

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
(МБУ ДО ДДТ № 1)

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ № 1
протокол от 09.04. 2025 г. № 5



Digitally signed by Чернушевич Елена
Николаевна
DN: cn=Чернушевич Елена Николаевна,
o=РДШ от Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования "Дом
детского творчества №1", email=DDTNIKEL@YANDEX.RU,
c=RU, serial=10250415, 10.2.1.52.103001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ № 1
Е.Н. Чернушевич
Приказ от 10.04.2025 г. № 52

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
за 2024 год

	Оглавление	
Введение		3
	Раздел 1.	
	Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения об организации		4
1.2. Оценка образовательной деятельности		5
1.3. Оценка системой управления организации		9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся		12
1.5. Оценка организации учебного процесса		18
1.6. Востребованность выпускников		19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения		20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		26
1.9. Оценка материально-технической базы		30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		31
	Раздел 2.	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию		37

Введение

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а именно:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядком проведения самообследования в МБУ ДО ДДТ № 1, было проведено самообследование в МБУ ДО ДДТ № 1.

Цель самообследования — обеспечить доступность и открытость информации о работе учреждения, а также подготовить отчёт о результатах самообследования (далее — отчёт).

В ходе самообследования были выполнены следующие задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации образовательного процесса;
- анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (МБУ ДО ДДТ №1)
Руководитель:	Чернушевич Елена Николаевна
Адрес организации:	184421, Мурманская область, п. Никель, ул. Бредова д. 7а
Телефон, факс:	8 (815-54)5-16-11
Адрес электронной почты:	DDTNIKEL@yandex.ru
Учредитель:	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа
Дата создания:	1955 год
Лицензия:	от 20.08.2020, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213338 согласно реестровой выписке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (далее — МБУ ДО ДДТ № 1) как учреждение дополнительного образования решает проблему шаговой доступности дополнительного образования для детей всех возрастов.

Основная цель учреждения — предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Кроме того, в ДДТ № 1 также реализуются программы профессионального обучения профессиям рабочих и должностям служащих для старшеклассников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В «Доме детского творчества № 1» (МБУ ДО ДДТ № 1) образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, в работе используются нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Порядок организации деятельности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629) и по основным программам профессионального обучения (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 26.08.2020 № 438).

Образовательная деятельность также регламентируется локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ № 1 и содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» работает в соответствии с санитарными правилами, установленными в документах:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Эти документы определяют режим работы и расписание занятий в учреждении.

В отчётный период работа учреждения была организована в соответствии с Образовательной программой учреждения, которая разрабатывается каждый год на основе муниципального задания, полученного от учредителя, с учётом спроса на дополнительные

образовательные услуги, кадрового состава, а также нормативно-правовой и материально-технической базы.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ также ежегодно обновляется в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

В нашем учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые способствуют духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию детей. Они также направлены на развитие личности, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд. Эти программы направлены на формирование у детей широкого кругозора и способствуют их успешной социализации, удовлетворению их творческих, технических, интеллектуальных и физических потребностей, а также развитию интереса к изучению истории и культуры родного края.

Учебный план ориентирован на 1-5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и 3-летний срок освоения программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

В 2024 году было открыто 77 групп (на 17 групп меньше в сравнении с прошлым годом 94), но количество обучающихся разного возраста составило более 900, это больше по аналогии с 2023 годом.

Дошкольники и ученики начальной школы — 59%, а подростки 15–18 лет — 15% от общего контингента обучающихся ДДТ. Этот процент остаётся неизменным на протяжении последних трёх лет.

В соответствии с учебным планом, в 2024 году было реализовано 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по основным направленностям:

техническая — 17 (увеличение на 3);

художественная — 48 (увеличение на 1);

физкультурно-спортивная — 6 (увеличение на 3);
естественнонаучная — 1 (без изменений);
туристско-краеведческая — 1 (без изменений);
социально-гуманитарная — 7 (увеличение на 2).

В 2024 году в навигаторе ПФДО было зарегистрировано 25 сертифицированных ДООП.

Дополнительные общеразвивающие программы, созданные на основе «Методических рекомендаций по разработке ДООП (Письмо Минпросвещения от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»), распределены на четыре уровня, каждый из которых характеризуется своей спецификой и направленностью.

