

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕЧЕНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
(МБУ ДО ДДТ № 1)**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ № 1
протокол от 10.04. 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ № 1
_____ Е.Н. Чернушевич
Приказ от 11.04.2024 г. № 56

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества № 1»
за 2023 год**

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка системой управления организации	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	18
1.6. Востребованность выпускников	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9. Оценка материально-технической базы	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Раздел 2.	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	37

Введение

Самообследование МБУ ДО ДДТ № 1 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования в МБУ ДО ДДТ №1.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

в процессе самообследования провести оценку образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (МБУ ДО ДДТ№1)
Руководитель:	Чернушевич Елена Николаевна
Адрес организации:	184421, Мурманская область, п. Никель, ул. Бредова д. 7а
Телефон, факс:	8 (815-54)5-16-11
Адрес электронной почты:	DDTNIKEL@yandex.ru
Учредитель:	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа
Дата создания:	1955 год
Лицензия:	от 20.08.2020, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213338 согласно реестровой выписке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» (далее — МБУ ДО ДДТ № 1) расположен в шаговой доступности для детей разного возраста, проживающих в пгт. Никель.

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ № 1 является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Также МБУ ДО ДДТ № 1 реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся старших классов.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации деятельности и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 № 438, образовательными программами, локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ № 1.

МБУ ДО ДДТ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с которыми построен режим работы и расписание занятий.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы.

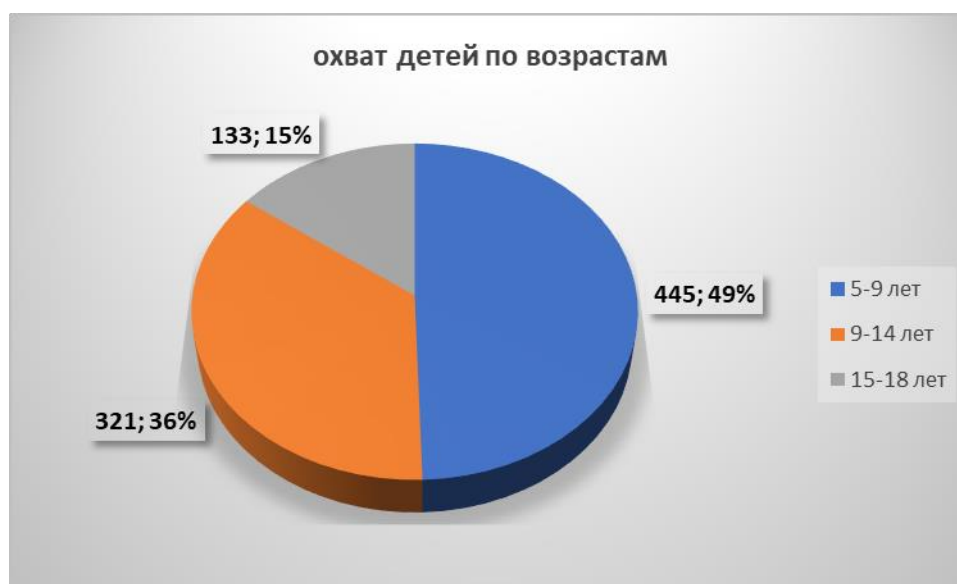
Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, краеведением.

Учебный план ориентирован на 1-5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и 3-летний срок освоения программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

В учебном году было открыто 94 учебных группы, в которых занималось 899 обучающихся разного возраста.



Доминируют обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста, обучающиеся 15-18 лет составляют 15%.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2023 году составляло 76, следующих направленностей:

- техническая – 14;
- художественная - 47;

- физкультурно-спортивная – 3;
- естественно-научной -2;
- туристско-краеведческой – 1;
- социально-гуманитарная – 9.

Количество ДООП, внесенных в навигатор ПФДО – 76.

