: – развить музыкальный слух, чувство ритма, координацию; – выявлять и развивать природные задатки и способности детей, способствующие успеху в освоении танцевальной культуры; – развивать азы танцевальной культуры. Воспитательные: – воспитывать культуру общения в творческом коллективе; – приобщать к здоровому образу жизни; – формирование интереса к систематическим занятиям бальным танцем; трудолюбие и терпение.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ-ПУТЬ К УСПЕХУ»</p>	<p>Составитель: Коваленко И.П. педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 11-16лет Срок реализации – 2 года Направленность программы – художественная. Уровень освоения программы – углубленный Цель – совершенствовать навыки технически грамотного и эмоционального исполнения танцев латиноамериканской и европейской программ. Способствовать достижению более высокого уровня развития двигательных способностей в области бальных танцев. Задачи: Образовательные: – формировать систему углубленных знаний, умений, навыков по бальному танцу; – разучить определенные наборы фигур, необходимых для участия на соревнованиях; – способствовать развитию физической выносливости организма; – формировать умение самостоятельно приобретать необходимую информацию из разных источников, находить и решать творческие проблемы, задачи. Развивающие: – развивать координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость; – развивать умение переходить от одного движения к другому, запоминать изменение рисунка; – развивать музыкальность и артистизм; – развивать умение анализировать свои (личностные) достижения, интересы, ценности и потребности. Воспитательные: – воспитание трудолюбия самостоятельности и самоорганизации; – воспитание доброжелательного отношения к окружающим; – формирование ответственности за результаты индивидуального и коллективного творчества.</p>

<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТЕКСТИЛЬНАЯ ИГРУШКА. ПОЗНАЕМ АЗЫ» (дисциплины «сувенирная игрушка», «вышивка»)</p>	<p>Составитель: Телкова И.Г., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 7-9 лет Срок реализации – 1 год Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – стартовый.</p>
---	--

	<p>Программа направлена на обогащение лексического запаса младших школьников, формирование коммуникативных компетенций, познавательного интереса.</p> <p>Учебный процесс по программе строится на работе со сказками. Сказки – богатейший материал, содержащий факты национальной культуры (в особенности, когда речь идёт о народных сказках), широкий спектр моделей человеческих взаимоотношений и универсальное средство общения и взаимопонимания, что создаёт предпосылки для их успешного применения при формировании коммуникативной компетентности личности.</p> <p>Цель программы – формирование коммуникативных компетенций младшего школьника средствами декоративно-прикладного и устного народного творчества.</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАСКИ»</p>	<p>Составитель: Чернушевич Е.Н., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1</p> <p>Возраст учащихся 7-12 лет</p> <p>Срок реализации – 5 лет</p> <p>Программа художественной направленности.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования и развития творческих способностей в области театрального искусства как искусства человековедения, где объектом исследования и изображения, а также исполнителем является сам человек, выходящий на прямое, непосредственное общение с другим человеком (партнером, зрителем), создающего особые предпосылки для формирования социально активной, творческой личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии; – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья через занятия театрализацией; – формирование общей культуры учащихся средствами театрального искусства; – социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие способности самовыражения с помощью языка, средств и инструментов театральной деятельности; – выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области театрального искусства.
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАСТЕРСКАЯ ИГРУШКИ»</p>	<p>Составитель: Сооб О.И., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1</p> <p>Возраст учащихся 7-16 лет</p> <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>Программа художественной направленности.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый.</p> <p>Программа «Мастерская игрушки» даёт возможность выявить и развить художественно-творческие способности в ходе освоения различных техник изготовления игрушек, способствует творческой импровизации детей.</p> <p>Занимаясь по программе, учащиеся познакомятся с мифами, легендами, сказками разных стран; историей и разновидностями игрушек народов мира; русскими народными игрушками (тряпичными, глиняными, деревянными); освоят техники лепки из папье-маше и глины, работы с различными материалами.</p> <p>Овладение содержанием программы обогатит учащихся не только духовно, но и заложит основы профессиональных умений в области дизайна, конструирования и моделирования.</p> <p>Цель программы – формирование и развитие творческих, художественных способностей учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование интереса к культуре своей Родины и родного края. – Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе творческой деятельности. – Формирование умений самостоятельно ставить для себя цель, планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе выполнения творческих работ. – Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). – Ознакомление учащихся с историей и разновидностями игрушек народов мира, русскими народными игрушками; с культурой и бытом саамов. – Обучение техникам лепки из папье-маше и глины, работы с различными материалами.
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДИЗАЙН»</p>	<p>Составитель: Сёмина О.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ № 1 Возраст учащихся 7-14 лет Срок реализации – 3 года Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – базовый. Цель программы – творческое и нравственное развитие учащихся через освоение современных техник декорирования предметов и применения их для дизайна интерьера. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активного эстетического отношения к действительности и миру вещей, искусству, любви к родному краю; – формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; – формирование умений интегрировать и синтезировать полученную информацию для преобразования её в оригинальный художественный образ; – формирование дизайнерского мышления, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля; – формирование знаний о возникновении и развитии дизайна; видах и направлениях, основных функциях дизайна; – формирование умений работы с различными материалами, в различных техниках, выполнения эскизов, моделей и проектов композиций объектов дизайна.
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВЫПИЛИВАНИЕ И ВЫЖИГАНИЕ ПО ДЕРЕВУ»</p>	<p>Составитель: Мальцева А.А., педагог дополнительного образования I квалификационной категории МБУ ДО ДДТ №1 Возраст учащихся 7-17 лет Срок реализации – 3 года Программа художественной направленности. Уровень освоения программы – разноуровневый.</p>