Стартовый уровень, количество мест на котором увеличилось в 2024 году на 51%, представляет собой начальный этап образовательного процесса, предназначенный для формирования базовых навыков и знаний.

Базовый уровень, также претерпевший увеличение количества мест в 2024 году на 74%, является продолжением стартового уровня и направлен на более глубокое освоение материала.

Продвинутый (углублённый) уровень, количество мест на котором также увеличилось на 70% в 2024 году, представляет собой более сложный и интенсивный этап обучения, предназначенный для тех, кто стремится к углублённому изучению предмета.

Разноуровневая программа, количество мест в которой осталось без изменений, предоставляет возможность выбора различных направлений и уровней сложности.

Таким образом, дополнительное образование стало более разнообразным и доступным благодаря возможности записи через портал ПФДО 51, что предоставляет родителям и детям широкий выбор программ и направлений. Выбор направлений осуществлен на основании

профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и штатного расписания ДДТ №1.

Каждая из общеобразовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня освоения ДООП.

В рамках всех программ уделяется внимание не только изучению информации, но и освоению методов и техник учебной и творческой деятельности, а также моделей коммуникации и поведения.

Цель программ — не только достижение определённых результатов, но и стимулирование интереса и желания продолжать обучение и саморазвиваться.

Программы дополнительного образования дополняют, корректируют и расширяют базовое образование, предоставляют доступ к новым культурным ценностям, помогают детям реализовать свой потенциал и достичь успеха. Они также открывают новые возможности и положительно влияют на результаты общего образования.

К концу отчётного периода все общеобразовательные программы были выполнены на 98-100% (2% составляет отсутствие педагога по уважительной причине, а именно - больничный лист).

1.3. Оценка структуры и системы управления организацией

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» представляет собой организацию, предлагающую разнообразные образовательные программы по шести направлениям. Эти направления включают в себя искусство, общественные науки, краеведение, техническое творчество, естественные науки, а также физкультуру.

Учредителем данного учреждения является отдел образования администрации Печенгского муниципального округа.

Деятельность «Дома детского творчества» (ДДТ) включает в себя несколько ключевых аспектов:

- ✓ Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей.
- ✓ Организация досуга для детей.
- ✓ Сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных учреждений в сфере дополнительного образования и воспитания.
- ✓ Методическая работа, направленная на улучшение образовательных программ, содержания, форм и методов работы детских коллективов.
- ✓ Создание условий для профессионального роста сотрудников ДДТ.

Учреждение имеет две площадки для работы:

пгт Никель, улица Бредова, дом 7а.

пгт Никель, улица Бредова, дом 2а.

Управление ДДТ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (МБУ ДО ДДТ № 1) действуют следующие нормативные документы:

- ✓ решения (приказы) учредителя;
- ✓ приказы директора;

- ✓ внутренние локальные акты;
- ✓ трудовые договоры;
- ✓ должностные инструкции сотрудников.

В учреждении разработаны внутренние документы, которые регулируют деятельность:

органов самоуправления;
образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса.

В МБУ ДО ДДТ № 1 действуют следующие органы управления:

Директор — контролирует работу и обеспечивает:

эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
утверждает штатное расписание и отчётные документы организации;
осуществляет общее руководство деятельностью ДДТ в области развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Педагогический совет — осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью и рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;
- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников — реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией и рассматривает вопросы:

- ✓ участия в разработке и принятии правил трудового распорядка и изменений к ним;
- ✓ локальных актов, которые регулируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями сотрудников;

- ✓ разрешения конфликтов между сотрудниками и администрацией организации;
- ✓ внесения предложений по улучшению работы организации и развитию её материальной базы.

Для осуществления методическо-образовательной работы в ДДТ создано методическое объединение педагогов дополнительного образования «Педагогическое новаторство», руководитель методист ДДТ.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДТ действует Совет Учреждения.

Все необходимые документы, включая нормативно-правовые и организационно-распорядительные, разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и успешно применяются для обеспечения эффективной работы организации в сфере дополнительного образования.

Внедрена система электронного документооборота для специалистов по дополнительному образованию. Теперь они могут вести электронные журналы учёта своей работы на платформе ПФДО 51.