С сентября 2023 года дополнительные общеразвивающие программы разработанные на основании «Методических рекомендаций по разработке ДООП (Письмо Минпросвещения от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях») разделены на уровни: стартовый (23), базовый (17), продвинутый (углубленный) (7), разноуровневая (2), что способствует более отчетливой дифференциации программ и удобству выбора для родителей и детей при зачислении через портал ПФДО 51.

Выбор направлений осуществлен на основании профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и штатного расписания ДДТ №1.

Каждая из общеобразовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня освоения ДООП. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97-100%.

1.3. Оценка структуры и системы управления организацией

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 1» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Учредителем учреждения является отдел образования администрации Печенгского муниципального округа.

Основными направлениями деятельности ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы детских коллективов,
- создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДДТ.

В ведении учреждения находится две площадки по адресам:

пгт. Никель ул. Бредова 7а и пгт. Никель ул. Бредова 2а.

Управление МБУ ДО ДДТ № 1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативными актами МБУ ДО ДДТ № 1 являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МБУ ДО ДДТ № 1:

Директор - контролирует работу и обеспечивает:

- эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений,
- утверждает штатное расписание, отчётные документы организации,
- осуществляет общее руководство ДДТ: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методическо-образовательной работы в ДДТ создано методическое объединение педагогов дополнительного образования «Педагогическое новаторство», руководитель опытный педагог-наставник дополнительного образования высшей квалификационной категории.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДТ действует Совет Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

В МБУ ДО ДДТ введен электронный документооборот для педагогов дополнительного образования - ведение электронных журналов учета работы педагога дополнительного образования» на платформе ПФДО 51.

В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию-журнал учета работы п.д.о.;
- рабочую документацию в сфере отчетов ДО, 1-ДОП;

По итогам 2023 года система управления ДДТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования, воспитания, развития детей и подростков становится во многом ключевым направлением в дальнейшем преобразовании и совершенствовании системы дополнительного образования. В ДДТ разработана система мониторинга и оценивания качества подготовки обучающихся, которая включает:

- анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным принципам, содержанию и технологиям организации и осуществления образовательного и воспитательного процесса;

- предоставление возможности для обучающихся в объединениях участвовать в мероприятиях разных уровней, направленностей, возрастных категорий и пр. для выявления уровня подготовленности и его дальнейшего совершенствования.

Объектами оценки качества в процессе анализа выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (фиксируются в журналах, электронном портфолио);

- качество организации образовательного процесса (ДООП, расписание занятий);

- профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- проектная деятельность;

- комфортность и доступность обучения;

- сохранение контингента обучающихся, анализ причин отсева обучающихся на всех ступенях обучения.



Анализ охвата обучающихся по направленностям показывает, что большинство обучающихся занимается по программам художественной направленности – 61%, социально-гуманитарной – 17% и технической – 12%, физкультурно-спортивной – 8%, а наименьшее количество детей — это программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

О доступности дополнительного образования можно судить по охвату детей в объединениях по каждому уровню и направленности программ, а наполняемость учебных групп детских объединений является показателем качества обучения и воспитания.

Доступность дополнительного образования для детей, разных социальных категорий – одно из актуальных направлений деятельности ДДТ: обеспечение социальной поддержки, психологической реабилитации детей в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищённой категории детей – это одно из приоритетных направлений дополнительного образования.

Для обучающихся с ОВЗ в 2023 году разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы художественной – 5 и технической направленности – 1, где занимались 17 человек.

Для обучающихся с ОВЗ скорректированы условия обучения, а именно адаптированные дополнительные общеобразовательные программы решают следующие задачи:

1) оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитацию (абилитацию);

2) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;

4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;

5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура оценки качества образовательного учреждения охватывает все этапы образовательного процесса:

- входящую, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся по ДООП, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по программам профобучения.

Промежуточная диагностика образовательного уровня обучающихся по освоению ДООП показывает, есть ли динамика освоения программ от начала учебного года к концу учебного года.

Диагностический срез проводится один раз в учебном году за полугодие и показывает, как в сравнении с первым полугодием уровень освоения содержания программ изменяется во втором полугодии, т.е. динамику освоения содержания ДООП: низкий уровень – 19,5%, средний – 56%, высокий – 24,5% (данные 1 полугодия 2023-2024 учебного года).

Итоговая диагностика определения образовательного уровня освоения ДООП проходит в конце учебного года после завершения реализации ДООП либо модуля реализации ДООП.

В 2023 году 28 обучающихся по программам профобучения были допущены к экзаменам и 100% допущенных сдали экзамены, получили свидетельства об обучении по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

- показатели результативности обучающихся (участие в концертно-просветительской жизни ДДТ, результативность в конкурсно-фестивальных мероприятиях).

Значительным показателем качества образования являются результаты участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году 360 обучающихся ДДТ участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах городского, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, что составило 40% (69% - в прошлом году) от общего числа обучающихся ДДТ и были награждены 188 дипломами и грамотами призёров и победителей, что составило 52% (39% - в прошлом году) от общего числа участников различных мероприятий. Участников конкурсов было меньше, но их участие более результативно.

Воспитательная работа: МБУ ДО ДДТ № 1 в лице педагогов-организаторов реализует программу воспитания и разделов ДООП - воспитательная работа в объединениях. В рамках воспитательной работы МБУ ДО ДДТ № 1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал педагогов в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений, студий, групп в жизни ДДТ;

- 3) использует в воспитании детей возможности культурно-массовых мероприятий, в том числе интерактивных форм участия в мероприятиях обучающихся и родителей;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБУ ДО ДДТ №1 детских общественных объединений и организаций — например, муниципального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МЦПДДТТ);

7) организует для обучающихся и их родителей концерты, фестивали, выставки, мастер-классы, реализуя их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со детьми;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБУ ДО ДДТ № 1 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года в МБУ ДО ДДТ № 1 проводится систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планом воспитательной профилактической работы проводятся уже ставшие традиционными основные мероприятия:

- конкурс проектов и творческих работ, обучающихся «Россия- страна свободная от наркотиков»;
- квест – игра, в рамках декады «SOS» «Выбери путь – выбери жизнь».

МБУ ДО ДДТ № 1 ведет профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и использования элементов технологий сбережения здоровья.

Педагоги включают в образовательный процесс для обучающихся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, во время работы над творческими шедеврами.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

На базе МБУ ДО ДДТ № 1 продолжает работать «Муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». В 2023 году центром были организованы и проведены профилактические акции «Дорожный знак на снегу», «Полицейский Дед Мороз», «С заботой пожилом пешеходе», «Письмо водителю», «Пристегни самое дорогое» и т.д.; беседы по теме «Безопасность на дорогах», флешмобы, квесты, конкурсы, экскурсии, посвящение в ЮИД, театрализованные представления, муниципальные фестивали «Безопасное колесо» и «Безопасное колесико», фестиваль художественного творчества «Дорога и дети», а самым важным стало участие во всероссийском слете Юных инспекторов дорожного движения, посвященном дню рождения ЮИД. Организация работы отряда ЮИД является необходимым условием для социализации личности ребенка и важнейшая часть воспитательной работы с детьми. Отряд ЮИД способствует формированию активной гражданской позиции в результате деятельности по профилактике ДДТТ, обучению основам безопасного поведения на дорогах в частности и основам жизнесбережения в целом.

В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации обучающихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлена ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня

квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУ ДО ДДТ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами, в том числе и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В период школьных каникул учебные занятия проводятся по расписанию, но могут быть заменены воспитательными мероприятиями. Во время проведения данных мероприятий расписание может меняться только по согласованию с администрацией МБУ ДО ДДТ № 1.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования через портал ПФДО 51. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20). Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований и составляет от 10-12 человек, допустимо 15 человек. Продолжительность одного занятия составляет: 45 минут, двух – 1 час 30 минут, между сменой

групп предусмотрены перемены 5-10 минут; в группах дошкольников одно занятие проводится в течение 30 минут. Расписание занятий обучающихся групп составлено с учетом пожеланий детей, родителей, учителей школ.