В электронный формат были переведены следующие документы:

- ✓ педагогическая отчётная документация;
- ✓ журнал учёта работы педагога дополнительного образования;
- ✓ рабочая документация в сфере отчётов 1-ДО, 1-ДОП.

По результатам работы в 2024 году система управления деятельностью ДДТ была признана результативной. Она позволяет принимать во внимание пожелания сотрудников и всех участников образовательного процесса. В планах на следующий год не предусмотрено внесение изменений в систему управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Доме детского творчества создана система оценки и контроля качества образования, воспитания и развития детей и подростков. Она включает в себя:

- ✓ анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ разработку новых программ, соответствующих современным требованиям, содержанию и методам организации образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ предоставление обучающимся возможности участвовать в мероприятиях различного уровня, направленности и возрастной категории для оценки их уровня подготовки и дальнейшего развития.

Объектами оценки качества в процессе анализа выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (фиксируются в журналах, электронном портфолио);
- качество организации образовательного процесса (ДООП, расписание занятий);
- профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - проектная деятельность;
 - комфортность и доступность обучения;
 - сохранение контингента обучающихся, анализ причин отсева обучающихся на всех ступенях обучения.

Анализ, направленный на изучение вовлечённости обучающихся в различные сферы обучения, демонстрирует, что большинство обучающихся предпочитают программы, связанные с искусством (художественная направленность) — 63%. Также популярны программы социально-гуманитарного профиля — 15% и технического — 12%. Физкультурно-

спортивные программы привлекают 6% обучающихся ДДТ. Наименее востребованными оказались программы, связанные с туризмом и краеведением, а также с естественными науками — 4%.

О том, насколько доступно дополнительное образование, можно судить по тому, сколько детей посещают объединения по разным уровням и направлениям программ. А наполняемость учебных групп детских объединений является показателем качества обучения и воспитания.

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей из различных социальных групп — одна из важнейших задач, стоящих перед ДДТ. Мы стремимся предоставить социальную поддержку и психологическую реабилитацию детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и социально незащищённым категориям детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году были созданы специальные дополнительные общеразвивающие программы (ДООП) в технической и художественной направленности, где занимались 25 детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия обучения. В частности, адаптированные программы дополнительного образования помогают решить следующие задачи:

- ✓ Оказать психолого-педагогическую поддержку и помощь в реабилитации или абилитации.
- ✓ Создать условия для вербального и невербального общения для детей с выраженными проблемами коммуникации.
- ✓ Воспитывать самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности.
- ✓ Формировать интерес к определённому виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Процесс оценки качества образовательного учреждения включает в себя анализ всех этапов обучения:

- входная, промежуточная и итоговая диагностика по дополнительным общеразвивающим программам (ДООП);
- промежуточную и итоговую аттестацию по программам профессионального обучения.

Промежуточный контроль успеваемости по ДООП позволяет оценить динамику обучения от начала учебного года до его окончания.

Один раз в год, в середине учебного года, проводится срез знаний, который показывает, как изменился уровень освоения программы по сравнению с началом учебного года. Это позволяет оценить динамику освоения ДООП: низкий уровень — 27%, средний — 57%, высокий — 16% (данные за первое полугодие 2024–2025 учебного года).

В конце учебного года проводится итоговый контроль, который позволяет оценить уровень освоения ДООП или модуля ДООП.

В 2024 году 27 человек, которые успешно завершили обучение по своей специальности, были допущены к сдаче экзамена для получения документа, который подтверждает их квалификацию в области рабочих профессий и должностей служащих.

- показатели результативности обучающихся (участие в концертно-просветительской жизни ДДТ, результативность в конкурсно-фестивальных мероприятиях).

Значительным показателем качества образования являются результаты участия обучающихся и педагогов в творческих /конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2024 году более 271 обучающихся «Дома детского творчества № 1» (ДДТ) приняли участие в творческих праздниках/концертах и других мероприятиях городского, районного, регионального, федерального и международного уровней. Это составило 22% от общего числа обучающихся ДДТ (этот показатель достигал 40 % в прошлом году).