На учебных занятиях групп при реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы.

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые

умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития обучающегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в МБУ ДО ДДТ № 1 работали 24 педагога, из них 3 – внутренних совместителя, 3 – внешних совместителей. Из них 14 человек с профильным образованием по преподаваемой программе, молодых педагогов, привлеченных в систему дополнительного образования – 2 человека. В 2023 году в соответствии с графиком аттестации 3 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – привлечение молодых специалистов (4 педагога имеют стаж до 5 лет) и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ № 1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБУ ДО ДДТ № 1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: 24 педагогических работника (от концертмейстера до мастера производственного обучения) прошли повышение квалификации
 - освоили учебные курсы по темам:
 - «Противодействие коррупции в сфере образования» - 24 педагога,
 - «Оперативная доврачебная помощь педагога» - 24 педагога,
 - «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум» - 24 педагога,
 - «Современные технологии музыкального образования. Хоровое дирижирование» - 1 педагог,
 - «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 1 педагог,
 - «Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики» - 1 педагог,
 - «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» - 1 педагог,
 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 педагог,
 - образовательный курс «Академия госпабликов» - 1 педагог;
 - освоили программы профессиональной переподготовки:

– «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» - 1 педагог,

– «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» - 1 педагог.

Педагоги ДДТ регулярно повышают свои профессиональные компетенции участвуя в методических мероприятиях различного уровня

➤ педагогических конкурсах:

– XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - II место,

– VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - победитель I степени,

– Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё!» - I место,

– Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Чудесный праздник – Новый год» - I место,

– Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2023» - участие,

– региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование гражданской и культурной идентичности обучающихся как граждан России – I место,

– региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - финалист,

– муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2023» - 7 призеров,

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель;
- форумах, совещаниях, семинарах (очно):
 - Всероссийский форум юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» - 1 педагог,
 - региональное совещание «О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2023 года» - 2 педагога,
 - открытый педагогический форум «Источники и механизмы обновления содержания дополнительного образования детей» - 5 педагогов,
 - региональное совещание «Об итогах летней оздоровительной кампании 2023» - 1 педагог,
 - региональный семинар «Создание предметно-образовательной среды по пропаганде ПДД в образовательных организациях» - 1 педагог,
 - региональный исторический семинар «Духовный маяк Кольского Заполярья» - 1 педагог,
 - областной семинар «Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: новые формы обучения и воспитания» - 2 педагога,
 - областной семинар «Организация образовательного процесса по БДД: принципы, технологии, форматы» - 1 педагог,
 - межмуниципальный семинар «Новые формы образования и современные технологии в дополнительном образовании в сельской школе» - 3 педагога,
 - муниципальный практико-ориентированный семинар «Доступность качественного дополнительного образования для детей разных социальных групп» - 9 педагогов,

- муниципальный семинар «Наставничество как педагогическая технология: практики наставничества в системе общего и дополнительного образования» - 5 педагогов,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Точка роста» как инструмент интеграции общего и дополнительного образования» - 3 педагога,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Повышение качества образовательной деятельности через урочную. Внеурочную деятельность и дополнительное образование в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 4 педагога,
- муниципальный единый методический день «Смысловое чтение как вид учебной деятельности» - 13 педагогов,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность как фактор развития изобретательства» - 3 педагога,
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Использование технических средств и ИТ в ООШ на уроке, во внеурочной деятельности, при реализации программ дополнительного образования» - 2 педагога;
- конференциях/ семинарах в дистанционном формате, вебинарах:
 - V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» - 1 педагог,
 - X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» - 1 педагог,
 - Межрегиональная конференция «Дополнительное образование художественной направленности: приоритетные направления обновления содержания» - 12 педагогов,

- региональный вебинар «Институт наставничества в дополнительном образовании» - 1 педагог,
- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» - 4 педагога,
- региональная методическая сессия «Ключевые подходы к формированию основ пропагандистской деятельности отрядов ИЮД» - 1 педагог,
- региональная методическая сессия «Анализ деятельности по итогам работы РЦП и МЦП ДДТТ за 2022-2023 учебный год» - 1 педагог,
- региональный семинар «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Мурманской области» - 1 педагог.

Педагоги на постоянной основе участвуют в вебинарах по профилю деятельности:

- «Пятиминутка для хореографа»,
- «Как хореографу ставить “рутинные” постановки на государственные праздники и не выгорать?»»,
- «Возможна ли хореография без травм»,
- «Принципы построения урока в танцевальном коллективе»,
- «Особенности создания постановок по детскому танцу: темы, сюжеты, приёмы КТП»,
- «Загадки мозга: как понимание работы мозга влияет на успешность обучения»,
- вебинары онлайн школы «Русская кукла» - «Новогодний вебинар», «Творческие посиделки».

Таким образом, подтверждается непрерывное самообразование и самообучение педагогов по своей направленности.

Диссеминация опыта педагогов происходит в форме выступлений, проведения мастер-классов, публикаций методических разработок.

➤ Выступления:

- «Формирование навыка смыслового чтения у младших школьников в процессе реализации образовательной программы в студии «Светёлка» - на муниципальном едином методическом дне «Смысловое чтение как вид учебной деятельности»,
- «Приёмы использования пословиц и поговорок в театрализованной деятельности» - на муниципальном едином методическом дне «Смысловое чтение как вид учебной деятельности»,
- «Игровые технологии в обучении детей безопасному поведению на дороге. Интерактивная семейная игра «Дорожный алфавит» - на областном семинаре «Организация образовательного процесса по БДД: принципы, технологии, форматы»,
- «Использование возможностей редактора ibisPaint X на занятиях по бисероплетению» - на межрегиональной конференции «Дополнительное образование художественной направленности: приоритетные направления обновления содержания»;
- мастер-классы:
 - «Кукла – ёлочная игрушка»,
 - «Кукла-берестушка»,
 - «Вепсская кукла»;
- публикации:
 - «Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраст»,
 - «Открытка к празднику День Победы»,
 - «Нетрадиционные формы работы с детьми в вокальной студии «Форте»,
 - Конспект занятия «Использование современных художественных материалов в изобразительном творчестве».

Особенностью методической работы ДДТ № 1 в 2023 году было продолжение работы по программам наставничества. Целью реализации

модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех участвующих в процессе наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов Дома детского творчества.

Особое значение для педагогов дополнительного образования всегда имеет конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2023 году победитель муниципального этапа - педагог ДДТ №1 и финалист регионального этапа г. Мурманск.

Выводы:

- педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- программное обеспечение;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской педагогики, справочники;
- учебно-наглядные пособия по разным направлениям творчества, репертуарные сборники;
- электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для создания целостной системы информационной деятельности в учреждении определены виды информационных ресурсов, содержание, источники.

Состав фонда и его использование:

<i>N n/n</i>	<i>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</i>	<i>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)</i>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Завуч.инфо (www.zavuch.ru)</p> <p>Образовательный портал «Инфоурок» (https://infourok.ru)</p> <p>Информационный портал системы дополнительного образования детей портал «Дополнительное образование» (http://dopedu.ru)</p> <p>Учительский портал (www.uchportal.ru)</p> <p>Знанию – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников (https://znanio.ru)</p> <p>Онлайн-марафоны для педагогов. Образовательный центр «Каменный город» (https://study.eduregion.ru)</p> <p>Дистанционная образовательная платформа Технариум.ТВ (https://tehnarium.tv)</p> <p>Всероссийский учебно-методический портал (https://pedsov.ru)</p> <p>Педсовет – новости образования, педагогика, практика и методика лучших педагогов (https://pedsovet.org)</p> <p>Внешкольник.РФ – информационно-методический портал о дополнительном (внешкольном) образовании детей (https://dop-obrazovanie.com)</p> <p>Образовательный сайт Конспект.ru. Методические материалы для педагогов (https://konспект.ru)</p> <p>Хореографу в помощь (https://dancehelp.ru)</p> <p>Сеть творческих учителей. Образовательная социальная сеть (https://nsportal.ru)</p> <p>На Севере – жить! Региональная программа патриотического воспитания (https://razgovor.iro51.ru)</p>