В результате 143 обучающихся были отмечены дипломами и грамотами за призовые места и победы, что составило 16 % от общего числа участников различных мероприятий. Следует отметить, что количество ребят, принимающих участие в массовых мероприятиях, таких как конкурсы, соревнования, фестивали и конференции, значительно сокращается по сравнению с общим числом учащихся. Это требует более глубокого анализа и поиска решения данной проблемы.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДДТ № 1 осуществляется педагогами-организаторами в рамках их программы работы и разделов ДООП.

В процессе воспитательной работы в МБУ ДО ДДТ № 1 реализуются следующие направления:

- ✓ Педагоги используют свои воспитательные возможности, поддерживают традиции совместного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- ✓ Педагоги активно вовлекают объединения, студии и группы в жизнь ДДТ.
- ✓ В процессе воспитания детей используются возможности культурно-массовых мероприятий, включая интерактивные формы участия обучающихся и родителей.
- ✓ Поддерживается деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе МБУ ДО ДДТ № 1, например, муниципального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МЦПДДТТ).
- ✓ Организуются концерты, фестивали, выставки и мастер-классы для обучающихся и их родителей, что способствует их воспитанию.
- ✓ Проводится профориентационная работа с детьми.
- ✓ Развивается предметно-эстетическая среда МБУ ДО ДДТ № 1 и используются её воспитательные возможности.

✓ Организуется работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития детей.

В течение года проводится регулярная работа по профилактике с учащимися и их родителями. Она направлена на то, чтобы объяснить им последствия, которые могут наступить в случае совершения преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, их употреблением и другими психоактивными веществами.

В соответствии с планом воспитательной профилактической работы проводятся уже ставшие традиционными мероприятия:

- конкурс проектов и творческих работ, обучающихся «Россия – страна свободная от наркотиков»;
- квест – игра, в рамках декады «SOS» «Выбери путь – выбери жизнь».

МБУ ДО ДДТ № 1 ведет профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и использования элементов технологий сбережения здоровья. Педагоги включают в образовательный процесс для обучающихся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, во время работы над творческими шедеврами.

Образовательная программа организации представляет собой комплекс дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на удовлетворение образовательных запросов детей и предпочтений их родителей. Кроме того, программа определяет возможности организации активно участвовать в формировании среды, способствующей всестороннему развитию личности детей.

В учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» продолжает свою работу «Муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2024 году центр организовал и провёл ряд мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий. Среди них:

- «Дорожный знак на снегу»;
- «Полицейский Дед Мороз»;
- «С заботой о пожилom пешеходе»;
- «Письмо водителю»;
- «Пристегни самое дорогое» и другие.

Также были проведены беседы на тему безопасности на дорогах, флешмобы, квесты, конкурсы, экскурсии, посвящение в ЮИД, театрализованные представления.

Кроме того, в рамках деятельности центра были организованы муниципальные фестивали «Безопасное колесо» и «Безопасное колесико», а также фестиваль художественного творчества «Дорога и дети».

Организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) — это важный этап в социализации ребёнка и ключевой компонент воспитательной работы с детьми.

Деятельность отряда ЮИД направлена на формирование активной гражданской позиции у детей через профилактику дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и обучение основам безопасного поведения на дорогах. Это способствует формированию у детей навыков, которые помогут им сохранить жизнь и здоровье в различных ситуациях.

В рассматриваемый отчетный период в организации отмечается стабильно высокая эффективность освоения дополнительных общеразвивающих программ, а также активное участие в разнообразных творческих мероприятиях и конкурсах. Это свидетельствует о том, что обучающиеся проявляют интерес и высокую мотивацию к получению дополнительного образования.

Успешное освоение дополнительных образовательных программ стало возможным благодаря повышению профессионального уровня педагогов. Они постоянно совершенствуют свои навыки и знания в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновляют программы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУ ДО ДДТ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами, в том числе и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Обучение проходит в формате шестидневной учебной недели. Занятия проходят в одну смену.

В период школьных каникул учебный процесс продолжается в соответствии с расписанием, но может быть заменён на воспитательные мероприятия. Во время таких мероприятий расписание может быть изменено только с разрешения администрации МБУ ДО ДДТ № 1.

Зачисление детей происходит на основе их предпочтений, интересов и состояния здоровья. Для этого родители или законные представители ребёнка подают заявление и заключают договор на оказание услуг дополнительного образования через портал ПФДО 51.

Количество детей в группах определяется учебным планом и санитарными нормами (СанПиН 2.4.3648-20). В зависимости от года

обучения, особенностей деятельности, условий работы и требований, количество детей в группе может составлять от 10 до 15 человек.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, двух занятий — 1 час 30 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 5–10 минут. В группах детей дошкольного возраста одно занятие длится 30 минут.

Расписание занятий составляется с учётом пожеланий детей, родителей и учителей школ.

В процессе обучения в группах при реализации образовательных программ педагоги применяют элементы современных образовательных технологий, таких как игровые, информационные и проектные методы. Также используются активные методы и приёмы обучения.

Выбор и применение конкретных методов определяются целями обучения, которые ставит перед собой педагог. При этом учитываются возможности обучающихся, их возрастные и психологические особенности, а также специфика изучаемого предмета, профиль образовательной деятельности и материально-техническая база.

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью содействия в выборе профессии педагоги дополнительного образования выявляют одарённых детей на ранних стадиях образовательного процесса.

Задача педагогов дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития обучающегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МБУ ДО ДДТ № 1 работали 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 3 – внешних совместителей, 11 человек с профильным образованием по преподаваемой программе. В 2024 году в соответствии с графиком аттестации 4 педагога аттестовались на квалификационную категорию, из них 1 педагог впервые получил 1 квалификационную категорию, 2 педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – привлечение молодых специалистов (4 педагога имеют стаж до 5

лет) и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Ключевые аспекты стратегии в области управления персоналом ориентированы на:

- ✓ поддержание, усиление и расширение кадрового резерва;
- ✓ формирование квалифицированной команды, способной эффективно функционировать в актуальных условиях;
- ✓ повышение профессионального уровня сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ № 1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал МБУ ДО ДДТ № 1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

— Курсы повышения квалификации:

- по программе «Изобразительное искусство» - 2 педагога в ГАУДПО МО «ИРО»;
- по теме «Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений» - 1 педагог в ГАУДПО МО «ИРО»;
- по теме «Современные подходы к организации отдыха и оздоровления детей» - 1 педагог в ГАУДПО МО «ИРО»;
- по теме «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий» - 1 педагогический работник в ГАНОУ МО «ЦО Лапландия»;
- по теме «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: технологии и практика» - 1 педагог;

- по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 1 педагог;
- по теме «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» - 1 педагог;
- по теме «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» - 1 педагог;
- по теме «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» - 1 педагог;
- по теме «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» - 1 педагог;
- по теме «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях ФГОС и ФООП» - 1 педагог;
- по теме «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 1 педагог;
- по теме «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» - 2 педагога;
- по теме «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» - 2 педагога;
- по теме «Инновационные технологии преподавания хореографии в рамках дополнительного образования» - 1 педагог;
- по теме «Лего-конструирование и робототехника в дополнительном образовании» - 1 педагог;
- по теме «Коррекционная педагогика» - 1 педагог;
- по теме «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 3 педагога.

- Курсы профессиональной переподготовки:
 - по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1 педагог.
- Педагоги ДДТ регулярно повышают свои профессиональные компетенции участвуя в методических мероприятиях различного уровня
- педагогических конкурсах:
 - Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» - II место,
 - интернет-конкурс ВЦХТ для педагогов дополнительного образования детей «Открытый урок» - участие,
 - региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2024» - участие,
 - региональный конкурс материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России» - участие,
 - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - участие,
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель;
- форумах, совещаниях, семинарах (очно):
 - региональная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания» - 11 педагогов,
 - региональный форум молодых педагогов дополнительного образования Мурманской области - 3 педагога,