		<p>Международный образовательный портал Маам.ru (https://www.maam.ru)</p> <p>Образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org)</p> <p>Педагогический сайт – сетевое издание (www.pedsite.ru)</p>
2.	Методические издания	<ul style="list-style-type: none"> – Алёхина Е.В., Антипина Ю.А. «Азбука дизайна». ЗАТО г. Заозерск, 2013 – Боголюбская М.С. «Хореографический кружок», сб. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Музыка». М.: Просвещение, 1986 – Борисов В.Г. «Кружки радиотехнического конструирования», сб. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся», под ред. В.А. Горского и И.В. Кротова. М.: Просвещение, 1988 – Гачев Г.В. «Космос театра», сб. программ для УДОД. М.: Просвещение, 2003 – Еременко Т.И. «Кружок вязания крючком», М.: Просвещение, 1984 – Игнатьева Н.Г. «Музыка», сб. «Программы для УДО детей». М., 2001 – Кузин В.С., Близнюк А.С., Сидоренко В.В. «Основы дизайна», сб. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла». М.: Дрофа, 2001 – Куприянова Н.В. Дополнительная образовательная программа «Развитие речи дошкольников». Ярославль, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo-gl.ru/4IcE – Левин С.Д., Михайлов А.М., Щербаков А.В. «Рисунок и живопись», сб. «Художественные кружки». М.: Просвещение, 1981 – Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-дидактика, 2007 – Молотобарова О.С. «Вышивка», сб. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура

		<p>быта». М.: «Просвещение», 1986</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мошкова Е.И. «Ритмика и бальные танцы». М.: Просвещение, 1997 – Напорова А.Б. Программа объединения «Художественное выпиливание». Сборник авторских программ педагогов дополнительного образования «Творчество плюс мастерство», вып. 3. Вологда, 2001 – Панельс Л.А., Ханько И.В. «Мир глиняной игрушки», сб. «Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей». М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003 – Полякова Е.Б. и др. «Английский для младших школьников». М.: Слово, коммерческий центр «Ключ – С», АСТ центр гуманитарных наук при МГУ им. Ломоносова, 1996 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся VIII-XI классов общеобразовательных учреждений. – М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных учреждений. – М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, 2003 – Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся образовательных учреждений. М.: Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 – Пучкова Л.С. «Кружок вязания на спицах», М.: Просвещение, 1988 – Рыженкова М. В. «Обучение детей приёмам плетения из бисера посредством изучения основ изобразительного искусства». Сб. авторских программ педагогов дополнительного образования «Творчество плюс мастерство», вып. 3. Вологда, 2001 – Савельева Е.В. «Бисероплетение», сб.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Образовательные программы по декоративно-прикладному творчеству для УДОД» № 1. – М.: ООО «ДОД», 2007</p> <p>– Туганашева Г.В. Сценическое движение. 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/10/04/programma-po-stsenicheskomu</p> <p>– Усачёва Н.П. «Палитра детских голосов». 2008 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru</p> <p>– Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе». СПб: Детство-пресс, 2003</p> <p>– Хворостов А.С. «Выпиливание и выжигание». Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта», М.: «Просвещение», 1986</p> <p>– Чурилова Э.Г. «Арт-фантазия». М.: Владос, 2001</p> <p>– Шпикалова Т.Я., Комарова Т.С. и др. «Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства». М.: Просвещение, 1996</p> <p>– Шпикалова Т.Я., Светловская Н.Н. и др. «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» для школ с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла, сб. «Программы средней общеобразовательной школы (I-IV классы одиннадцатилетней школы). М.: Просвещение, 1992</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДДТ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ №1 оборудованы 24 учебных кабинета, 7 учебных мастерских, включая рабочие места для педагогов – 27, актовый зал на 60 посадочных мест, 2 хореографических зала, 1 театральную студию.

Процедура оценки комфортности и безопасности обучения включает в себя: оценку уровня техники безопасности учреждения, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической

защищённости, выполнение требований охраны труда, оценка соответствия требованиям СанПиН.

Субсидия на выполнение муниципального задания использована на основании утверждённого плана ФХД (выплата заработной платы сотрудникам, оплата коммунальных расходов, налогов, прочих расходов, выделенных на содержание учреждения пр.).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и паспорт доступности Учреждения; здание обеспечено огнетушителями, пожарной сигнализацией (сигнал от АПС подается на пульт централизованного наблюдения МЧС РФ по ПО).

Функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны Министерства Внутренних дел Печенгского МО).

Систематически проводятся инструктажи:

- с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
- с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения). Регулярно проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности.

Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» имеет достаточную базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая позволяет реализовывать спектр образовательных услуг.

Однако, совершенствование материально-технической базы – одна из задач на перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов современным оборудованием, электронными учебными ресурсами в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУ ДО ДДТ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования утв. приказом от 13.05.2020 г. № 59.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Администрация МБУ ДО ДДТ № 1 планирует такую систему контроля, которая характеризуется как демократическая (право выбора форм и содержания контроля), неразрушающая (цель контроля – не создание худших условий для работы и не преследование контролем, а использование контрольно-диагностической деятельности в целях создания продуктивной профессиональной среды и повышения качества работы), стимулирующая (использование контроля для повышения мотивации), поддерживающая (выявление достоинств, поддержка педагогов в их поисках и достижениях), обучающая.

Основными направлениями контроля в 2023 году были: соблюдение расписания занятий, выполнение календарно-тематических планов, программ, проверка журналов учета рабочего времени, по технике безопасности по видам деятельности, состояние учебных кабинетов, посещение воспитательных мероприятий. Контроль анализа результативности учебной деятельности осуществлялся в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам контроля оформляются справки контроля. В 2023 году применялись следующие формы аттестации обучающихся: контрольные задания, тестирование, экзамены для программ профобучения. Содержание и формы проведения аттестации обучающихся выбирает сам педагог. Данная работа проводится во всех учебных группах и направлена на определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, на соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Общие выводы:

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБУ ДО «Дом детского творчества №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

МБУ ДО «Дом детского творчества №1» обеспечен необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами дополнительного образования. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в успешном развитии и социализации ребенка.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для обучающихся старшего школьного возраста. В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися в МБУ ДО «Дом детского творчества» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют нормативным требованиям, охватывают все направленности дополнительного образования.

Система взаимодействия педагогов МБУ ДО ДДТ № 1 с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству.

В 2023 году организация работы строилась посредством портала ПФДО 51, и кроме организационной работы по зачислению детей в объединения и студии включала обновление содержания ДООП, использование электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

На базе учреждения успешно продолжалась работа «Муниципального центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По результатам самообследования вытекают основные задачи на 2024 год:

- обеспечить выполнение муниципального задания на 2024 год, сохранить численный состав обучающихся;

- обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создавать условия для самореализации и развития талантов детей, а также способствовать воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через развитие наставничества, реализацию педагогических идей, самообразование;
- развивать материально-техническую базу для организации и проведения образовательного процесса на современном уровне.

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ№1 по результатам самообследования за 2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	899
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	445
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	321
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	133
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	162/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	62/6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	185/21%
1.8.2	На региональном уровне	46/ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	99/11 %
1.8.5	На международном уровне	26/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188/ 21%
1.9.1	На муниципальном уровне	33/37 %
1.9.2	На региональном уровне	41/5 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	88/10 %
1.9.5	На международном уровне	26/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/63
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/33
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50
1.17.1	Высшая	9/38
1.17.2	Первая	3/13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/17
1.18.2	Свыше 30 лет	8/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/46
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	29/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	7
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/2,3 %

Директор МБУ ДО ДДТ № 1

Е.Н. Чернушевич