- региональная методическая сессия «Проекты ЮИД: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через развитие движения ЮИД в школе» - 1 педагог,
- областной семинар «Эффективные практики профориентационной направленности в системе общего и дополнительного образования школы: традиции и новации» - 9 педагогов,
- областной семинар «Современные формы и методы работы в системе дополнительного образования с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья» - 2 педагога,
- областной семинар-практикум «Медиа творчество в современном образовании» - 1 педагог,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Обновление содержания программ художественной направленности» - 5 педагогов,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Повышение качества образования через организацию исследовательской деятельности в общем и дополнительном образовании естественно-научной направленности» - 3 педагога,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Основные направления воспитательной работы в ДЮСШ» - 3 педагога,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Центр образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста»: задачи, планы развития, практика внедрения в учебный процесс» - 9 педагогов,
- муниципальный единый методический день «Эффективные практики формирования устной коммуникации в образовательном процессе» - 11 педагогов,
- муниципальный семинар «Современной школе – современные условия» - 2 педагога,

- муниципальная педагогическая площадка «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях обновления ФГОС» - 13 педагогов;
- конференциях/ семинарах в дистанционном формате:
- XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания» - 3 педагога,
- межрегиональная методическая сессия «Воспитание творчески активной личности подростков средствами театра» - 1 педагог,
- региональный онлайн-семинар «Дополнительное образование для детей старшего школьного возраста: формы организации, технологии, содержание» - 15 педагогов,
- региональный семинар «Новые технологии в образовательном пространстве школьного музея» - 1 педагог,
- областной онлайн-семинар «Реализации проекта «Школа Минпросвещения России («Воспитание»)» - 1 педагог,
- онлайн-совещание «Анализ деятельности по итогам работы РЦП И МЦП ДДТТ за 2023-2024 год» - 1 педагог,
- онлайн-семинар «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков из группы риска» - 1 педагог,
- онлайн-семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий» - 1 педагог,
- онлайн-семинар «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» - 1 педагог,
- межмуниципальный онлайн-семинар «Социальное партнерство как инструмент развития научно-технического творчества» - 1 педагог.

Педагоги на постоянной основе участвуют в вебинарах ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (6 вебинаров), ФГБУК «Всероссийского центра художественного творчества» (17 вебинаров) и по профилю деятельности:

- «Набор детей в танцевальный коллектив» («Школа успешного хореографа»),
- вебинары онлайн школы «Русская кукла» - «Душа требует весны!», «Курочка в стиле дымковской игрушки», «Мужской образ в кукольном мире», «Новогодний. Без названия», Новогодний. Подарки за три дня!», «Ангел».

Таким образом, подтверждается непрерывное самообразование и самообучение педагогов по своей направленности.

Диссеминация опыта педагогов происходит в форме выступлений, проведения мастер-классов, публикаций методических разработок.

➤ Выступления:

- «Анализ работы по персонализированной программе наставничества» - 4 выступления на педагогическом совете МБУ ДО ДДТ № 1;
- «Обновление содержания ДООП «Модерн-джаз танец» посредством организации проектной деятельности учащихся» - на муниципальном практико-ориентированном семинаре «Обновление содержания программ художественной направленности»,
- «Тренинг эффективной коммуникации» - на муниципальном едином методическом дне «Эффективные практики формирования устной коммуникации в образовательном процессе»,
- «Работа над творческими проектами патриотической направленности в объединении «Изостудия»» - на региональной научно-практической конференции «Традиции и новые форматы патриотического воспитания»,
- «Практика организации и проведения мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 1» - на

региональной научно-практической конференции «Традиции и новые форматы патриотического воспитания»;

➤ мастер-классы:

– мастер-класс для замещающих семей «Обучение приёмам изготовления игрушек-сувениров из фетра для семейного творчества»;

➤ публикации:

– Сценарий экологического мероприятия «Волшебная прогулка в весенний лес»,

– «Анализ работы по персонализированной программе наставничества».

Задачей методической работы ДДТ № 1 в 2024 году было продолжение работы по программам наставничества. Целью реализации модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех участвующих в процессе наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов Дома детского творчества и обучающихся.

Особое значение для педагогов дополнительного образования всегда имеет конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2024 году победитель муниципального этапа – педагог ДДТ № 1 и участник регионального этапа г. Мурманск.

Выводы:

– педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

– наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- программное обеспечение;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской педагогики, справочники;
- учебно-наглядные пособия по разным направлениям творчества, репертуарные сборники;
- электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для создания целостной системы информационной деятельности в учреждении определены виды информационных ресурсов, содержание, источники.

Состав фонда и его использование:

N n/n	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Завуч.инфо (www.zavuch.ru) Образовательный портал «Инфоурок» (https://infourok.ru) Информационный портал системы дополнительного образования детей портал «Дополнительное образование» (http://dopedu.ru) Учительский портал (www.uchportal.ru) Знанию – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников (https://znanio.ru) Онлайн-марафоны для педагогов. Образовательный центр «Каменный город» (https://study.eduregion.ru) Дистанционная образовательная платформа Технариум.TB (https://tehnarium.tv) Всероссийский учебно-методический портал (https://pedsovr.ru) Педсовет – новости образования, педагогика, практика и методика лучших педагогов (https://pedsovet.org)

		Внешкольник.РФ – информационно-методический портал о дополнительном (внешкольном) образовании детей (https://dop-obrazovanie.com) Образовательный сайт Koncept.ru. Методические материалы для педагогов (https://koncept.ru) Хореографу в помощь (https://dancehelp.ru) Сеть творческих учителей. Образовательная социальная сеть (https://nsportal.ru) На Севере – жить! Региональная программа патриотического воспитания (https://razgovor.iro51.ru) Международный образовательный портал Maam.ru (https://www.maam.ru) Образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org) Педагогический сайт – сетевое издание (www.pedsite.ru)
2.	Методические издания	– Алёхина Е.В., Антипина Ю.А. Азбука дизайна. – ЗАТО г. Заозерск, 2013 – Андонова Н.И., Качурина Т.А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. – М.: Академия, 2018 – Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие. – М.: Либроком, 2016 – Вишневецкий Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание В 55 и ремонт автомобилей: Учебник – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006 – Гачев Г.В. Космос театра. Сб. программ для УДОД. – М.: Просвещение, 2003 – Гринева Е.А., Павлова Ж.И. Занимательная экология. Методическое пособие. – Ульяновск, 2016 – Даймон Т. Анатомия голоса. Иллюстрированное руководство для певцов, преподавателей по вокалу и логопедов. – М.: Медпроф, 2024

		– Дайн Г. Как войти в народную культуру. – Хотьково, 2015 – Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя. – М.: МПСИ Флинта, 2010 – Игнатъева Н.Г. Музыка, сб. «Программы для УДО детей». – М., 2001 – Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты – М.: Просвещение, 2014 – Кузин В.С., Близинок А.С., Сидоренко В.В. Основы дизайна. Сб. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла». – М.: Дрофа, 2001 – Литвин В.Б. Краеведение земли Кольской: Учебное пособие для учителей начальных классов. – Мурманск, 2015 – Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007 – Напорова А.Б. Программа объединения «Художественное выпиливание». Сборник авторских программ педагогов дополнительного образования «Творчество плюс мастерство», вып. 3. – Вологда, 2001 – Овчинникова Р. Ю. Дизайн в рекламе под ред. Л.М. Дмитриевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – Панельс Л.А., Ханько И.В. Мир глиняной игрушки. Сб. «Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей». М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся VIII-XI классов общеобразовательных учреждений. – М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных учреждений. – М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и
--	--	---

	науки Российской Федерации, 2003 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся образовательных учреждений. М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 – Рыженкова М.В. Обучение детей приёмам плетения из бисера посредством изучения основ изобразительного искусства. Сб. авторских программ педагогов дополнительного образования «Творчество плюс мастерство», вып. 3. – Вологда, 2001 – Савельева Е.В. Бисероплетение. Сб. «Образовательные программы по декоративно-прикладному творчеству для УДОД» № 1. – М.: ООО «ДОД», 2007 – Сдобникова В. Амигуруми из бисера. 15 объемных фигурок со схемами. – М.: Контэнт-Канц, 2024 – Серова М.А. Учебник-самоучитель по трёхмерной графике в Blender 3D. Моделирование, дизайн, анимация, спецэффекты. – СПб: БХВ-Петербург, 2013 – Стоуни Д. Пой как никогда раньше. Вокальные техники в простом изложении. – М.: Бомбора, 2024 – Туганашева Г.В. Сценическое движение. 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://goo.su/WGfUc – Усачёва Н.П. Палитра детских голосов. 2008. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru – Федоркова Д.А. Сказки о ремёслах Коми края. – Сыктывкар, 2021 – Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. – СПб: Детство-пресс, 2003 – Хесс Ф. Практическое пособие Blender 3.0 для любителей и профессионалов. Моделинг, анимация, VFX, видеомонтаж. – СПб: Салон-Пресс, 2023 – Чурилова Э.Г. Арт-фантазия. – М.: Владос, 2001
--	---

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДДТ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ №1 оборудованы 24 учебных кабинета, 7 учебных мастерских, включая рабочие места для педагогов – 27, актовый зал на 60 посадочных мест, 2 хореографических зала, 1 театральную студию.

Процедура оценки комфортности и безопасности обучения включает в себя: оценку уровня техники безопасности учреждения, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости, выполнение требований охраны труда, оценка соответствия требованиям СанПиН.

Субсидия на выполнение муниципального задания использована на основании утверждённого плана ФХД (выплата заработной платы сотрудникам, оплата коммунальных расходов, налогов, прочих расходов, выделенных на содержание учреждения пр.).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и паспорт доступности Учреждения; здание обеспечено огнетушителями, пожарной сигнализацией (сигнал от АПС подается на пульт централизованного наблюдения МЧС РФ по ПО).

Функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны Министерства Внутренних дел Печенгского МО).

Систематически проводятся инструктажи:

- с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
- с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения). Регулярно проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности.

Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МБУ ДО «Дом детского творчества № 1»

имеет достаточную базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая позволяет реализовывать спектр образовательных услуг.

Однако, совершенствование материально-технической базы – одна из задач на перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов современным оборудованием, электронными учебными ресурсами в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУ ДО ДДТ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования утв. приказом от 13.05.2020 г. № 59.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Администрация МБУ ДО ДДТ № 1 планирует такую систему контроля, которая характеризуется как демократическая (право выбора форм и содержания контроля), неразрушающая (цель контроля – не создание худших условий для работы и не преследование контролем, а использование контрольно-диагностической деятельности в целях создания продуктивной профессиональной среды и повышения качества работы), стимулирующая (использование контроля для повышения мотивации), поддерживающая (выявление достоинств, поддержка педагогов в их поисках и достижениях), обучающая.

Основными направлениями контроля в 2024 году были: соблюдение расписания занятий, выполнение календарно-тематических планов, программ, проверка журналов учета рабочего времени, по технике безопасности по видам деятельности, состояние учебных кабинетов,

посещение воспитательных мероприятий. Контроль анализа результативности учебной деятельности осуществлялся в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам контроля оформляются справки контроля. В 2024 году применялись следующие формы аттестации обучающихся: контрольные задания, тестирование, экзамены для программ профобучения. Содержание и формы проведения аттестации обучающихся выбирает сам педагог. Данная работа проводится во всех учебных группах и направлена на определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, на соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Общие выводы:

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами дополнительного образования. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в успешном развитии и социализации ребенка.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для обучающихся старшего школьного возраста. В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися в МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют нормативным требованиям, охватывают все направления дополнительного образования.

Система взаимодействия педагогов МБУ ДО ДДТ № 1 с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98 %.

По результатам НОКО -2024 рейтинг учреждения составляет 91,6 баллов, по критерию -показатели удовлетворенности образовательными услугами-98 баллов.

В 2024 году организация работы строилась посредством портала ПФДО 51, и кроме организационной работы по зачислению детей в объединения и студии включала обновление содержания ДООП, использование электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

На базе учреждения успешно продолжалась работа «Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

МБУ ДО ДДТ № 1 работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности. Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уровень выполнения плановых заданий: комплектование учебных групп и объединений, наполняемость групп и объединений, сохранность контингента обучающихся, в соответствии с локальными нормативными документами Учреждения, положительно стабильна. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов, обучающихся на международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах, фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

В ходе самоанализа были определены основные цели и задачи на 2025 год, направленные на обеспечение стабильного развития и улучшения работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»:

1. Выполнение ключевых задач и реализация мероприятий в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

2. Выполнение муниципального задания на 2025 год и сохранение контингента обучающихся.

Директор



Е.Н. Чернушевич